

1 сентября – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ НАШЕЙ РОДИНЫ

1 сентября – День независимости нашей Родины. С провозглашением независимости Республика Узбекистан избрала свой собственный путь развития. Нашей главной целью стало создание современного демократического государства с высоким уровнем развития экономики и культуры.

Чтобы выполнить эту задачу, необходима напряженная работа всего общества во всех сферах жизни – экономической, политической, социальной и культурной. Это возможно только при условии объединения усилий всего населения и определения четких ориентиров для каждого.

Как сказал Первый Президент нашего государства Ислам Каримов, «Мы никогда не откажемся от поставленной перед собой цели построения демократического государства и гражданского общества, не сойдём с пути созидания свободной, никому и ни в чём не уступающей, благополучной жизни для каждого человека, живущего на нашей священной земле».

С каждым годом хорошеет родной Узбекистан. Это достижение независимости.

Мы живём в интересное в историческом плане время – наша Родина стала независимой, её суверенитет признало большинство государств мира. Нам есть чем гордиться. Сделано многое, но ещё больше предстоит сделать.

Родина – священное слово для каждого из нас. Родина – это очень много. Это место, где мы родились, где живут наши родители. Это наша история. Это славные имена учёных, полководцев, писателей и поэтов нашей страны. Это прекрасные горы, красота рек и озёр.

Тема № 2 « Мой город Чирчик ».

Чирчик — один из значимых узбекских городов. Это один из центров экономики страны. В город часто приезжают как бизнесмены и командированные специалисты, так и туристы. Мы постараемся вкратце рассказать о нём и показать его привлекательность для любителей путешествовать.

Город расположен в северной части страны и административно подчинён Ташкентской области. Он построен в долине одноимённой реки. Само слово Чирчик переводится как «шумящая», «шумная». Это название полностью характеризует суть реки Чирчик, являющейся самой полноводной рекой Ташкентской области. Её долина расположена между двумя горными хребтами — Чаткальским и Каржантау. Её воды отличаются невероятной чистотой. Эта река снабжает водой город Чирчик и другие населённые пункты Ташкентской области.

В городе расположено несколько достопримечательных мест. На въезде в город находится историко-архитектурный комплекс Троице-Георгиевского мужского монастыря. В 1898 году при помощи жителей села Троицкое и местной мусульманской общины началось строительство церкви Георгия Победоносца. В 1900 году она была завершена. В 1931 году церковь закрыли, сделав из неё конюшню. Её колокольня была снесена. В 1945 году церковь в Чирчике была возвращена верующим. В 1980 году произошла капитальная реставрация памятника. В 2004 году был создан монастырь и проведены постриги первых монахов. Сегодня община монастыря насчитывает 11 человек.

Великолепно смотрится набережная канала Бозсу в Чирчике. Жители Чирчика и его гости любят прогуливаться по ней и любоваться прекрасными видами окрестных гор. По набережной можно пешком дойти до водохранилища Чарвак. Канал делит город на две части. Вода в нём отличается идеальной чистотой.

Традиции и обычаи Узбекистана



Традиции и обычаи узбекского народа формировались веками. Узбекский этнос является одним из самых древних этносов, когда-либо существовавших на планете. Кроме того это самый многочисленный этнос в Средней Азии. Самобытная культура народов Узбекистана

сформировалась на заре цивилизации, уже в IV в до н. э. Соблюдение обычаев и традиций всегда было долгом каждого человека, независимо от его происхождения и социального статуса. Это обусловлено тем, что самосознание и самоуважение среди народов Центральной Азии прививается исламом.

Восточное гостеприимство - это не просто обычай, это нравственный закон, пришедший к нам из глубины веков.

"Гостеприимство - выше мужества" - так гласила старинная пословица. И это не пустые слова. Отказать гостю в приеме, не посадить его за стол, не угостить или принять его плохо - такое не гостеприимство ложилось тяжким позором не только на семью, но и на весь род. В гостеприимстве нельзя было отказывать даже врагу.

Законы гостеприимства дошли и до наших дней, превратившись в добрую традицию. Узбекские семьи - это, как правило, большие семьи, состоящие из нескольких поколений. Уважение и почитание старших - вот еще одна главная традиция узбекского народа.

Узбекский народ любит и умеет праздновать. Свадьба, юбилей, национальные праздники - любое праздничное мероприятие в Узбекистане проходит весело, гостеприимно при большом количестве гостей с обилием наивкуснейших национальных блюд

под звуки национальных инструментов и по традиции с зажигательными танцами.

Главный государственный праздник - День независимости, который торжественно отмечается 1 сентября. Еще два значимых праздника - это День Конституции, отмечается он 8 декабря, и День памяти и почестей, который, как во многих других странах отмечается 9 мая. Одними из самых значимых мусульманских праздников являются Рамазан-хайит и Курбан-хийит. Праздник Рамазан-хайит - это прекрасный праздник духовного и нравственного очищения. По исламским законам этот праздник начинается на 9-й месяц мусульманского года Хиджры после окончания 30-дневного



праздников. В этот день верующие совершают положенные ритуалы, а затем принимают гостей или сами идут в гости, занимаются благотворительностью.

Тема № 4.

ТАШКЕНТ - СИМВОЛ МИРА И ДРУЖБЫ

В Мире много городов, которые умело сочетают в себе красоту минувших веков и современный ритм жизни. Оставшиеся руины от прежних построек, древние улочки с арыками и прозрачной водой

соседствуют с небоскребами, банками, обновленными зданиями, тенистыми парками и скверами, возведенными совсем недавно.

Эти восточные города можно сравнить с Римом, Парижем, Токио, Дели, Будапештом, но есть в них что-то такое, что отличает от других мировых столиц.

Попадая в крупные города Узбекистана ощущает себя попавшим в восточную сказку. Бухара, Самарканд, Хива, Хорезм – о них слышали многие. Ташкент среди них менее древний, но тоже заслуживает отдельного внимания, хотя бы потому, что именно его признали столицей государства. А славится он прежде всего своим шелком, хлебом, хлопком, табаком и фруктами.

История города уходит в глубину веков. В качестве наглядного примера можно взять руины городища Минг-урюк, или оставшиеся феодальные замки, укрепленные двумя слоями стен, которые свидетельствуют о почтенности возраста Ташкента.

Город раскинулся в оазисе реки Чирчик на плодородных землях, которые славятся своими хлопком, фруктами и овощами. “Тошкент” переводится, как каменное селение, ведь в свое время он мог отражать набеги кочевых племен.

В 5-9 веках это место величали Бинкентом. Но, по утверждению Бируни, это название вытеснили тюрки, которые пришли в государство Саманидов в конце 10 века и основали государство Караханидов.

До этого в 7 веке Средняя Азия подверглась нашествию арабов. Они перешли реку Амударья и начали планомерный захват земель Турана. Сначала были захвачены Бухара с Самаркандом, а в 716 году город Чач, так в прошлом называлась столица. Опустошенный арабскими завоевателями город был оставлен населением, они ушли к северо-западу от прежнего места жительства и основали поселение на берегу канала Боз-су. За этот период на территории Центральной Азии распространяется новая религия ислам, арабская письменность и культура. В 9 веке территория Ташкента была размещена в нынешней части «старого» города. В этот период стали развиваться торговля, экономические связи и в особенности

культурные достижения, данная эпоха вошла в историю под названием «Восточный ренессанс».

Чем же удивит город сейчас? Это прежде всего крупнейший во всей стране восточный базар. Где можно купить что угодно, начиная от шелковых тканей и золотых украшений, заканчивая сладкими фруктами и ароматными дынями.

Архитектурный стиль Ташкента нередко называют экспрессивным. Так как по соседству находятся ультрасовременные постройки и средневековые сооружения, что придает городу большой колорит. В Ташкенте множество парков, скверов и фонтанов. Для туристов построены комфортабельные отели. Множество музеев, выставок, мавзолеев, храмов, рассказывающих о местных правителях и выдающихся личностях.

Тема № 5

Великие ученые и мыслители Средней Азии IX-XII вв. и их вклад в развитие мировой цивилизации



В Мавераннахре эпохи Саманидов (IX - XII в.в.) сформировался синтез греческой научно-философской школы, арабской географии, персидской истории и среднеазиатской медицинской и математической школ. Именно этот синтез дал блестящие результаты. Здесь

собралась группа талантливых ученых. **Муххамад Муса ал-Хорезми (783-857 г.г.)** - основоположник алгебры, работал Багдаде в академии "Байтул ал-Хикма". Название этого раздела математики взято из его труда "Китаб ал-джабр ва мукабала" (Книга восстановлений и противопоставлений), в которой вводятся правила действия с алгебраическими величинами, дается способ решения уравнений 1-й и 2-й

степени. Само имя ал-Хорезми сохранилось в математике в виде термина "алгоритм". Труды Хорезми "Астрономическое таблицы", "Трактат о солнечных часах" и другие, переведенные на латинский язык, оказали плодотворное влияние на развитие средневековой научной мысли в странах Востока и Запада.

Научный диапазон ал-Хорезми весьма широк - это математика, геометрия, астрономия, география, история и другие науки. Его труды "Хисоб ал - Хинд" ("Индийский счет"), "Китоб ал-джабр ва мукабала", "Китоб ал-Арз" (Лицо земли), "Китоб ат-Тарих" (Книга истории), "Арифметика", "Мармар соат хакида" ("В мраморных часах"), "Яхудий эралари байрамлари хакида" ("О праздниках еврейской эры") вошли в сокровищницу мировой науки.

Одним из талантливейших ученых своего времени был **Ахмад ал-Фергани**. (Умер в 861 году, год рождения неизвестен). Достиг известности в области астрономии, математики и географии. Вместе с ал-Хорезми ал-Фергани занимался научной деятельностью в Багдаде в академии "Байтул ал- Хикма". Лично участвовал в строительстве обсерваторий в Багдаде и Дамаске. В Багдаде Ахмад Фергани руководил астрономической школой.

Наиболее известными его сочинениями являются "Книга о небесных движениях" и "Свод науки о звездах". Вклад Ахмада Фергани в развитие мировой науки велик. В частности, в 812 г. он предсказал затмение солнца, его открытие о том, что земля имеет форму шара принесло ему заслуженную славу. Фергани доказал, что меридиан земли составляет 40 тысяч 800 километров. Современная наука эти данные уточняет - 40 тысяч 8 км. В Египте он создает прибор, который определяет уровень воды в реках, объяснил сущность солнечных часов. Открытием сегодняшнего дня является то, что открывая Америку, Колумб пользовался

картой, составленной ал-Фергани. В данное время эта карта хранится в Багдаде.

Тема № 6.

Личность и общество.



«Человек» - это самое общее понятие, характеризующее живое существо (homo sapiens), проявляющее ту или иную степень разумности.

Понятие «человек» означает вид в биологической классификации, принципиально отличающееся от других существ тем, что имеет определенные потребности, удовлетворяет их в процессе производства благодаря общению и способности сознательно и целенаправленно преобразовывать мир и самого себя. Это биопсихосоциальное единство, в котором через социальное, биологическое и психологическое реализуется человеческое, которое находит свое проявление в психологическом, моральном, эстетическом, религиозном, политическом. Все эти формы проявления человеческого сосуществуют в органическом единстве, взаимодействии, взаимопроникновении.

