

МУГАЛЛИМ ҲАМ ЎЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИҶ



ISSN 2181-7138

№ 2/1 - 2022 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:
Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Кеңесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Тўлкин АЛЛАЁРОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Аскар ДЖУМАШЕВ
Гўлнара ЖУМАШЕВА
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ
Аскарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Қаххор ТУРСУНОВ
Тажибай УТЕБАЕВ
Саодат ТОШТЕМИРОВА
Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРИШАНБИЕВ
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА

Шўлкемлестириўшилер:
Қарақалпақстан Республикасы
Халық билимлендириў
Министрлиги, ӨЗПНИИ
Қарақалпақстан филиалы

Ўзбекстан Республикасы
Министрлер Кабинети
жанындағы Жоқарғы
Аттестация Комиссиясы
Президиумының 25.10.2007
жыл (№138) қарары менен
дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сўз хэм
хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге
алынды №01-044-санлы гуўалық
берилген.

Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жәрияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Мугаллим ҳәм ўзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген маглыўматларға автор жуўапкер.

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲАМ ӘДЕБИЯТ

Yusupov N. Qaraqalpaq tilinde -shí/-shi affiksi haqqında	4
--	---

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Химматалиев Д.О., Жўраева Г.А. Профессional таълимда таълим жараёнини компетенция ёндашув асосида ташкил этиш	7
Абдуллаева Г.С. Махсус таълимда ахборот технологияларини қўллашнинг асосий роли	12
Абдуллаева Г.С. Инклюзив олий таълимда масофавий ўқитиш технологияларидан фойдаланиш	15
Мустафоева Д., Маматалиева М. Талабаларда креатив қўникмаларни шакллантириш жараёнининг моҳияти	18
Ахмедов А.Б. Тадқиқотчилик компетенцияси тушунчаси мазмуни ва унинг таркибий компонентлари	22
Исмаилова З.К. Бўлажак мутахассисларнинг касбий компетентлигини шакллантириш	30
Шукуров Б. Талабаларнинг ўқиш орқали билиш жараёнини методик тизим шароитларида бошқариш	34
Тўхтаева Ф.Ш. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини тайёрлашда педагогик инновациялардан фойдаланиш имкониятлари	37
G'ofirov M.J. Kompetentli yondashuv asosida bo'lajak muhandislarning umumkasbiy tayyorgarligini rivojlantirish	43
Хикматуллаева Д.А. Ўқувчиларни касбий фаолиятга тайёрлаш компетенцияларини ривожлантиришнинг назарий асослари	47
Садикова Ф.М. Ахборот таълим муҳитида талабаларнинг мустақил фаолиятини ташкил этиш	49
Нурова О.С. Педагогик тажриба - синов ишларини ташкил этиш ва ўтказиш методикаси	54
Хашимова М.К. Таълимга технологик ёндашув жараёнида тест назоратидан унумли фойдаланиш	59
Расулов А.Н. Замонавий таълим класстери шароитида иктисодиёт билим асослари фанини ўқитиш методикасини такомиллаштириш	65
Махмонов У.А. Олий таълимда ўқув машғулотларини ташкил этиш ва самарадорлигини ошириш йўллари	68
Yusupova A. P. Professional ta'lim muassasalarida dual ta'lim sifatini oshirishning samarali usullari	73
Уралов С.А. Ишлаб чиқариш таълими усталарини малакасини ошириш жараёнининг амалдаги ҳолати ва муаммолари	76
Даминов Л. О. Талабаларнинг технологик компетентлигини такомиллаштириш	80

ИНКЛЮЗИВ ОЛИЙ ТАЪЛИМДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Абдуллаева Г.С.

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти в.б. доценти

Таянч сўзлар: масофавий таълим, ахборот ва телекоммуникация, техник воситалар, универсал инсоний таълим шакли.

Ключевые слова: дистанционное образование, информация и телекоммуникации, технические средства, универсальная форма обучения.

Key words: distance education, information and telecommunications, technical means, universal form of education.

Масофавий таълим — махсус ахборот-телекоммуникация муҳитидан фойдаланган ҳолда таълим муассасидан исталган масофада олиб бориладиган таълим тизими.

