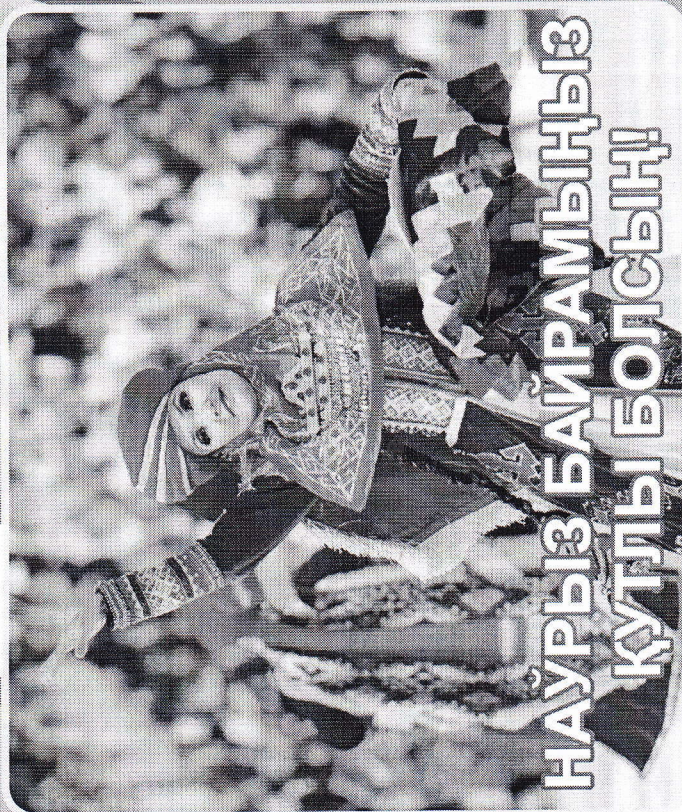


МҮҚАССИМ

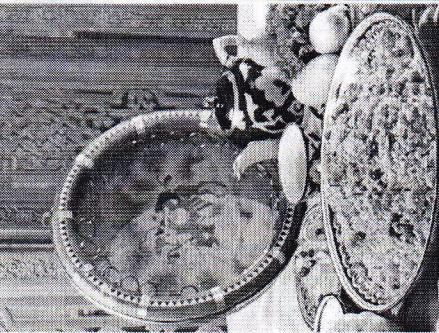
ХӘМ

ҰЗДІКСІЗ БИЛИМДІЛІК

иллий-методикалық журнал № 2



Нәкіс - 2012



2022-жыл ушын «Муғаллим ҳәм ўзликсиз билимлендирийў» жўрналына жазылыў баҳасы темендегише:

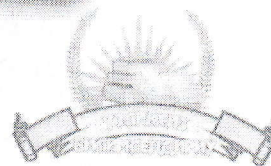
Индекс: 2092
Жеке пухара ушын бир жылға 90 000 сўм,
алты айға - 45000 сўм

Индекс: 2093
Керханалар ушын бир жылға 100 000 сўм,
алты айға - 50 000 сўм

КК филиал ЎзНИИПН
р/с 20210000800538464001
КК.Отд. «ИПОТЕКА БАНК» г. Нукус
МФО 00621
ИНН: 200362233



Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириш



ISSN 2181-7138

№ 2 - 2022 йил

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия аъзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нафмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Кеңесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фарҳад БАБАШЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Гўлнара ЖУМАШЕВА
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Қахқор ТУРСУНОВ
Тажибай УТЕБАЕВ
Саодат ТОШТЕМИРОВА
Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА

Шўлкемлестиришчилер:
Қарақалпақстан Республикасы
Халық билимлендириш
Министрлиги, ӨЗПИИИ
Қарақалпақстан филиалы

Ўзбекстан Республикасы
Министрлер Кабинети
жанындағы Жоқарғы
Аттестация Комиссиясы
Президиумының 25.10.2007
жыл (№138) қарары менен
дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз хэм
хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге
алынды №01-044-санлы гуўалық
берилген.

Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жарияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириш» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шарт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледі. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

МАЗМУНЫ

ТИЛ ХАМ АДