



O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2014-yil 19-dekabrda 0055-rasqat bilan qayta ro'yxatga olingan.

Maksum son.

Tahrir hay'ati:

Baxtiyor SAIDOV
Dilshod KENJAYEV
Nizomiddin MAHMUDOV
Yorqinjon ODILOV
Nasirullo MIRKURBANOV
Jahbor ESHONQULOV
Valijon QODIROV
Baxtiyor DANTYAROV
Abdurahim NOSIROV
Tolib ENAZAROV
To'qin SAYDALIYEV
Ravshan JOMONOV
Zulkumor MIRZAYEVA
Qozogboy YO'LDSHEV
Tajixon SABITOVA
Salima JUMAYEVA
Nilufar NAMOZOVA
Lutfullo JO'RAYEV
(bosh muharrir o'rinsobasi)

Bosh muharrir:

Bahodir JOVLIYEV

Sahifalovchilar:

Akmal FARMONOV

Nashr uchun mas'ullar:

Nilufar NAMOZOVA
Nigora URALOVA
Yuliya MUSURMANOVA

Tahririyat manzili:

100038, Toshkent shahri
Matbuotchilar ko'chasi 32-uy.
Telefon: (98) 121-74-16,
(71) 233-03-10, (71) 233-03-45,
(71) 233-03-67.
e-mail: til.adabiyot@ymail.uz
web-sayt: www.tiladabiyot.uz

Jurnanal "kor'erb" bosqich masjulalar "Til va adabiyot ta'limi" nomi olindi, deb ishlashdi sharoit.

Jurnanal nashr etilgan maqoladagi muddatlarining tahririyat mas'ifi nazariga rasvolf qelmaydigan fikr-murozalar bo'shishni munton.

Tahririyats kelgan qo'slyozmalarni taqsim qilinmaydi va muallifiga qaytarilmaydi.

Bosmaxonaqa 2022.25.06. da topshirildi. Ofis usulida cheq etildi. Qo'shichini 678x41.5. Sharid bosma fabriq 6.0. «Atala» gamitmasi. 10, 11 kog'. «ECO TEXTILE PRODUCTS» MCHJ bosmaxonasasi chiq etildi. Manzil: Toshkent sh. Minrob tum., Matbuotchilar ko'chasi 32-uy. Burtiyuma — Adadi 200 masha. Bahos keleshigilan muroza.

1991-yildan chiqsa boshlagan

TIL VA ADABIYOT

TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

LANGUAGE AND LITERATURE

SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY
OF PUBLIC EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

MUNDARIJA

Gafurjon MUXAMEDOV. Toshkent viloyat chirchiq davlat pedagogika instituti — 5 yoshsda 2

DOLZAR MASALA

Rayxon Rasulova. Og'zaki va yo'zma nutq — komilki belgisi 3

ILGOR PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR

Feruza Murodova. Maktab adabiyot darslarida hikoya janrini o'qitish texnologiyasi 7

Sarvinoy Berdiyeva. O'quvchilarda matn bilan ishlash va tahlil qilish ko'nikinosini shaklantirishning pedagogik-psixologik omillari 8

Ruxsora Murodova. ona tilli tilimida nostandart testlardan foydalanshan usullari 11

Tojixon Sabitova. Maqolar hadiyatiga doir 12

Sirdaryoxon O'tanova. Adabiy qabronmlar ruhiyati va tasvir mustaclaridagi 14

TAHLIL

Mohizor No'monova. Hamid Olimjon lirikasida epitetining semantik-stilistik xususiyatlari 16

Guflimra Komilova. Tilshunoslikda lingvokulturologiya 18

Nilufar Ataqlouva. O'tkir Hoshimov ijdida obzor yashar yarashit mahorati 20

Umida Shermatova. Tabaqalishlirilgan adabiyot ta'limida binar mu'ruza metodi 22

O'tkir Islamov, Gulzoda Bekmuratova. Madaniy nutq — bebaho ma'naviy boylik! 24

Adiba Davlatova. So'zning as ma'sosi — sho'irning as dardi 26

Nodira Xoliqova, Humoyun Umaraliyev. Komil inson masalasi — jamiyat masalasi 28

Iroda Xoliqulova. Hamza Hakimzoda niyoziyining dramalarida monologik nutqsing o'rni 30

Nizomiddin Bozorov, Ulug'oy Choriyeva. Dramatik asarakarda maskon, zamon va basdiri tilining komparativ qirralari 32

Bahoray Shushmanov. Ingliz va o'zbek maqollarining kognitiv-qiyosiyi tahlili 34

Ziyoda Usmonova. Ta'lim tizimiga oid qazishlar, tabillar va takliflar 36

Gulshodurin Tojibeyova. Abdulla Qodiriy va zamordoshlari ijdida ayollar obrazining mushtarak jihatlari 38

Emina Achilova. O'tkir Hoshimovning "urushning so'nggi qurbanbi" hikoyasida psixologik tasvir 40

Musajon Tadjibayev. Germenevitida psixologik talqin muammolari 42

TADQIQAT

Hoshimjon Quchqorov. Tarjimon, tarjima va matn 44

Nafisa Rahmanova. Nizomiy va Navoiyning ota-o'g'il munosabatlari haqidagi qarashlari 46

Laylo Xasanova. Navoiy lirikasida obrazni ioda etishda ritm va maxzumun uyg'uniqligi 49

Arofatoy Maydunova. O'zbek milliy uyg'onish adabiyoti vakillari ijdida muvashishshash san'ati 51

Mohigul Mavlonova. "Farhad va Shirin" dostonida shopur obrazi talqini 53

Nizomiddin Bozorov, Mohira Hayitova. Samimiyatning teran badiy ijdasi 55

Ra'ma Kayrullahova. O'quvchilar nutq madaniyatini takomillashtirish, nutqini o'strish yo'llari va vazifalari 58

Nafisa Muratova. Maktabda tarixiy so'zlar mavzusini o'tishning o'ziga xos usullari 60

Abdishukur Shofqorov. "O'zbek tilining izohlil lug'ati" dagi dialektacl so'zlar 63

Rahmatilla Norbekov. Munlig' qalbar kuchisi 65

KICHIK TADQIQAT

Qodirjon Mo'yinov. Sud nutqi leksikasidagi o'zlashtims so'zlar 67

Shahnoza Azimjonova. Akademik Naim Karimovning ijodkor portretini tarixiy jarayon zamridari o'rganish mahorati 69

Xosiyat Abdullaqhorova. Mustaqbil so'z turklaridagi antisemik munosabatining ifodalishishi 70

Dildora Yorbulova. Hamza Hakimzoda niyoziyining ashulalarida xotin-qizlar mavzusi 72

Aziza Avezova. Alisher Navoiy "Turkiylar choseri" 73

Nodira Xoliqova. Millat va jamiatning badiy in'kioshi 76

Hikmat Hikmatov. Adabiyot darsida yangi — "xamsa" metodidan foydalanshan usullari 78

Xumoyun Umaraliyev. Hamza Hakimzoda Niyoziyining she'riyatiда erk va bilim talqini 80

ti kitobxon tasavvurida tragik hissiyor, tushkun kayfiyat uyg'otadi. Sentimental kayfiyat quyuqligi lirik ifodaning ustuvorligini bo'rttiradi.

Inson ruhiy dunyosining adabiyotdagi tasviri, ifodasi qonuniyatlarni tekshirish bugunning dolzarb ilmiy-estetik muammosi hisoblanadi. Kuzatishlar ko'ssatadiki, inson ruhiyat, ichki olamidagi o'ziga xoslik hamisha ham tashqi dunyoga bog'liq bo'lavermaydi. Inson ko'nglida kechayotgan hissiyorlar, orzu-maqsadlar, intilishlar atrofdagi muhitiga kamdan kam holatlarda to'g'ri keldi. To'g'ri, inson ruhiyatidagi tadrijiylik tashqi muhit vositasida yuz beradi. Odamning ruhiy tushkunligi ham,

ko'tarinkiligi ham ijtimoliy muhit ta'sirida yuzaga keladi. Ko'pincha, insonning o'zi o'z ruhiy holatini to'g'ri tushunish yoki izohlashga ojizlik qiladi.

O'tkir Hoshimov hikoyalardaria qahramonlar ruhiyatidagi talotumlar, asosan, ijtimoliy turmush ta'sirida yuzaga kelganligi aks ettirilgan. O'tkir Hoshimov hikoyalari qahramonlari ko'proq kuchli ruhiy g'alayonlar, cheksiz ma'naviy tanazzussi iskanjasida aks ettiriladi. Asarlarida hayotning achchiq zarbalari, turmushning ayovsiz sinovlari natijasida shaxsi, ma'naviy olami imtihondan o'tayotgan odamlar hayotini ko'satish orqali adib milliy adabiyotda qahramonlar silsilasini yaratgan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Normatov U. Umidbaxsh tamoyillar. – Toshkent: Ma'naviyat, 2000. – 27-bet.
2. Sharafiddinov O. Ei ardog'iadi adib. "Ikki eshik orasi" romanining 7-nashriga so'nggi so'z. – Toshkent: Fan, 2000. – 136-bet.
3. Дицо Д. Избранные произведения. – Москва: Государственное издательство Художественной литературы, 1951. – С.206.
4. Hoshimov O'. Tanlangan asarlar IV. Roman, qissa, hikoyalar, hajviyalar, tarjimalar, o'ylar. – Toshkent: Sharq, 2011.

Musajan TADJIBAYEV,

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti dotsenti

GERMENEVTIKADA PSIXOLOGIK TALQIN MUAMMOLARI

Germenevtikaning muhim in'ikosi va aharniyati shundan iborati, u dunyo, borliq, hayot o'tkinchligi, uning qayta va qayta yangi o'zgarishlarga to'la ekanligini oqtishit, tushuntirish, isbotlash va uning metodlarini yaratish barobarida insonga optimizm, cheksiz umidvorlik baxsh etidi. U barchaga har bir kun, har bir onda buyuk o'zgarishlar, yangilanishlar kutib yashashni o'rganishni uqtirdi.

Germenevtika uchun butun borliq matndan iborat va matn – cheksiz potensial manba. U xuddi o'zida cheksiz energiya, g'oya, fikr va, binobarin, cheksiz sirlarni mujassam qilgan borliqning aksidan iborat bo'ladi. Har bir tugallangan matn – o'zicha bir dunyo. Vaholanki, borliqdagi har mayjudot va narsa avtonom matn demakdir. Bu – matn fenomenologiyasi.

Agar biror matnni rudaga qiyoslasak, inson eritishtorqali undan metall oladi. Bir tonna metallandan yuz ming xil material yasash mumkin bo'ladi. Bu dettaral agregaqtga aylanib ishga tushganda, millionlab narsa-hodisalarni yasaydi, faoliyat bajaradi. Bu hodisa cheksiz, bir-oq barcha cheksizliklarning manbayi o'sha ruda bo'llib qolaveradi. Toki barcha dettaral bir kun korroziyaga uchrab, yana o'sha rudaga, tuproqqa aylanadi.

Biz matnnning potensial kuchini e'tirof etdik, unga ko'ra so'z vositasida yaratilgan matn muttasil harakatda. Zero so'z matni xuddi ko'mir yoki ruda olov, energiya chiqargani kabi o'zidan muttasil rango-rang g'oyalarni yolqinlantirib turadi. Bu yolqin butun insoniyatga yuqadi.

Vaholanki, bunday holatda har bir inson undan o'zicha yangi, o'ziga xos g'oya ibtidosini asoslanishni mumkin. Germenevtikada silloqizmnning quadrati, eng avalo, shu yerda. Bir g'oya minglab, balki millionlab g'oyalarga turki, ulgi beradiki, bu xuddi Nyutonning butun olam tortishish qonunini yoki olovdan energiya olish, elektr toki yoki velospedining kashf qilinishini estatladi. Zotan mana shunday hozirgi davrda oddiy hodisaga aylangan narsalar bir vaqtin insoniyatning borliq haqidagi dunyoqarashi tamomil o'zgarishiga olib kelgan. Minglab yuraklarda olovlangan g'oya ularga cheksiz optimizm, kelajakka, kelajak baxtiga ishonch tuyg'usini uyg'otadi va uni olovlantridi.