Человека делает личностью его социальная индивидуальность. **Индивидуальность** - это неповторимое своеобразие человека. Это проявление в человеке специфического, уникального единства природных и социальных особенностей. Развитая индивидуальность характеризуется такими чертами как: многогранность, профессиональность, проявление совокупности талантов и способностей, способность в случае необходимости быстро овладеть другими видами деятельности. Осознавая свою незаменимость, индивидуальность осознает и свою полную идентичность с другими людьми: так как понять свою уникальность можно только в сравнении с другими индивидами, убедившись, что все другие люди в чем-то не такие. Мерой

ответственности человеческой индивидуальности является осознание своих жизненных осуществлений как общечеловеческих. Когда чего-то достигает отдельная индивидуальность, это демонстрирует возможности человечества или человека, как представителя рода.

***Личность** – это отдельный человек с определенными чертами характера, индивидуальными способностями и наклонностями.*

Это понятие употребляется только по отношению к отдельному человеку, и притом начиная только с определенного этапа его развития. Нельзя сказать о личности новорожденного или маленького ребенка. Личностью в специфическом смысле этого слова является человек, у которого есть свое мировоззрение, свои позиции и ярко выраженное отношение к жизни. *Личность* – это социально функционирующий человек, не объект, а субъект общественной жизни, активный самостоятельный деятель, который является продуктом не только природы, но и общества. Личность включает комплекс качеств человека, которые формируются под влиянием культуры общества, конкретных социальных групп и общностей, к которым она принадлежит.

Тема № 7

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Узбекистан – суверенная демократическая республика. Сохранение независимости и процветание Родины, свобода и благополучие невозможны без усилий всех граждан нашего государства. Конституция Республики Узбекистан, принятая 8 декабря 1992 года, гласит: «Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения».

Это перекликается со Всеобщей декларацией прав человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Основываясь на вековых традициях, обычаях, народ сам определял свою судьбу, делая все для того, чтобы на нашей земле были мир, согласие, стабильность, национальное единство, благополучие граждан.

Конституция – продукт мысли и творчества народа.

Наша Конституция каждой своей статьей и общим смыслом отражает стремление к свободе, справедливости, сформировавшееся еще со времен Ходжи Ахмада Яссави, великого Амира Темура.

Свойственные людям нашей земли качества – справедливость, правдивость, честь, вера, благородство, доброта, щедрость, мужество, патриотизм – нашли достойное воплощение в этом документе.

Население любого государства состоит не только из людей коренной национальности, либо и тех, кто считает эту страну своей Родиной.

В Узбекистане эти граждане, считаясь с укладом, традициями и культурой узбекского народа, приносят еще и свою культуру, свои традиции. Так происходит взаимообогащение культур, что способствует взаимопониманию народов.

Тема № 8 « Мой университет»

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 27 июля 2017 года № ПП-3152 «О создании Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области» институт был создан специально с целью удовлетворения потребности в воспитателях дошкольных, школьных и внешкольных образовательных учреждений, начальных школ, потребности в учителях иностранных языков, обеспечения образовательных учреждений районов и сельской местности высококвалифицированными педагогическими кадрами и дальнейшего совершенствования организации системы

подготовки высококвалифицированных учителей в соответствии с международными стандартами и повышения качества образования.

Когдаходишьна«территориюзнаний»,вдругпонимаешь,какчувствуетсебяздеськаждыймолодойчеловексреди красивых новых учебных корпусов, которые так и хочется назвать студенческим городком.

Каждый год второго сентября тысячи юношей и девушек различных национальностей с волнением входят в аудитории университета.

В нашем университете созданы все необходимые для учебы условия. Занятия проводятся в светлых и просторных аудиториях, в богатых кабинетах и лекционных залах о которых с восторгом рассказывают студенты. Радует то, что молодежь именно здесь утверждаютсясвоемпризвании.Ведьнайтисвоепризвание, утвердиться в нем – это источник счастья.

В университете очень богатая библиотека и большой читальный зал. В читальном зале студенты готовятся к занятиям. В процессе обучения каждый студент может брать из библиотеки необходимую учебную литературу на определенный срок. Для ознакомления с литературой можно воспользоваться читальным залом. Здесь тихо, много света, свежий воздух, удобные столы для работы. Имеются компьютеризированные аудитории, для работ с Интернетом и др.

Построен целый спортивный комплекс для занятия спортом.

Учиться в университете трудно, но интересно. Студенты слушают лекции, выступают на семинарах, посещают практические занятия.

Университет готовит высококвалифицированных специалистов.

В нашем вузе есть прекрасные общежития (Дома студентов) – на период обучения все студенты, приехавшие с областных городов и районов, а также из других регионов, обеспечиваются местом временного проживания. Для этого в Доме студентов создаются все необходимые условия.

Содержательна жизнь студентов. Они активно участвуют в общественной работе, в Научном студенческом обществе, в спортивных, музыкальных и литературных кружках.

Студенческая молодежь умеет проводить свой досуг. Годы, проведенные в нашем университете, – лучшие в жизни молодых людей.

Вопросы к тексту.

1. Каких специалистов готовит ваш вуз, факультет?
2. Каковы возможности специализации на вашем факультете?
3. Каких качеств требует от человека ваша профессия?

Тема № 9

Экономика Узбекистана

Республика Узбекистан (РУ) – страна с богатыми полезными ископаемыми землями, которая находится в центре Средней Азии и имеет выход в Аральское море. 68% территории государства занято степями, 16% – горами, 12% – пустынями. Крупные города располагаются в долинах крупных рек. Их история насчитывает 1,5-2 тысячелетия.

Экономика Узбекистана построена на горной добыче, сфере услуг, сельском хозяйстве, легкой и пищевой промышленности, энергетике. В 2016-2019 гг. активизировалось развитие туристической отрасли.

В 2018 году Узбекистан занял 44 место в рейтинге ООН из 158 стран по уровню благополучия. Республика добывает нефть и газ,

выращивает хлопок и каракулевых овец, изготавливает высококачественные хлопчатобумажные ткани, производит машины и электрооборудование. Экспорт РУ на 27% меньше импорта.

Перспективной для Узбекистана отраслью становится туризм. В 2019 году в стране работало свыше 850 туроператоров. Основные направления туристического отдыха – посещение памятников мусульманской архитектуры (80% потока туристов) и горнолыжный комплекс «Чимган» (менее 10%).

Тема № 10

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Банк - это финансовая структура, которая собирает, хранит, накапливает денежные средства, контролирует денежное обращение, производя взаиморасчёты с клиентами, предоставляя кредиты, выпуская ценные бумаги и деньги.

Зачатки банковского дела своими корнями уходят ещё в рабовладельческое общество, много примеров оборотов денег в Вавилоне, в Древней Греции и Риме.

В средние века различные формы банковских операций быстро развивались в Италии. Само слово «банк» также произошло от итальянского слова «скамья» или «конторка», за которой меняли деньги.

Впоследствии наиболее крупный размах банковские операции получили в Англии, где зародилось большинство современных принципов банковского дела. Там появились первые банкноты, заменившие золотые и серебряные монеты в денежном обороте, а также векселя - долговые расписки, выдаваемые друг

другу коммерсантами.

В настоящее время во многих странах, в том числе и в Узбекистане, действует двухуровневая система банков.

Первый уровень образует центральный банк (он может называться государственным или национальным), обладающий монопольным правом эмиссии денег и являющийся главным проводником денежно-кредитной политики государства. Центробанк также контролирует деятельность всех учреждений второго уровня банковской системы страны.

Второй уровень составляют коммерческие банки, которые занимаются широким кругом операций.

Тема № 11.

АМИР ТЕМУР

Амир Темура родился 9 апреля 1336 года в кишлаке Ходжа Илгар (Яккабаг) близ Кеша (Шахрисабз). Его отец, эмир Мухаммад Тарагай, был из знатной семьи тюркского рода барласов. Он был влиятельным человеком и пользовался большим авторитетом в Мавераннахре. Его предки занимали достойное место в рядах дворцовой элиты Чагатайского улуса и выводили свою родословную от легендарной прародительницы тюрков Аланкувы, а владения их находились вокруг Кеша и Несефа. Отец Темура эмир Тарагай постоянно участвовал в курултаях чагатайских беков, созываемых ханом улуса на берегу реки Или.

По описанию Шараф ад-дина Али Йезди, эмир Тарагай относился с большим уважением к людям науки, дервишам и отшельникам, чтит их и присутствовал на их собраниях. Эмир Тарагай особое почтение оказывал шейху Шамс ад-дину Кулалу, ставшему впоследствии духовным наставником Амира Темура.

Известно, что мать Амира Темура звали Текина Мохбегим, однако

о ее происхождении сохранились очень противоречивые сведения. Детство и юность Амира Темура прошло в горах Кеша. В юности Амир Темура любил охоту и конные состязания, метание копья и стрельбу из лука, имел склонность к военным играм. С десятилетнего возраста наставники — атабеки, служившие у Тарагая, обучали Амира Темура военному искусству и спортивным играм. Повзрослев, он собрал друзей детства, преимущественно из рода барласов, в хорошо вооруженную дружину. В числе соратников Амира Темура были Аббас Бахадур, Джаханшах, Кимари Инак, Сулейманшах, Сайфуддинбек и другие. Впоследствии они стали его верными эмирами.

Амир Темура был человеком отважным и сдержанным. Обладая трезвостью суждений, он умел принять самое верное решение в трудных ситуациях. Эти черты характера и притягивали к нему соплеменников. Военную службу Амир Темура начал у местных правителей. С небольшим хорошо вооруженным отрядом он участвовал в стычках между чигатаями и моголами и приобретал военно-тактический опыт. В скором времени об отваге Амира Темура стало известно всей Кашкадарьинской долине. Слава сблизила Темура с влиятельными эмирами Мавераннахра.

В 1355 году он женится на дочери эмира Джаку Барласа Турмуш-ага. Верховный эмир Мавераннахра Казаган, убедившись в достоинствах Темура, в 1355 году отдал ему в жены свою внучку Ульджай Туркан-ага. Благодаря этому браку возник союз Темура с эмиром Хусайном — внуком Казагана. Они вместе выступали против моголов. В 1356 году у двадцатилетнего Темура рождаются два сына. Летом родился Джахангир — у Ульджай Туркан-ага, а осенью Омар Шайх — у Турмуш-ага.

Тема № 12

Древние города Узбекистана

Значительную часть Узбекистана занимают практически безжизненные горы, пустыни и степи. Однако эта среднеазиатская

страна имеет богатейшую историю и представляет собой сокровищницу, в которой сохранилось множество памятников мирового значения, переживших тысячелетия и века. Особенной притягательностью для туристов обладают древние города Узбекистана, где можно испытать культурный восторг, побывав на подлинном восточном рынке и поторговавшись с дружелюбными продавцами, отведав настоящего узбекского плова или шурпы, окунувшись в атмосферу исламского средневековья.

Ташкент

Столица Узбекистана является самым большим городом Средней Азии, в нем проживает почти два с половиной миллиона человек. Ташкент – это сплав времен и традиций. Ведь он не только современный мегаполис, но и один из самых старых городов Узбекистана. В 2019 году будут праздновать его 2210-летие. Чтобы подробно осмотреть Ташкент, потребуется несколько дней. Хотя и этого может быть мало, чтобы полностью прочувствовать очарование столицы Узбекистана. Старый Город Ташкента – исторический район, который, как правило, вызывает наибольший интерес путешественников.

Самарканд

Возможно, самый знаменитый древний город Узбекистана. Самарканду более 27 веков, он ровесник древнего Рима и блистательных античных Афин. Этот город был столицей Древней Согды и находился посередине Шелкового Пути. Самарканд являлся центром громадной империи Тамерлана. Великий Хромец хотел сделать свою столицу самым прекрасным городом мира и привозил сюда лучших архитекторов и ученых со всех завоеванных им земель.

Главные городские достопримечательности: великолепная площадь Регистан, на которой находятся несколько знаменитых медресе; самая большая среднеазиатская мечеть Биби-Ханум; грандиозный мавзолей Амира Темура; Шахи Зенда — ансамбль

усыпальниц знатных горожан; Сиабский базар; обсерватория Мирзо Улугбека; ансамбль Ходжа-Ахрар.

Бухара

История Бухары насчитывает примерно 2500 лет, что делает ее одним из самых древних городов Узбекистана. Своему развитию и обилию культурных памятников Бухара во многом обязана местоположению. Она, как и Самарканд, являлась важным торговым центром на Шелковом Пути, через который проходили сотни караванов. Сердцем города и главной его достопримечательностью считается крепость Арк, окруженная массивными стенами. Эта древняя цитадель построена в конце X века и являет собой безопасное жилище для эмиров, его свиты, войск и ремесленников.

Кроме того, туристы приезжают в Бухару, чтобы увидеть древние городские стены; дворец Ситораи Мохи-хоса; мавзолей Саманидов и мавзолей Накшбанда; некрополь Чор-Бакр; бухарские торговые купола; зиндан Бухары; площадь Ляби-хауз; ансамбль Боло-хауз; архитектурный комплекс Пои-Калян, в который входят несколько мечетей, медресе и центральная городская площадь – Регистан.

Хива

Восхитительная Хива – центр и столица могучего Хорезма, а позднее Хивинского царства, является еще одним древним городом Узбекистана, ее возраст превышает 25 веков. Хива очень удобна для посещения туристами, потому что основные ее достопримечательности компактно расположены в Ичан–Кала, что с узбекского переводится как Внутренний Город, который относится к мировому культурному наследию и входит в список ЮНЕСКО.

В этом окруженном могучими стенами историческом районе находятся дворцы эмиров и знати, их мавзолеи, изящные мечети, медресе, бани, караван-сарай. Символом Хивы считается Кальта-Минар (короткий минарет) — это поражающий воображение

красотой узоров и игрой цвета необычной формы минарет. Он напоминает усеченный конус высотой 29 метров и диаметром основания почти 15 метров. По приказу правившего хана 70-метровый минарет начали строить в середине XIX века, но хан погиб, и стройка остановилась. Теперь практически каждый путешественник считает своей обязанностью сфотографироваться на фоне замысловатого Кальта-Минар.

Тема № 13

Спорт формирует характер

В наше время спорт - это неотъемлемая часть образа жизни для большого количества жителей земного шара. Он имеет столько разновидностей и ответвлений, что можно заблудиться во время подсчёта. Если попытаться привести к единому знаменателю профессиональный и любительский спорт, то в обоих случаях лежит жажда победы. Ключевая разница кроется в значимости: в первом случае - это престиж страны, субъекта или населённого пункта, со всеми вытекающими (материальные блага, статус и т.д.); во втором – настроение (если «любитель» достиг результата, то количество эндорфинов (гормон счастья) в крови будет максимальным). Главное – общая цель!

Спорт развивает в каждом из нас, такие важные качества, как:

Терпение

Терпение – главная добродетель спортсменов. Именно это качество является столпом, на котором зиждется успех. Несмотря на изнурительные тренировки, боль, неудачи, поражения, критику и успех – спортсмен терпеливо продолжает заниматься по плану. Любое отклонение приводит к снижению результата, а в среде конкуренции - это непозволительная роскошь.

Целеустремленность

Каждый спортсмен амбициозен (иначе никак) и желание быть первым, быть лучшим не оставляет ни на секунду. Для этого необходимо постоянно держать свой организм в тонусе, готовым в любую минуту доказать своё превосходство.

Концентрация

Одна сотая секунды может отделять спортсмена от успеха, один миллиметр может предрешить исход противостояния, один шаг может кардинально поменять положение дел в игре, один удар может решить твою жизнь. Невзирая на ситуацию, спортсмен должен сохранять концентрацию и двигаться к цели.

Тема № 14.

Прекрасных Мест в Сурхандарье, которые стоит посетить

1. Мемориально-культовый комплекс "Султан Саодат"

Комплекс мавзолеев Султан Саодат («царь счастья») – фамильная усыпальница династии Сейидов. Изумительной красоты купола и легкие, как бы парящие мечети за высокими стенами, этот ансамбль, строившийся на протяжении веков, представляет собой удивительный музей средневекового зодчества.

2. Цитадель Кампир-Тепа (IV – II вв. до н.э.)

«Кампир-тепа» представляет собой цитадель, окруженную рвом, и «нижний город», обнесенный со степной стороны крепостной стеной с башнями. Цитадель, имеющая многометровые культурные слои эллинского периода, начала выстраиваться в конце IV века до н.э.

3. Комплекс Фаяз-тепа.

Комплекс Фаяз-тепа был открыт в 1963 году археологом Л.И. Альбаумом во время раскопок недалеко от буддийского храма на возвышенности Кара-тепа в центре старого Термеза.

4. Археологический музей Термеза.

Термезский археологический музей построен и открыт в 2002 году к празднованию 2500-летия города Термеза. На сегодняшний день он является первым и единственным в Центральной Азии археологическим музеем, многие уникальные экспонаты которого датируются исследователями более 100 тыс. лет до н.э.

5. Каратепа - место поклонения древних буддистов.

Каратепа - это буддистское место поклонения, построенное на трех холмах в северо-западной части Старого Термеза. Каратепа

включает в себя несколько храмов и монастырей, которые были построены в начале II века н.э. Архитектура Каратепа выделяется сочетанием пещер, проделанных в песчанике, и внешних зданий, построенных из пахсы и необожженного кирпича.

