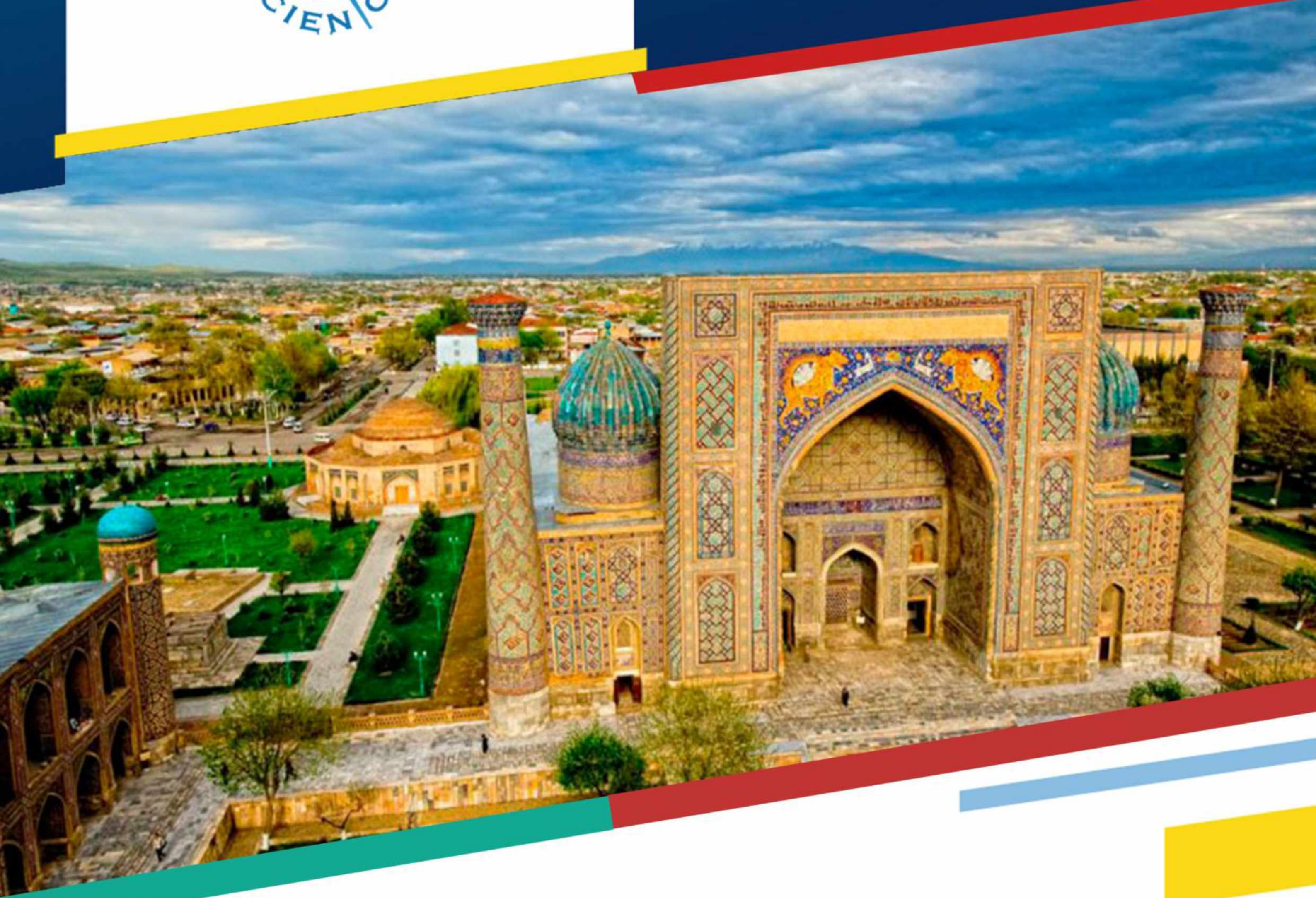
ISSN (E) - 2181-1334
№ 29 20.04.2022



UZACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNAL
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL

Google Scholar

OPEN ACCESS

Crossref

doi

"ACADEMIA SCIENCE"
ILMIY TADQIQOTLAR MARKAZI
FARG'ONA VILOYATI, FARG'ONA SHAHRI
ISTE'DOD KO'CHASI 1-UY, 1-XONADON
www.academiascince.uz