Nazariningda xuddi sizni keyingi muylishda yangi bir inson stymosidagi yoki yangi bir voqeal mundurjanisidagi ulkan baxt kutib turgang'a o'xshaydi, tuyuladi. Uni siz aniq ko'rganday bo'lasiz, uning borligini his qilasiz, ish-ichingizdagi tuyasiz. Xuddi shu holat sizga ulkan, bir umrlik baxtga ishonch tuyg'usini taqdim qiladi. Mana shu paytda siz turmushning mayda ikir-chikirilarini unutasis, atrofga qalb va idrok shu'la sochgan ulkan tushunish yolqiniga yangi nazar bilan qaraysiz. Bu nazar sizning qalbingizda ulkan go'zallik yolqini bilan burkanadi; hamma narsa sizga go'zal, mutanosis, sizning dildizigiza parallel muvofig, ma'noli, mazmuni, eng muhim sehri bo'llib ko'rinishi va siz tomoniga nur yo'llaydi. Bu nur xuddi sizning oldingizda yangi, jannatli baxt dunyosini ochganday bo'ladi. Sizni u yerda baxtli, sizni

muhabbat bilan intiqib kutayotgan odamlar qarshilayı-
da si zı o'zingiz istagan dunyoga kelgandyar bo'sasız
va murod-u maqsadıngizga yetəsiz. Mana germenev-
tik tushunishning hosilası. Bulamıng hammasi zamirida
sizni ihmolantırıgan, to'qinlantırıgan, qalbingizni ehtiros-
ga burkagan o'sha matn sıymosidagi yolqın turadı.

Badiyl ijd, badiyl adabiyot va umuman san'at, tar-
ixliy osori-atiqalar vositasıda ham odamlar o'sha davrga
qayıtboradilar. O'tmishning buyuk bellitristikasi shun-
dakı, unda hamma narsa baxtı yukan topadi. Shu bois
o'tmish odamga kundalik hayot mundarijasining so'n-
gi sahifalarını o'qish yoki o'qiy olish uchun makon va
zamon transformatsiyasini ishga soladi, harakatlantırı-
di. Bunday transformatsiya sabr va qanoatning buyuk
hikmat ekanligini san'at bilan isbotlab beradi. Siz bu-
gunli mehnathining kelajak hosilasını hozirda tasavvur-
da ko'rib turganday bo'lasiz. Ular xuddi o'sha tarixiy os-
ori-atiqalar kabi sizning tasavvuringizidan joy olib tur-
adi. Bu tasavvur yolqinlibi sizning aql-farosatingizni
to'ldiradi. Osori-atiqalar pragmatizmi ham aynan mana
shunda. Hozirda badiyl adabiyot faqatgina ko'ngilochar
orgazm yoki chiroyli hayotga undovchi voluntaristin
bilan chegaralanmaydi. Balki va pragmatik g'oyalilar bilan
tasavvurda yangi dunyo yaratish yoki yangi dunyoning.
kelajak dunyoning odamlarga o'zari uchun mos va xos
baxtil dunyoning shtrixlarini chizishga makon yaratadi.
Aynan shu holat germenevistik pragmatizmdir.

Masalanan ikkinchi tomoni ko'lanka rol bajardig'an
tasavvurda yoki ko'lanka nazariyisining basizi hisobla-
nidigan tasavvur borlig'ida yaratiladigan voqe'a-hodisalarning
nima, qanday, qanaqa yoki qanchaligidı. Yoki
keyingisi esa tasavvurdagi ko'lanka yoki ko'lankalar-
ning obrazlligi muammosidir. Bu o'rinda "obraz" termini
hozircha shartli, chunki biz hali u yerda nimalar borligi-
ni yoki ular qanday, qanaqa, qancha va nima qanday
qilinishini bilmaymiz. Bi faqat bilamizki, insonda chek-
siz tasavvur olami bor va unda ko'lanka yoki ko'lankalar-
olar olami hukmronlik qiliadi. Ko'lankada nur borki, soyar
bor nazariyisidan kelib chiqib, har bir nurning mohiyati
haqidagi gapiramiz. Mohiyat asos bo'lsa, uning insondagi
aksi ahamiyati yaratadi. Ahamiyat esa, bizni yana
pragmatizmga olib keladi. Bizni o'rab turgentorligining
tasavvurdagi ko'lankasi ibtidosida o'sha pragmatizm
yotadi, inson har bi voqe'a-hodisani ahamiyatilik
nuqtayi nazaridan baholaydi.