6. Ступа Зурмала – культовое сооружение Кушанской эпохи.

Зурмала – 12-метровая буддийская ступа на северо-востоке от развалин городища Древнего Термеза. Она была построена в Кушанскую эпоху, примерно I-II вв. н.э., когда в Среднеазиатском регионе был распространен буддизм.

7. Мавзолей Аль-Хаким ат-Тирмизи.

Главное священное место Термеза это Мавзолей Аль-Хаким ат-Тирмизи. Этот архитектурный памятник был построен на северо-западе от старого Термеза.

8. Кырк-кыз загородная усадьба (IX-X вв).

Здание Кырк-кыз, что значит «Сорок дев», народная молва связывает с широко распространенным в Средней Азии сказанием о девушках-амазонках, проживавших в укрепленном замке. Кырк-кыз расположен вне укреплений раннесредневекового Термеза, на загородных землях, в местности, еще в прошлом веке именовавшейся Шахри-Саман, в названии которой не случайно запечатлена связь с династией Саманидов.

9. Архитектура Мавераннахра - Джаркурганский минарет.

Джаркурганский минарет находится в 60 км от Термеза, Джаркурганский район, кишлак Минор.

Уникальный по своей форме Джаркурганский минарет был построен в 1109 г. архитектором Али ибн Муххамадом Серахси в средневековом кишлаке Чарманган. От первоначального двухъярусного минарета остался только нижний ярус.

10. Сангардакский водопад.

Сангардакский водопад расположен в 205 километрах от г. Термеза, на территории Сары-осийского района Сурхандарьинской области, в 30 км от дома отдыха «Хандиза». Этот красивейший водопад может по праву считаться одной из живописнейших достопримечательностей Узбекистана. Сангардак

является свидетелем многих событий, произошедших за долгую историю этих мест.

Тема № 15. «ВСЕ ПРОФЕССИИ ХОРОШИ»

Быть учителем – это призвание. Это значит снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами. Учитель – не профессия, а образ жизни, сообразно которому он и живёт, спеша изо дня в день на уроки. Иначе это назвать нельзя, ведь мысли учителя постоянно о школе: днём, вечером, ночью, и даже во время каникул.

Учитель – это человек с большой буквы, с огромным, чистым и добрым сердцем. Человек, который отдает нам часть своей жизни, отдает ее каждому и при этом ни капли не жалеет. Человек, который всегда готов тебя выслушать и прийти на помощь. Он вкладывает в нас свою любовь и заботу, ничего не требуя взамен. Учитель – это незаменимый человек в судьбе каждого школьника. Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, кто хочет стать учителем: твердость, безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем.

А главное — любовь, любовь к жизни, к процессу обучения, и прежде всего, к детям. Еще Л. Толстой отмечал, что хороший учитель — это тот, кто объединяет в себе любовь к своему делу и любовь к своим ученикам.

Всем хорошо известно, что один из важнейших выборов в жизни человека касается его профессии. Многие люди в наше время поступают в вуз, чтобы получить ту или иную специальность, и лишь по окончании высшего заведения понимают, что это – далеко не то, чем им хотелось бы заниматься.

При чем тут может быть эссе “Профессия - учитель”? А при том, что данная работа направлена не только на совершенствование русского языка, но ещё и на размышления. В данном случае они могут натолкнуть школьника на мысли о будущем.

Тема № 17 « Природа Ташкентской области»

Чирчик-Ахангаранский физико-географический округ расположен в северо-восточной части республики между рекой Сырдарьей и отрогами Западного Тянь-Шаня. На северо-западе этого округа по долине Келеса и хребтам Каржантау и Угамскому проходит граница между Узбекистаном и Казахстаном. На востоке — по Таласскому, Пскемскому и Чаткальскому хребтам граница с Кыргызстаном. Кураминский хребет отделяет Чирчик-Ахангаранский округ от Ферганской долины, юго-западная граница округ проходит по реке Сырдарье.

В состав округа входит часть Тянь-Шаньских гор, долины Чирчика и Ахангарана, а также Дальварзинская степь.

В Чирчик-Ахангаранском округе и сейчас происходят тектонические процессы. Свидетельства тому — частые землетрясения и изменения русел рек. Горные хребты Чирчик-Ахангаранского округа (Каржантау, Угамский, Пскемский, Коксуйский, Чандалашский, Чаткальский), являющиеся западными отрогами Тянь-Шаньской горной системы, веерообразно расходятся к юго-западу. Они разделены речными долинами, узкими ущельями.

В Чирчик-Ахангаранском округе климат неоднороден. В его равнинную часть проникают холодные воздушные массы из Арктики, теплые и влажные воздушные массы запада. Лето здесь засушливое и жаркое, средняя температура воздуха в июле на равнинной части $+27^{\circ}\text{C}$, в горной части прохладнее, влажнее, температура $+20^{\circ}\text{C}$. Максимальная температура воздуха летом на равнинной части достигает $+44^{\circ}\text{C}$, в горах значительно прохладнее. Зима не очень суровая, за исключением верхней части гор. Средняя температура января на равнине $-1^{\circ}\dots -2^{\circ}\text{C}$, с приходом холодных воздушных масс температура воздуха понижается до -30°C .

В Чирчик-Ахангаранском округе для охраны растительности и животного мира создан Чаткальский горно-лесной заповедник.

В заповеднике обитают белый и сизый голубь, горлица египетская, перепелка, олень, тьянь-шаньский медведь, горный козел, кабан, а также снежный барс и сурок Мензбира, занесенные в Международную Красную книгу.