E-ISSN 2181-1334

"ACADEMIA SCIENCE" ILMIY-TADQIQOTLAR MARKAZI

UzACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNALI
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
ISSN (E) – 2181 - 1334

BARCHA SOHALAR BO'YICHA

Vol 3, Issue 9 (29), APRIL 2022
PART - 1

www.academiascience.uz

E-ISSN 2181-1334

TAHRIRIYAT

Editor in chief
Eshmatov Gayratjon Marupovich

Bosh muharrir
Eshmatov G'ayratjon Ma'rupovich

Executive Secretary
Ravshanjon Abdullayev
He is a history teacher at Baghdad District 8 Secondary School

Mas'ul kotib
Ravshanjon Abdullayev
Bag'dod tumani 8-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi

Preparing for publishing
Khalikov Mukhriddin Tavakkaljon ugli
Fergana State University

Nashrga tayyorlovchi
Holiqov Muhriddin Tavakkaljon o'g'li
Farg'ona davlat universiteti

TAHRIR KENGASHI A'ZOLARI

Sultonali Mannopov
O'zbekiston xalq artisti, professor
Eshmetov Izzat Do'simbatovich
O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi, texnika fanlari doktori, professor
Matibaev Taspolat Baltabaevich
Sotsiologiya fanlari doktori (DSc), Professor, Turon FA Akademik
Abdullayev Muzrobjon Gulamovich
Andijon davlat universiteti, professor
Akramova Shahnoza Abrorovna
Milliy gvardiya Xarbiy-texnika instituti Psixologiya va pedagogika kafedrasi mudiri, Pedagogika fanllari doktori, dotsent
Arslanov Sharafutdin Sultanovich
kimyo fanlari doktori, professor
Turg'unbayeva Azizaxon G'ulomovnani
Namangan davlat universiteti, Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD
Abdullayeva Masuda Abdubannayevnani
Namangan davlat universiteti, Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Tuychiyeva Inoyat Ibragimovna
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Oripov O'rolboy Ahmedovich
Navoiy davlat pedagogika instituti, PhD
Fazliyeva Zebo Kamarbekovna
O'zbekiston davlat Xoreografiya Akademiyasi, dotsent
Akbarov Qobuljon Yakubovich
Qo'qon davlat pedagogika instituti, tarix fanlari nomzodi
Azimov Baxtiyor Ganievich
O'zbekiston davlat konservatoriyasi,Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Ziyayev Avazjon Ixtiyorovich
Qo'qon davlat pedagogika instituti, filologiya fanlari doktori
Xusanova Xayriniso Tayirovna
O'zMU, sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent
Smaylova Gulmari Yuldashevna
QRXTHQTMO hududiy markazi, dotsent
Bazarov Otabek Odilovich
Qo'qon davlat pedagogika instituti, PhD
Popov Dmitriy Vladimirovich
Andijon mashinasozlik instituti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Raximova Gulchexra Sobirjonovna
Qo'qon davlat pedagogika instituti, PhD
Bazarov Oybek Odilovich
filologiya fanlari nomzodi
Xo'jayev Vaxobjon Umarovich
Qo'qon davlat pedagogika instituti, kimyo fanlari doktori, professor
Toshtemirov Otabek Abidovich
Farg'ona politexnika instituti
O'rinboyev Davlatjon Baxtiyorovich
Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori

UzACADEMIA
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
BARCHA SOHALAR BO'YICHA

E-ISSN 2181-1334

MUNDARIJA / TABLE OF CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

1.	D.F.Jabborova MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI BARKAMOL QILIB TARBIYALASHDA TARBIYACHI KOMPETENTLIGINI OSHIRISH	7
2.	Кубаева Мавлуда Бахтиёр қизи МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРГА ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ БЕРИШДА ВИЗУАЛ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ	12
3.	N.A. Umarova THE INFLUENCE OF IRRATIONAL PROTEIN NUTRITION ON THE GENERAL CONDITION AND BODY WEIGHT	17
4.	Abduqaxorov Bekzod O'tkir o'g'li O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INVESTITSION LOYIHALARNI FAOL TASHKIL ETISH ISTIQBOLLARI	22
5.	A.A.Abduqodirov P-ADIK SONLAR ARIFMETIKASI	27
6.	Кубаева Мавлуда Бахтиёр қизи МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИНГ ЭКОЛОГИК ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ БЕРИШДА ВИЗУАЛ-ОБРАЗЛИ ФИКРЛАШ	31
7.	Махамаджонов Шухратжон Шавкат угли, Ўралов Акмал Шакар угли СОДЕРЖАНИЕ ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	35
8.	Kurbanov Abror Sobir o'g'li, Odilov Sherzod Sharifboy o'g'li O'ZBEKISTON IQTISODIYOTINI RIVOJLANISHIDA INNOVATSIYALARNING O'RNI	38
9.	Хамидов Максуд Камолович, Эргашев Мухриддин Негбой угли ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ	45
10.	Abduvaliyev Murodillo Ma'rufjon o'g'li O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA DINIY JAMOATLAR VA MUAYYAN E'TIQODLARGA AMAL QILADIGAN JAMOATLARNING SUBYEKTLARIGA DIOR RAHBARIY PRINSIPLARI TAHLILI	48
11.	Aliqulov Komiljon Urol o'g'li MAHALLIY DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARI NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLARINI QABUL QILISHNING HUQUQIY ASOSLARI	57
12.	Norbayeva Nigora Musurmonovna, Sharapova Go'zal Raimovna ALTERNATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHDA - HOT POTATOES DASTURINI QO'LLANILISHI	63
13.	Kaxorova Azimaxon Asqaraliqizi, Nasirova U.K. THE ROLE AND IMPORTANCE OF LEXICAL UNITS IN ENGLISH LANGUAGE	68
14.	Dilorom Bakirova BIOLOGIYA VA BIOINFORMATIKA	73
15.	Фахриддинова Заринабону Фахриддин қизи СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ТИЗИМИГА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАДБИҚ ЭТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	77
16.	Qodiraliyeva Ijobat O'ZBEKISTON ISLOM HAMKORLIK TASHKILOTI (IHT)BILAN XAMKORLIKNING RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI	84
17.	Xaqberdiyev Muxriddin Xabibovich IJRO ETUVCHI HOKIMIYAT ORGANLARI FAOLIYATINI MA'MURIY HUQUQIY TARTIBGA SOLISH	88
18.	Islomov Bekzod Bektosh o'g'li PANDEMIYA SHAROITIDA INSON VA FUQAROLARNING KONSTITUTSIYAVIY HUQUQ VA ERKINLIKLARI CHEKLASH MASALALARI	94
19.	Xo'jamberdiyev Ro'zimuhammad Yigitali o'g'li OTA-ONA QARAMOG'IDAN MAHRUM BO'LGAN BOLALARNI JOYLASHTIRISH ZARURATI VA SHAKLLARI QO'LLANILISHINING HUQUQIY TARTIBI	102
20.	Kalimbetov Dilmurod Qahramon o'g'li PREZIDENTLIK INSTUTI TUSHUNCHASINING NAZARIY-HUQUQIY ASOSLARI	111
21.	Ғуломов Обиджон Ғайратович ДЕВОРИЙ РАНГТАСВИР ЁДГОРЛИКЛАРИДА АКС ЭТГАН МАНЗАРАЛАРНИНГ МАЗМУНИ: РЕАЛ ТАРИХИЙЛИК ВА РОВИЙ СЮЖЕТЛАР (МАРКАЗИЙ ОСИЁ МАМЛАКАТЛАРИ МИСОЛИДА)	117
22.	Nosirjonov Faxriddin Muxiddin o'g'li MAHMUDXO'JA BEHBUDIY HAYOTI VA IJODI TARG'IBOTCHILARI	127
23.	Oripov Shavkatjon Sharofjon o'g'li JISMONIY TARBIYA DARSLARIGA INDIVIDUAL YONDASHISH. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARGA INDIVIDUAL VA DIFFERENTSIAL YONDASHUV	129
24.	Mamaziyayev Xusniddin Dilshod o'g'li GLOBAL MUAMMOGA AYLANGAN KORRUPSIYA	133

25.	Ruzmatova Nigina Shotillo qizi SHAXSIY QADRIYATLAR TIZIMI	138
26.	Koptileuova Bibixan Miraddinovna XIX ASR OXIRI XX ASR BOSHLARIDA QORAQALPOG'ISTONDA IRRIGATSIYA MASALASI	142
27.	Ergasheva Umida Oripovna, Abdullayeva Nodira Asliddinovna YOSHLARDA MILLATLARO TOTUVLIKNI RIVOJLANTIRISH MOTIVATSIYASI	145
28.	Mo'minjonov Bobur Qobiljon o'g'li INSON HUQUQLARI BO'YICHA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING MILLIY STRATEGIYASI VAZIFALARINI RAQAMLASHTIRISH	149
29.	Parxatov Mardonbek Davronbekovich KONSTITUTSIYAVIY HUQUQ USTUNLIGINI TA'MINLASHDA KONSTITUTSIYAVIY SUD NAZORAT INSTITUTI	157
30.	Raimberdiyev Boburjon Abdurauf o'g'li THE PROBLEM OF THE LINGUISTIC WORLD PICTURE IN MODERN LINGUISTICS	162
31.	Shamsiyeva Mahfuza, Aliyeva Ravshanoy MUVAFFAQIYATLI TA'LIMDA PIRLS TADQIQOTLARINING O'RNI	167
32.	Yulchiboyeva Nazokat Iqboljon qizi SHAXSNI MULOQOTGA O'RGATISH USULLARI	170
33.	Kimsanboyev Odiljon Akbarjon o'g'li, Salimova B.D. AVTOMOBIL YO'LLARINING SHOVQINDAN HIMOYA QILUVCHI TUZILMALARI ELEMENTLARI	174
34.	Shukurov Dilshod Shokir o'g'li MAHALLIY VAKILLIK ORGANLARIGA JAMOATCHILIK.UZ ONLAYN PLATFORMASI ORQALI TAKLIFLAR KIRITISHNING AMALIY AHAMIYATI	180
35.	Bozorova E'zoza Baxriddin qizi DO'MBIRANI DO'ST BILGAN BAXSHI	188
36.	D.B.Islamova, Z.Suponova IMKONIYATI CHEKLANGAN BOLALARNI TA'LIMGA YO'NALTIRISH VA ULARGA YARATILAYOTGAN SHART-SHAROITLAR	192
37.	Zoyirov Baxtiyor Zarifjon o'g'li O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA NIKOHDAN AJRATISHNING HUQUQIY ASOSLARINI FUQAROLIK-HUQUQIY TARTIBGA SOLISH	196
38.	Рахимова Иродахон Ғиёзжоновна БОЛАДА ТОРТИНЧОҚЛИК ПРОФИЛАКТИКАСИ БЎЙИЧА ОТА-ОНАЛАР УЧУН АМАЛИЙ ТАВСИЯЛАР	201
39.	У.Т.Хайитова, Қ.Н.Саттаров, И.З.Нормахматов, Ахмеджанов Ш.Б. ҚАДРИЯТЛАР ВА УЛАРДАН КОМИЛ ИНСОНИ ТАРБИЯЛАШДА ФОЙДАЛАНИШ	208
40.	Махаматкаримов Музаффар Абдукарим ўғли ОИЛА ҚАДРИЯТЛАРИГА ТИЗИМИГА САЛБИЙ ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР ВА УЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШ ЧОРАЛАРИ	211
41.	Nazarov Bekchanboy Rustamovich, Aminov Otaxon Davronovich TARIXIY YODGORLIKLARNING CHO'KISHINI ANIQLASHDA GEODEZIK O'LCHASH USLUBIYATINI TANLASH TO'G'RISIDA	216
42.	Нуралиев Шохрух XVIII АСР ОХИРИ ВА XIX АСРНИНГ БОШЛАРИДАҚЎҚОН ХОНЛИГИДА СУҒОРИШ ТИЗИМИ	219
43.	Али Адиб Хуссейн Али СОСТОЯНИЕ БАЛАНСА БИОЭЛЕМЕНТОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОЖИРЕНИЯ	222
44.	Муратов Музаффар Шермаматович, Намозов Баходир Кучкарович, Хусаинов Шамшидин Ялгашевич ВОДНАЯ СРЕДА В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ЛЕЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ	243
45.	G'aniyeva Azizaxon Abdujalilovna O'QUVCHILARNI BAHOLASHDA VA RAG'BATLANTIRISHDA YANGICHA G'OYALAR	251
46.	Meliboyev Zavqibek Boymatovich MENTAL ARIFMETIKANING XUSUSIYATLARI VA UNI XAYOTGA TADBIQ ETISH	254
47.	Mavlonov Feruz Oblaqulovich OILANING JAMIYAT HAYOTIDAGI O'RNI VA UNING HUQUQIY MAQOMI	256
48.	Tugilov Sirojiddin Shamsiddinovich O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLISI HAMDA JAMOAT BIRLASHMALARI O'ZARO HAMKORLIGINING KONSTITUTSIYAVIY-HUQUQIY ASOSLARI	265
49.	Begatov Jasurbek Numonjanovich JISMONIY VA YURIDIK SHAXSLAR MUROJAATLARINING MOHIYATI VA UNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	271
50.	Ismadiyarov Alisher Abduraxmon o'g'li NOTARIAL FAOLIYAT SHAKLLARI VA ULARNING HUQUQIY TARTIBGA SOLINISHI	278
51.	Tashboyev Anvarjon Botirovich DAVLAT FUQAROLIK XIZNMATINI O'TASH BOSQICHLARI VA UNING O'ZIGA XOS JIHATLARI	286
52.	Khuzhamberdiev Shahnoza Kupaisinovna	292

	STUDYING THE LIFE AND WORK OF THE POET (ERKIN VAKHIDOV) AT THE LESSONS OF LITERATURE IN DIFFERENT LEVELS OF STUDY	
53.	Hodjiyeva Mashxura Kurbanovna ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING THE NATIVE LANGUAGE IN TEACHING	298
54.	Kuvandikova Nasiba Zokirovna THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS THE SKILL OF PROBLEM SOLVING IN THE CLASSROOM	302
55.	Mustanov Sanjar Eshmurza o'g'li TURKISTONDA MILLIY ISTIQLOL UCHUN KURASHGANLAR TARIXI	306
56.	Darmenov Janjayxan, Otegenov Amanbay PREDMET VA SHAKLLARNI QALAMTASVIR ORQALI TASVIRLASH	316
57.	Yoqubov Humoyiddin Jovli o'g'li, P.I. Muminova THE PROBLEM OF UNDERSTANDING INTERCULTURAL COMMUNICATION	319
58.	Махмудова Муаттар ВЗГЛЯДЫ УЧЕННЫХ ШАРИАТА ПО ВОПРОСАМ МЕДИЦИНСКИМ ИННОВАЦИОННЫМ МЕТОДАМ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ ПАЦИЕНТА С ПОМОЩЬЮ ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ В ЧАСТНОСТИ ЭКО	323
59.	Mamajonov Lazizjon O'QUV JARAYONINI BOSHQARISH TEXNOLOGIYALARI	328
60.	O.A.O'rozaliyev, O'.B.Shamsiyev MOTIV VA MOTIVATSIYA MUAMMOSINING JAHON PSIXOLOGIYASIDA TADQIQ ETILGANLIGI	334
61.	Hayitova Madina 9-SINF O'QUVCHILARGA KRISTALL VA AMORF JISMLAR MAVZUSINI O'QITISH METODIKASI	341
62.	Азиза Умарова ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	344
63.	Суюнов Жасур Курбанович АҲОЛИ МУАММОЛАРИ БИЛАН ИШЛАШДА МАҲАЛЛА ИНСТИТУТИ МАВҚЕИНИНГ ОШИБ БОРИШИ	354
64.	Зухритдинов Рустам Насритдинович, Саидганиев Саидахмад Ойбек угли ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА	359
65.	Джумакулов Зохиджон Патиддинович, Уринбоев Илхомжон Абдулходи угли ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ	363
66.	Хакимов Шоядбек Толибович, Зулунхўжаев Маруфжон Мамиржон ўғли ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА БЕЛБОҒЛИ КУРАШ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ УСЛУБЛАРИ	367
67.	Т.М.Бурханов ЁШЛАРДА ЖАНГОВАР ШАЙЛИК ҲАМДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРНИ КАМОЛ ТОПТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	371
68.	Jumaqulov Zoxidjon Patidinovich, Umirzaqov SHuxratbek Shakirovich TA'LIM MUASSASALARIDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOG'LOMLASHTIRISH TADBIRLARINING AXAMIYATI	375
69.	Жумакулов Зохиджон Патидинович, Содиқов Жасурбек Жахонгир ўғли ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА СОҒЛОМЛАШТИРИШ ТАДБИРЛАРИНИНГ ОРГАНИЗМГА ИЖОБИЙ ТАЪСИРЛАРИ	379
70.	Abror Uralovich Ashurov EKOLOGIK NAZORATNING ILMIY ASOSLARI VA UNING IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLILI	384
71.	Urdusheva Muqaddas Sanjarovna IKKINCHI JAHON URUSHI YILLARIDA O'ZBEKISTON XALQLARINING FASHIZM USTIDAN QOZONILGAN G'ALABAGA QOSHGAN BUYUK HISSASI	389
72.	Мирзаханов Ибрагимходжа Дониёр ўғли ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСПЕКТОРА ПРОФИЛАКТИКИ С ОРГАНАМИ ПО ПОДДЕРЖКИ МАХАЛИ И СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	393
73.	Ataboyeva Adiba Mirkomilovna BOSHLANG'ICH SINFLARDA ADABIY TUSHUNCHALAR USTIDA ISHLASH	399
74.	Xudoyberdiyeva Fayoza Abdug'aniyevna UCHINCHI RENISSANS DAVRIDAN DEBOCHA	402
75.	Н.И.Халилова ШАРҚ АЛЛОМАЛАРИНИНГ ШАХСДА РЕФЛЕКСИВЛИК ХУСУСИЯТИНИ ШАКЛЛАНИШИГА ДОИР НАЗАРИЙ ЁНДАШУВЛАРИ	404
76.	Elbek Yo'ldoshev O'ZBEKISTONDA YO'L TRANSPORT HODISALARI TAHLILI	410
77.	Усаров Жаббор Эшбекович, Хайитова Элнора Рустамовна АКАДЕМИК МОБИЛЛИК, УНИНГ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДАГИ РОЛИ ВА ЎРНИ	415

E-ISSN 2181-1334

АКАДЕМИК МОБИЛЛИК, УНИНГ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДАГИ РОЛИ ВА ЎРНИ

Усаров Жаббор Эшбекович
Тошкент вилояти, Чирчиқ давлат педагогика институти п.ф.д..

Хайитова Элнора Рустамовна
Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти Педагогика ва психология йўналиши 2-босқич магистранти

Аннотация: *Мақолада академик мобиллик, унинг таълим сифатини оширишдаги роли ҳамда унинг таълим жараёнидаги ахамияти хақида фикр юритилган..*

Аннотация: *В статье рассматривается академическая мобильность, ее роль в повышении качества образования и значение в образовательном процессе.*

Abstract: *The article discusses academic mobility, its role in improving the quality of education and its importance in the educational process.*

Замонавий таълимни юқори босқичларга кўтариш, жаҳон андозалари ва талабларига мос равишда ислоҳ этиш масалаларини ечишда академик мобиллик дастурлари алоҳида ўрин эгаллайди. Айнан шу аснода лицейларда академик мобиллик бўйича таълим лойиҳаларини амалга ошириш лозим. Академик мобиллик бўйича лицейларда ўқитиладиган айрим фанлардан ўқув машғулотларини ўтказишга хориж профессор-ўқитувчиларни жалб этиш лозим. Лицейларда таълим сифатини юқори даражаларни ушлаш учун мукаммал, масофавий электрон таълим тизимини яратиш ҳам муҳим. Унга барча фанлар мажмуалари, адабиётлари, видеодарсликлар ва умуман таълим олиш учун барча материаллар киритилиши яхши натижа беради.

Академик мобиллик - **қабул қилувчи муассасада ўқувчи-талабанинг вақтинча таълим олиш даврида синов бирликларини ўзлаштириши ва уларни жўнатувчи муассаса томонидан тан олиниши. Академик мобиллик - Болония декларациясининг асосий тамойлларидан бири ва халқаро фаолиятнинг энг муҳим йўналишларидан бири сифатида таълим сифатини ва илмий тадқиқотлар самарадорлигини ошириш, бошқарув тизимини такомиллаштириш, ташқи ва ички интеграция алоқаларини ўрнатишга ёрдам беради.**

Академик мобиллик – хориж таълим ҳудудини шакллантириш воситаси ва мақсади ҳисобланади. Болония декларацияси кўп босқичли олий таълим

тизими ва кредит-модулли таълим тизимини жорий этиш, таълим сифатини таъминлаш, давлат тизимини модернизация қилиш ва ички таълим тизимини ривожлантириш асосида европада ягона таълим маконини яратишни тартибга солади.