Biz allaqanday voqe'a-hodisalami his qilamiz, ammo
tasavvur qila olmaymiz. Chunki hali fantaziya asos
yo'q, material yo'q. Mohiyat yo'q, biroq nimani mohiyat
yoki mohiyatni bosqha nima deb atash mumkin, yana?!
Hujayranı tirk organizmlarda yoki anorganik olamda
atom, neytron, pozitron va hokazo nomlar bilan atash
mumkin. Vaholanki, marksizm bunday cheksizlikni
materiyaning ko'rinishlari deb atagan va bu masalaga
shunday nuqta qo'yan edi.

Biroq borliqning materialistik holati uning san'at na-
munasi ekanligini inkor qilmaydi. Bu masalada mohiyat-
ni vulgar tushunish bu muammodagi eng keng targal-
gan va muntazam takrorlanadigan hodisa. Zotan aynan
vulgarizm borliqning sillogizm va transformatsiyadagi
paradigmatic san'atini inkor qilgina qolmay, borliqning
bu imkoniyatlarini avanturaga aylantiradi, oxir-oqibat

fashizmdeki jirkanch siyosatı yaratadi. Borliqning ma-
terialistik holatini vulgar tushunishning tipik namuna-
si, ya'nı hamma narsa bor va hamma narsa faqat bor
narsada birlashadi, vizual, fizik hajmi atribut va ahamiy-
ati narsa materialey deb nomlanadi. Xuddi shu holat
pragmatik vulgarizm uchun generator vazifasini o'tay-
di. Unda hamma narsa oddiy manfaatdorlikka taqalib
qoladi.

Biroq biz fantaziya uchun maydon va makon yarat-
tar ekanmiz, o'sha fantaziyanı nimalarda tasavvurga
kirita olishimiz mumkin, boshqacha aytganda, tasavvur
fantaziysi nimalarda voqe'a-hodisa yaratadi, degan
savol-muammo ko'ndan qolaydi.

Biz bu savolga ko'lanka deb javob beramiz. Bas,
fantaziya san'at ekan, fantaziyaning ibtidosi va qurobi
bu – ko'lanka. Ko'lanka moddly hodisa emas, chunki
u faqat tasavvurda yashaydi. Uni soya deb ham atash
mumkin. Yodingizda bo'lsa, "Aloviddinning sehri chi-
rog'i" filmida soyalar shahri yoki shaharlar soyasi haqida
gap ketadi. Zotan butun voqe'a-hodisalar kichikina
katalak ichida fantaziya o'laroq tasavvurda yaratiladi,
ko'lankalar holatida namoyon bo'ladı. Tasavvurda ham
shunaga, ijodkor – u xoh yozuvchi, xoh o'quvchi-kitobx-
on bo'lsin, barcha voqe'a-hodisalarini ko'lanka sifatida,
soya sifatida tasavvurda shakilantridi, vaholanki bu
soyalar faqat tasavvurdagina mavjud bo'ladı.

Yana shu narsani yutmaslik lozimki, bir xil so'zlar-
ing terminiga aylanishi qandaydir tushunchalarining
ma'nolar gravitatsiyasi kengayishining generatsiya
qilinishiga olib keladi. Bu o'rinda aura hodisasingin
ahamiyati cheksiz. Har qanday ijo, san'at asarining
ijrosi aurasiz yetarli effekt bermaydi. Zotan aura jamiyat,
hech bo'lmaganda auditoriyaning tuyg'ular para-
digmasida ustolvorlik qiladi, aynan shu hol san'at asa-
rinining bor poerit imkoniyatini namoyon qilish uchun
maydon yaratadi.

Ko'lanka san'ati ma'lum aura maydonida turli tizim-
da shakilanadi: yorqin rangli ko'lankalar, fayzli ko'lankalar,
nursiz ko'lankalar va boshqcha holat yoki shakillardar.
Bu shakillar biz ko'lankalaridan obrazlar yaratara olishimiz
uchun imkon beradi, ya'nı butun borliqni biz hissiyor-
lari, hissiz obrazlarni esa, ko'lankalar bilan bosqarib
boramiz. Aynan shu hodisa, san'atda insoniyatga senti-
mentallizm eshliliklari ochadi. Armon, orzu, magsad,
rashk azobi, yolg'izlik tuyg'usi, ishchonchszilik kechimlali-
lari, ishchonchsz ertangi kun, eng avvalo, kundalik hayo-
tida o'z o'midan qoniqmaslik, kundalik hayotdan norzo-
lik – bulamiring hammasi insonni zildek yelksidan bosa
bosholaydi. Natijada inson chuchur pessimiznga kirishib
ketadi, bora-bora suiqasd yoki uzlatni istab qoladi. Bular
sentimentallizm psixologiyasining uchqunlari, xolos.

Biz yashab turgentorligi zamonaliv texnologiyalar
arenasi ham aynan fantaziyaning mevasi emasmi?
Allah dilga solgan har qanday fantaziya, to'qima yoki
xayilot shaklidagi voqe'a-hodisa borliqda qaysidir ho-
latta mavjudki, u insonga, uning xayoliga kelgan, dilli-
ga solingan. Biz esa, uni avval tasavvurda ko'ramiz
yoki qalban ma'nosini farosatda his qilamiz, keyin esa,
yaratamiz. Bu – ko'lanka san'atining mevasi. Bu xuddi
haligi qora tuyrukdan dunyoning yaratilishidek paydo
bo'лади.

San'at asarlari ham, ularning g'oyasi ham ilohiy nur kabi jilvalanadi. Germenevtikada esa, biz ularni tushunamiz va ijroga aylantiramiz, xolos. Ko'lankalar jilvalanishi, ularning paydo bo'lishi, yaratilishi uchun aura kerak, ma'lum aura insonni ruhlantiradi, ilhomlantiradi, unda buyuk yaratuvchanlik hissini uyg'otadi. Bunday jarayoning ilk mevusi she'r bo'lishi mumkin. Chunki she'lda inson ruhan his qila olgan, ammo aniq ko'ra olmagan ko'lankalarini so'zga solishga intildi.

Materialistik borliqning biz bilgan, his qilgan va tasavvur qilgan mavhum aksi ko'lanka dunyosiga aylanadi va u soyalar orqali tasavvurda harakatlanadi. Ko'lanka bu – ruhiy dunyo, undagi soyalar – obrazlar. Buz bunday ko'lanka dunyosini tasavvur orqali ko'ramiz, sezamiz. Ko'lanka dunyosining o'ziga xos eng muhim holati shuki, unda hamma narsa, butun dunyo bi vaqtida, bir joyda sening oldindoga mayjud bo'lib ko'rinadi. Unda zamon va makonning ahamiyati yo'q. Sen o'zing bilgan-bilmagan, ko'rgani ko'magan Allah yaratgach har qanday odam yoki mavjudotni yonidinga, bir vaqtning o'zida ko'rib turgandek his qilasan. Muhibmi aynan mana shu dunyoda biz o'zimiz mutlaq hukmronmiz. Bunday mutlaq hukmonrik shoirga, o'quvchiga cheksiz qudrat baxsh etadi.

Uning ruhiy isyonni mana shu tasavvurdagi ko'lanka saltanatida uyg'onadi, jumbushga keladi, uning ruhiy soyasini harakatga keltiradi. U – cheksiz qudrat sohibi, u – jasur, u – mard, u – olijanob, u – saxiy, u – tugal

go'zallik siyomisi, u – ezzulk taratguchvchisi, u – komilkilik dunyosining yorqin namoyandasasi. Va umuman, barcha ijobji va mental psixologiya qirralari unda mujassam. Ko'lanka san'ati, ko'lanka dunyosining o'quvchiga – kitobxonga yetkazadigan, uning borlig'i transformatsiya qiladigan eng birinchi kuch mana shunda.