Тема № 18

Узбекские ученые известны далеко за пределами своей родины благодаря их весомому вкладу в мировую науку. Великие мыслители Узбекистана заложили основы целых отраслей знания: медицины, алгебры, астрономии, химии. Эпохальные труды, вышедшие из-под пера этих мудрецов, до сих пор служат кладезем гениальных идей, эталоном научного подхода к познанию тайн Вселенной.

Ибн Сина

Имя этого величайшего лекаря древности в европейской традиции принято произносить «Авиценна». Чтобы заслужить право на бессмертие в памяти потомков, достаточно одного авторства книги «Канон врачебной науки». Пяти томник, в котором изложены основные принципы врачевания, дана классификация болезней и приведены рецепты лекарств, стал настольной книгой для многих поколений медиков из разных стран, не утратив актуальности даже через тысячу лет после написания. Ибн Сина также проявил себя, как математик, философ и поэт, а число сфер знания, в которых оставили свой след идеи гениального узбекского ученого, доходит до трех десятков.

Аль-Бируни

Ученый XI века Бируни – автор энциклопедических трактатов по самым разнообразным отраслям знания. Сфера его научных интересов была чрезвычайно широкой. Перу Бируни принадлежит более сотни трудов по истории, философии, наукам о Земле и звездах, математике, физике, химии, классификации медицинских препаратов. Многие идеи Бируни намного опередили свое время: утверждение об огненной природе Солнца и звезд, гелиоцентрическая система мира, существование силы тяготения.

Аль-Фергани

Аль-Фергани принадлежит к плеяде блестящих исследователей, сделавших эпохальные открытия во время работы в знаменитом «Доме мудрости», основанном в Багдаде в IX в. Академия собирала под своей крышей для совместных исследований, обсуждения идей и обмена опытом ученых мужей, составивших гордость истории Узбекистана. Аль-Фергани плодотворно работал в области астрономии, математики и географии. Его авторству принадлежит доказательство шарообразной формы Земли, установление точек зимнего и летнего солнцестояния и открытие пятен на поверхности Солнца. Разработанный ученым прибор для предсказания паводков на Ниле не утратил актуальности до настоящего времени.

Тема № 19

Бизнесмен - это отличная профессия

За последние несколько десятков лет профессия бизнесмена стала самой популярной на фоне других профессий. Многие стремятся работать только на себя и при этом зарабатывать немаленькие деньги. Бизнесменом могут считаться даже те кто владеет маленькой лавкой с продуктами. Согласитесь, что мало кто хочет работать на дядю и получать копейки, считая деньги от зарплаты до зарплаты. Сегодня многие просто мечтают об открытии собственного бизнеса, а многие уже опытные акулы бизнеса.

Самое главное - это развитие собственного дела. Эта работа требует к себе уверенности и выдержки. Так как постоянно нужно принимать важные решения, которые порой очень сложны и рискованны. Но благодаря этому вы и вырабатываете в себе те качества, которые необходимы успешному бизнесмену. Эта профессия держит в постоянном напряжении, приходится постоянно обучаться и развиваться в той отрасли, в которой этого требует ваша деятельность. Многие мечтают и добиваются того, чтобы быть конкурентоспособными. И у многих это отлично получается. Целеустремленные бизнесмены постоянно

усовершенствуют свои знания и опыт, благодаря чему достигают высоких результатов в своем деле.

Тема № 20

Инновационные образовательные технологии

Используемые методы работают не так эффективно применительно к новому поколению учеников. Стандартизированное обучение не учитывает индивидуальных качеств ребенка и необходимости творческого роста.

Несмотря на ряд проблем, которые не решаются старыми способами, есть затруднения с введением новшеств. Учитель должен понимать, что введение инновационных методов помогает не только его воспитанникам эффективнее усваивать материал, развивает их творческий потенциал. Но это также помогает педагогу реализовывать собственный интеллектуальный и творческий потенциал.

Виды педагогических инноваций

В школьном образовании применяются самые разнообразные педагогические инновационные методики. В выборе огромную роль играет профильная направленность учебного заведения, его традиции и стандарты.

Наиболее распространенные новшества в процессе образования:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- личностно-ориентированное обучение;
- проектная и исследовательская деятельность;
- Подразумевает интеграцию преподавания дисциплин с информатикой, а также компьютеризацию оценивания и коммуникации в целом. Компьютер может использоваться на любых этапах учебного процесса. Школьники обучаются работе с основными программами, изучают материал благодаря электронным учебникам и пособиям. С помощью компьютера и проектора преподаватель излагает материал. Презентации,

диаграммы, аудио- и видеофайлы благодаря наглядности способствуют лучшему усвоению темы. Самостоятельное создание слайдов, схем, карт памяти помогает структурировать знания, что также помогает в запоминании.

- Наличие компьютера, интернета и специальных программ делает возможным дистанционное преподавание, онлайн-экскурсии, конференции и консультации.

Тема № 21.

“Почему вы всегда сомневаетесь”

Однажды ученики греческого философа Зенона спросили своего учителя:” Вы обладаете знаниями, которые во много раз больше, чем у нас, но почему вы всегда сомневаетесь в правильности ответов на вопросы, которые нам кажутся простыми и ясными? Объясните нам причину ваших сомнений”

Старик начертил на песке два круга, большой и малый, и сказал: “ То, что находится внутри большого круга, - это мои знания. То, что находится внутри малого круга, - это ваши знания. А как известно площадь большого круга больше, чем площадь малого. Значит, знаний у меня больше, чем у вас. Но всё, что находится вне этих кругов-это то, чего не знаю ни я, ни вы. Согласитесь, что длина большой окружности больше, чем длина малой. А следовательно, и границы моих знаний с моими не знаниями больше, чем у вас. Вот почему у меня больше сомнений, чем у вас”.

Словарная работа

- 1.Сомневаться-gumolanmoq
- 2.Начертил-chizdi
- 3.Согласитесь-fikrga qoshilmoq
- 4.Границы-chegara

Тема № 22.