Масофавий таълим (МТ) — ўқувчининг ижодий ва (ёки) меҳнат фаолияти учун асос бўлувчи маълум бир таълим малакасига эришиши учун амалга ошириладиган масофавий таълим жараёни. Маъсофавий таълимнинг ахборот-таълим муҳити маълумотларни узатиш воситалари, ахборот ресурслари, ўзаро таъсир баённомалари, ускунавий-дастурий таъминот, ташкилий-услубий таъминотнинг тизимли ташкил этилган мажмуи бўлиб, фойдаланувчиларнинг таълим эҳтиёжларини қондиришга қаратилган.

Масофавий таълим (МТ) – кундузги ва сиртки бўлимлар билан бир қаторда ўқув жараёнида компьютер ва телекоммуникация технологияларига асосланган таълимнинг энг яхши анъанавий ва инновацион усуллари, воситалари ва шакллари қўлланиладиган таълим шаклидир. МТдаги ўқув жараёнининг асоси ўқитувчининг мақсадли ва бошқариладиган интенсив мустақил иши бўлиб, у ўзи учун қулай жойда, индивидуал жадвал бўйича ўқиши, махсус ўқув қўлланмалари тўпламига



Расм № 1

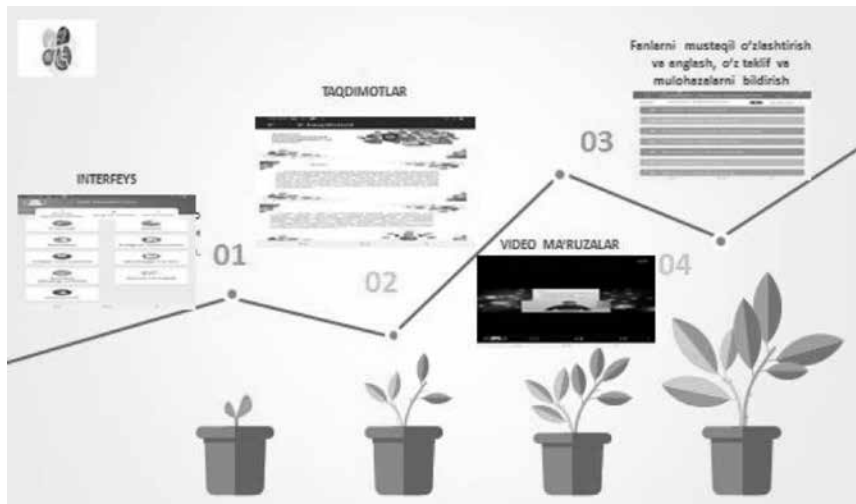


Расм № 2



Расм № 3

ва ўқитувчи билан телефон, электрон ва оддий почта орқали, шунингдек, шахсан мулоқот қилиш имкониятига эга бўлади. МТ - субъектлар ва ўқув объектларининг бир-бири билан ва ўқув воситалари билан ўзаро таъсирининг мақсадли, интерфаол, асинхрон жараёни бўлиб, ўқув жараёни уларнинг макондаги жойлашувига боғлиқ эмас. Таълим жараёни ўзига хос педагогик тизимда амалга оширилади, унинг элементларига қуйидагилар киради: ўқув мақсадлари, таълим мазмуни, ўқитиш усул-



Расм № 4

лари, ўқитиш воситалари, ўқитишнинг ташкилий шакллари, идентификацион-назорат, ўқув-моддий, меъёрий-ҳуқуқий тизимлар.

Масофавий таълим-намуналаридан бири бу “DEF AKADEMIYA” номли мобил илова.

МТ инсонпарварлик тамойилига жавоб беради, унга кўра ҳеч ким кашшоқлик, географик ёки вақт нуқтаи назаридан изоляция, ижтимоий ҳимоясизлик ва жисмоний нуқсонлари ёки иш жойида ишлаб чиқариш ва шахсий ишлар бандлиги сабабли таълим муассасаларига бориш имкониятидан маҳрум бўлмаслиги керак. Ушбу тамойил узлуксиз интенсив таълим тизимида ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Унинг моҳияти ўқитиш ва умуман таълим жараёнини шахсга қаратилганлиги, ўқувчиларнинг ижтимоий тажрибани ўзлаштириш, танланган касбни ўзлаштириш, ижтимоий хавфсизлик, хавфсиз ва қулай яшашни таъминловчи ижодий индивидуаллик, юксак фуқаролик, ахлоқий, интеллектуал фазилатларнинг ривожланиши ва намоён бўлиши учун энг қулай шарт-шароитларни яратишдадир.