Yodingizda bo'lsa, "Oq kema" asasining qahramoni mana shunday hissiyotlar og'shida yashaydi. U insonning bir umr baxtli bo'lishi uchun yolg'iz O'rozalini tiyb qo'yishning o'zi yetarli deb o'yaydi. Chunki us bechororing butun baxti shu kichkina biki kordondagi olti-yetti kishining taqdiri bilan uzvly bog'liq. Uning baxtli, taqdiri, o'tmishi, kelajagi va, hattoki, fojasisi mana shu yerdagi muhi bilan bog'liq ediki, uning nazarida baliqiga aylanib dengizdagli kemaga yetib olishning o'ziyoq nafaqat uning, balki butun insoniyatning taqdirlini o'zgartirib yuboradi, deb orzu qiladi.

Ko'lanka san'ati namunalarini biz o'zbek mumtoz adabiyotining har qanday yetuk namunalarida uchratamiz. Muallif o'z qalbi tasviri bayonida so'z vositasida betakror rangli olami yaratadi. Bu olami tavsifida shoir – ijodkarning maqsadi chiroqli, yorqin, jarangrod, jimjamda so'zlar aytib o'quvchining lug'at boyligini oshirish emas, balki mana shu rango-rang kalimalar orqali uning tasavvurini yoqish hamda tasavvur orqali halliunga no'malum muhtasham dunyoni kashf etishga yo'l ochish va inson uchun haqiqiy barchamol hayotning chig'ilgilarini muallif qalbidan kitobxon qalbiga ko'chirishdan iborat.

Foydalilanigan adabiyotlar

1. Тиселтон Э. Герменевтика. – Минск, 2008.
2. Sulton I. Adabiyot nazariyasi. – Toshkent, 1985.
3. Hojijahmedov A. Mumtoz so'z san'ati. – Toshkent, 1998.
4. Boboyev T. Adabiyotshunoslik nazariyasi. – Toshkent, 2002.
5. Хализев В.А. Теория литературы. – Москва, 2008.

Hoshimjon QUCHQOROV,

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogik instituti
o'zbek adabiyotshunosligi kafedrasи o'qituvchisi

TARJIMON, TARJIMA VA MATN

(tarjima nazariyasi va amaliyoti xususida ba'zi fikr-mulohazalar)

Annotatsiya. Maqolada yozma va og'zaki tarjimaning o'ziga xos xususiyatlari haqida fikrlar berilgan. Tarjima turlari va uning tasnifi, tarjimaning kognitiv amallar natijasi ekanligi, rasmli va norasmiy tarjima xususiyatida nazariy qarashlar foddalangan.

Shuningdek, tarjimonlik, tarjimonning kasby mahorati, malakasi va imkoniyatlari haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: til, tarjimon, matn, yozma tarjima, og'zaki tarjima, badiy tarjima, sinxron tarjima, muqobilik, tarjimonning kasbliy mahorati.

Annotation. The article provides insights into the specifics of written and oral translation. Types of translation and its classification, the fact that translation is the result of cognitive actions, formal and informal translation, in particular, expressed theoretical views.

There was also talk about translation, the professional skills, qualifications and capabilities of a translator.

Key words: language, translator, text, written translation, interpretation, literary translation, simultaneous translation, alternative, professional skills of the translator.

Аннотация. В статье дается представление о специфике письменного и устного перевода. Виды перевода и его классификация, то, что перевод является результатом познавательных действий, формальный и неформальный перевод, в частности, выраженные теоретические взгляды.

Также речь шла о переводе, профессиональных навыках, квалификации и возможностях переводчика.

Ключевые слова: язык, переводчик, текст, письменный перевод, устный перевод, художественный перевод, синхронный перевод, альтернатива, профессиональные навыки переводчика.