В.А.Садовничийнинг фикрича, ўқувчи-талабаларнинг академик мобиллигидан фойдаланиш керак, уларни доимо бир хил деворларда ўрганиш шарт эмас. Бошқа марказларда дастурларни таклиф қилишингиз мумкин. Давлатда академик мобиллик тизимини яратиш керак. Таълим сифатини ошириш жиддий масала бўлиб, бу бутун таълим тизимининг тизимли ишлашини тақозо этади ҳамда бу муаммони ҳал қилмасдан, биз тез орада таълимимиз обрўсини ва анъаналарини йўқотамиз

Бундай улкан мақсадни муваффақиятли амалга ошириш учун ўқув дастурларини мослаштириш, имтиҳон натижаларини халқаро миқёсда ўзаро тан олиш, ўқувчиларнинг академик мобилликка тайёрлигини қўллаб-қувватлаш лозим. Бунда ўқувчилар ўртасида академик мобилликни ривожлантирувчи усулларни рағбатлантирувчи таълим муҳитини, ахборотнинг тўлиқлиги ва адекватлигини, ўқувчилар ўртасидаги динамик ўзаро алоқани белгиловчи лойиҳа технологиялари билан биргаликда қўллаш мақсадга мувофиқ кўринади.

Мобиллик дастури - таълим тўғрисидаги келишув асосида академик мобиллик даврида ўқувчи-талаба томонидан ўзлаштирилиши лозим бўлган таълим дастуридир. Замонавий таълимни юқори босқичларга кўтариш, жаҳон андозалари ва талабларига мос равишда ислоҳ этиш масалаларини ечишда академик мобиллик дастурлари алоҳида ўрин эгаллайди.

Ўқувчилар учун академик мобилликнинг қандай афзалликлари бор? Ўқувчилар индивидуал таълим траекториясини танлаш, яхшироқ таълим хизматларини олиш имкониятига эга; таълим муассасалари учун самарали рақобат ва ўзаро ҳамкорлик учун янги шарт-шароитлар шакллантирилмоқда; олимлар ва ўқитувчилар учун самарали илмий-маърифий ҳамкорлик истиқболлари очилмоқда. Академик мобиллик қуйидаги саволларга жавоб беради (1-жадвал):

1-жадвал

Академик мобиллик бўйича саволлар

№	Саволлар	Жавоблар
1.	Академик мобиллик қандай ишлайди?	Академик мобиллик ўқувчиларнинг хорижий ҳамкор таълим муассасасида академик давр учун ўқишини назарда тутади. Дастурда қатнашиш бир вақтнинг ўзида хорижда ўқиш ва чет элда яшаш тажрибасини олиш имкониятидир.
2.	Академик мобилликда ким	Қоида тариқасида, 2 босқич ўқувчи-талабалари академик мобиллик дастурида қатнашадилар, чунки

E-ISSN 2181-1334

	иштирок этиши мумкин?	биринчи босқич ўқувчилари асосан саёҳатни талаб қилмайдиган умумий таълим фанларини ўрганадилар.
3.	Академик мобиллик қачон пайдо бўлган?	Тизим Европа Эрасмус дастурининг бир қисми сифатида 1988 йлда яратилган.
4.	Академик ҳалоллик нима?	Академик ҳалоллик - бу ҳақиқат, ишонч, ҳурмат, адолат ва ниҳоят, масъулият тамойилларига риоя қилишдир. Ҳеч ким кузатмаган ва назорат қилмаган тақдирда ҳам бу тамойилларга амал қилиш керак.
5.	Академик яхлитлик нима ва у нима учун керак?	Академик ҳалоллик - ўқитиш ва баҳолашда шахсий ҳалолликни таъминловчи қадриятлар ва тамойиллар тўплами. Бундан ташқари, ёзма тестлар, имтиҳонлар, иншолар, тадқиқотлар, тақдимотларни бажаришда муносиб хатти-ҳаракатлар сифатида талқин қилиниши мумкин.
6.	Академик мобиллик ўқувчига нима беради?	- билимларни, шахсий ва ижтимоий кўникмаларни бойитиш, шу жумладан маданиятлараро; **- чидамлиликни, стрессга чидамлиликни, мослашув-чанликни мустаҳкамлаш;** - бандлик имкониятларини ошириш, мартаба ўсиши.
7.	Ҳалолликка нима тўғри келмайди?	Инсофнинг тескариси - ёлғон, хиёнат, иккиюзлама-чилик, ўғирлик.
8.	Эрасмус қандай ишлайди?	Дастурда иштирок этувчи бошқа давлатда ўқиш, стажировка ўташ ёки ўқитиш имкониятини беради. Таълим ва амалиёт муддати ҳар бири 3 ойдан 1 йилгача, жами 2 йилгача бўлиши мумкин.
9.	Эрасмус дастурига танлов жараёни қандай?	Жараён икки босқичда - биринчиси кафедра даражасида, иккинчиси факультет даражасида амалга оширилади. Энг муҳими - мотивация хати, стажиров-ка дастурингиз (чет елда ўқишнинг бутун даври учун мақсад), шунингдек, тилни билиш даражаси.
10.	Эрасмус дастурига қандай кириш мумкин?	Эрасмус дастурида иштирок этиш шартлари. Инглиз тилини ёки қабул қилувчи давлатнинг миллий тилини билиш даражаси. Камида Б2 даражасида бўлиши керак. Лойиҳада фақат ўз муассасасида камида 2 йил ўқиган ўқувчи-талаба иштирок этиши мумкин.
11.	Эрасмусда неча марта қолиш мумкин?	Эрасмус дастури бўйича хорижда қолиш 3 (бир академик семестр) дан 12 ойгача давом этади. Сиз дастурдан бир неча марта фойдаланишингиз мумкин: ўқувчи ёки стажёр сифатида. Аммо бир цикл давомида чет элда ўтказиладиган вақт бир йилдан ошмаслиги керак.