Adabiyotlar:

1. Ta'lim to'g'risidagi qonun 4860 23.09.2020
2. Аймонтас Б.Б. Социальная реабилитация и интеграция в общество студентов с ОВЗ: (опыт, проблемы, перспективы) // Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы III Международной научно-практической конференции, Москва, 27–28 февраля 2013 г. / Под ред. Б.Б. Аймонтаса, В.Ю. Меновщикова. — М.: МГППУ, 2013. С. 223–229.
3. Байлукова Н.А. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы конференции. Том 3. — СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2013.
4. Qodirova Feruzaxon Usmanovna “Imkoniyati cheklangan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashning samarali texnologiyalari” Toshkent-2020

5. АБДУЛЛАЕВА ГАВХАР САПАРОВНА «ЭШИТИШ ИДРОКИ ВА ТАЛАФУЗИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА 1-2-СИНФЛАРНИНГ ҚАР ЎҚУВЧИЛАРИ БИЛАН ОЛИБ БОРИЛАДИГАН КОРРЕКЦИОН-РИВОЖЛАНТИРУВЧИ ИШЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ» 13.00.03 – Махсус педагогика ИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ Чирчиқ – 2020

РЕЗЮМЕ

Масофавий таълим — кенг кўламли анъанавий, янги ахборот ва телекоммуникация технологиялари, ўқувчининг стандартларга жавоб берадиган таълим фанларини эркин танлаши, ўқитувчи билан мулоқот қилиши учун шароит яратувчи техник воситалардан фойдаланишга асосланган универсал инсоний таълим шакли бўлиб, таълим жараёни ўқувчининг макон ва вақтдаги жойлашувига боғлиқ эмас. Ўқув жараёни таълим жараёнининг моҳияти бўлиб, биринчи навбатда, ўқитувчи ва ўқувчининг, шунингдек талабаларнинг ўзаро муносабатларида интерфаол эканлиги билан тавсифланади.

РЕЗЮМЕ

Дистанционное обучение - это форма образования, которая основана на использовании масштабных традиционных, новых информационных и телекоммуникационных технологий, свободном выборе образовательных наук, соответствующих стандартам студента, использовании технических средств, создающих условия для общения с преподавателем, учебный процесс не зависящий от местоположения учащегося в процессе обучения является сутью образовательного процесса и характеризуется прежде всего тем, что он является интерактивным во взаимодействии преподавателя и учащегося, а также учащихся.

SUMMARY

Distance learning is a form of education that is based on the use of large-scale traditional, new information and telecommunication technologies, free choice of educational sciences that meet the standards of the student, the use of technical means that create conditions for communication with the teacher, the learning process is not independent of the location of the student in the learning process is the essence of the educational process and is characterized primarily by the whole thing is that it is interactive in the interaction of the teacher and the student, as well as students.

ТАЛАБАЛАРДА КРЕАТИВ КЎНИКМАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИНИНГ МОҲИАТИ

Мустафоева Д.

ТИҚХММИ МТУ доценти

Маматалиева М.

ТИҚХММИ МТУ таянч докторанти

Таянч сўзлар: ижодкор шахс, онтогенез, интеграция, креативлик, биологик омиллар, ижимоий омиллар, педагогик креативлик.

Ключевые слова: творческая личность, онтогенез, интеграция, творчество, биологические факторы, социальные факторы, педагогическое творчество.

Key words: creative personality, ontogeny, integration, creativity, biological factors, social factors, pedagogical creativity.

Шахснинг мутахассис сифатида касбий камол топиши, ривожланиши ўз моҳиятига кўра жараён тарзда амалга ошади. Бунга кўра касбий стуклик инсон онтогенезининг муҳим даврлари касбий камол топиш, ривожланиш ғояларининг қарор топиши 14-17 ёш орлигидан бошланиб, касбий фаолиятнинг якунланиши 55-60 ёшгача бўлган жараёнда кузатишимиз мумкин. Ижодкор шахснинг шаклланиши ва ривожланиши унинг ички ва ташқи олами ўзгаришининг ўзаро мос келиши, ижтимоий-иктисодий шарт-шароитлар ҳамда инсон онтогенези —туғилишидан бошлаб то умрининг охирига қадар узлуксизлик, ворисийликни такозо этадиган фаолият мазмунига боғлиқ ҳисобланади. Маълумки, касбий тажриба билим, кўникма ва малакаларнинг интеграцияси сифатида акс этади. Касбий-