“Психологический климат коллектива”

Взаимоотношения людей в коллективе определяются целями и содержанием их деятельности. Чаще всего отношение в коллективе понимаются как официальные или деловые. Благоприятный климат предполагает наличие в коллективе радости труда, доверия, чувства защищённости, радости общения.

Оказывая помощь друг – другу, люди постепенно спланиваются в единый коллектив. И если людей объединяет дружба, взаимное уважение, симпатия, стремление хорошо выполнить работу, то этот коллектив становится нравственно образцовым и для других коллективов.

Словарная работа

- 1.Цель-Maqsad
- 2.Содержание-Mazmun
- 3.Официальный-Rasmiy
- 4.Доверие-Ishonch
- 5.Общение-Muloqot
- 6.Стремление-Intilish

Тема № 23.

«Как следует вести себя»

Каждому человеку важно знать, как вести себя среди друзей, знакомых, в общественных местах. В этом громадном мире людей порой, случайная, казалось бы, встреча приводит к дружбе людей, но может и вызвать конфликт.

Каждый должен понимать важность хороших манер. Они должны стать естественной потребностью, его привычкой, единственно возможной формой поведения.

Первое впечатление, которое остаётся у нас от общения с другим человеком, складывается не только под влиянием его манеры поведения, но мы обращаем и на то, как одет человек.

Однако не все приучили себя следить за одеждой постоянно и в любых условиях. Порой приходится видеть в аудитории студента в невыглаженных брюках, в рубашке с растёгнутым воротом небритого, плохо причёсанного, в грязной обуви.

Нужно стараться быть хорошо и со вкусом одетым не только в выходные и праздничные дни, но и в будни, на работе и в учебном заведении.

Словарная работа

1. Конфликт-to`qnashuv
2. Важность-kerakli, ahamiyatli
3. Впечатление-tasavvur
4. Невыглаженных-dazmol qilinmagan

Тема № 24.

«Профессия педагога»

На свете существует много интересных и значимых профессий. Кто-то работает в промышленности, кто-то в торговле, для кого-то дело всей жизни лечить людей, много людей трудится в сфере образования. Моя профессия-педагог и это мое призвание. Профессия учителя одна из важных, нужных и благородных профессий на свете. Профессию педагога можно назвать древнейшей, потому что учителя были нужны всегда и везде. Еще в древности когда люди занимались охотой на диких зверей, над ними стояли мудрый человек племени, который обучал их этому занятию. Пока развивалась эволюция человеческой жизни, необходимость в профессии педагога становилась все больше и больше. В Древнем Риме и Древней Греции педагоги играли не малую роль. Именно оттуда произошло большое количество философов и ученых. В давние времена учителей превозносили, ценили и уважали.

Быть учителем - нелегкий труд, это особое предназначение. Нужно уметь почувствовать каждого ребенка, найти к каждому, свой, индивидуальный подход, расположить к себе детей так, чтобы они слушали тебя с «раскрытым ртом». Быть учителем – это значит полностью отдаваться своей работе, приходя к детям на урок, забывать о своих проблемах и быть только с ними здесь и сейчас, отдавать всю себя им. Уметь успокоить, дать правильный и нужный совет, научить даже в самой сложной ситуации оставаться человеком. Уметь быть и учителем и другом одновременно. Учитель должен быть авторитетом в глазах детей, он должен расположить к себе детей так, чтобы они его уважали, но не боялись. Быть учителем это значит быть ответственным, терпеливым и выносливым, обладать воображением, иметь творческий потенциал. Как сказал В.А. Сухомлинский: «Чтобы

дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света».

Учитель работает не только с детьми, но и с родителями. К родителям тоже нужен особый подход, ведь они доверяют нам самое дорогое, что у них есть – своих детей. Учитель должен уметь работать с родителями, ведь каждый родитель знает своего ребенка лучше всех на свете и для него он самый лучший. Не каждому родителю хочется идти на собрание и слушать перед остальными, как его ребенок баловался на уроке, поэтому учитель должен индивидуально работать по таким вопросам с родителями. А на собраниях, не выделять конкретных деток, а о

каждом суметь сказать что-то хорошее, чтобы родители ушли домой в хорошем настроении.

Люди, работающие в сфере образования – это уникальные люди. Им дано несколько раз проживать детство – самую прекрасную пору нашей жизни - снова удивляться, познавать и восхищаться вместе с детьми. Профессия педагога – это почва для самореализации, здесь можно раскрыть себя с разных сторон: быть и учителем, и актером, и певцом. Педагог, каждый свой день проживает по-разному, ищет что-то новое, интересное, чтобы увлечь каждого ребенка, чтобы на уроке не было времени для разговоров и посторонних дел, чтобы дети не скучали, а с интересом проникали в тему занятия, чтобы могли с интересом путешествовать и в увлекательный мир сложных наук и вычислений и с легкостью познавать мир поэзии и искусства.

С малых лет нас воспитывают родители, растят и заботятся о нас. Многие детей отдают в детские сады, где на помощь родителям приходят воспитатели. Они вкладывают свою душу в воспитание наших детей, обучают их, подготавливают к переходу на следующую ступень образования – школу. А в школе на смену воспитателям приходят учителя начальных классов, а затем и старших.

Почему же я выбрала профессию педагога? Это мечта с самого детства....

Я никогда не ходила в детский садик, к школе меня готовили родители. Они учили как вести себя, говорили, что нужно слушаться учительницу. Когда мы пришли на первое собрание в школу и расселись по местам с мамами, вошла она, моя первая учительница Чехонина Ирина Ивановна. Эта приветливая, добродушная, светлая женщина сразу расположила к себе всех. Она сказала, что мы все её детки, а она для нас как вторая мама. И, действительно, после тех самых слов в моей, тогда еще, детской головке, отложилось, что учительница – это вторая мама.