Ўқувчилар ва ўқитувчига масофавий ўқишда қулайлик яратиш мақсадида “вебинар тизими” жорий қилиниб ушбу тизим орқали ўқув машғулотларини видео ва аудио конференция шаклида олиб бориш мумкин. Бу тизимни жорий қилиб, профессор-ўқитувчилар салоҳиятидан фойдаланиб, уларга янги педагогик ва интерфаол усуллар орқали билим олиш жараёнини оптималлаштириш мумкин.

Ўзбекистон лицейларининг халқаро рейтингларга киришининг ўзига хос шартларидан бири нуфузли таълим муассасалари билан академик мобиллик тизимини йўлга қўйишдир.

Ушбу тамойилни амалга оширишнинг яна бир шарти бу, таълим мазмунини шахсий ва касбий ваколатларни шакллантиришга ҳамда ўзгаришга тайёрликка мойиллик билан ривожлантиришдир. Хориж мамлакатларининг академик мобилликни ривожлантириш, масофавий таълимни қўллаб-кувватлаш, ягона малакавий тизимни яратиш, сифат назорати ва умуман, ягона таълим макони ғоясини амалга ошириш каби йўналишлардаги саъй-ҳаракатлари ўқув жараёнининг индивидуаллигини оширишга ва мослашувчанлигини оширишга қаратилган.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги, ПФ-4947-сонли Фармони. (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда, 20-сон, 354-модда, 23-сон, 448-модда, 37-сон, 982-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 31.07.2018 й., 06/18/5483/1594-сон; 11.12.2019 й., 06/19/5892/4134-сон).

2. Агишев Р.Р. Программы академической мобильности: особенности и возможности // Распространение Болонского процесса: от деклараций к внедрению на практике: В 3 ч. Ч. 2. Тенденции развития Болонского процесса, его инструменты и опыт внедрения. -Казань: КГТУ им. А.Н.Туполева, 2008. -С. 103-110.

3. Богословский, И.В., и др. Академическая мобильность: реализация в Болонском процессе: Метод. пособие для студентов. -СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007.- 55 с.

4. Галичин, В.А. Академическая мобильность в условиях интернационализации образования [Текст] / В. А. Галичин. - М.: Университетская книга, 2009. -460 с.

5. Мусаев У. Интеграция, таълим жараёнини оптималлаштириш нинг муҳим принципи. // Халқ таълими журн., - 2002, - № 6. - Б. 4-7.

6. Бринёв, Н.С. Академическая мобильность студентов как фактор развития процесса интернационализации образования. URL: http://www.prof.msu.ru/publ/omsk2/o60/html.

7. Сёмин Н. В., Артамонова Ю. Д., Демчук А. Л., Лукшин А. В., Муравьева А. А., Олейникова О. Н. Академическая мобильность в России: нормативно-методическое обеспечение. М.: Изд-во МГУ 2007. 208 с.

E-ISSN 2181-1334

UzACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNALI
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
ISSN (E) – 2181 - 1334

BARCHA SOHALAR BO‘YICHA

Vol 3, Issue 9 (29), APRIL 2022
PART - 1

DIGITAL OBJECT IDENTIFIER

www.academiascience.uz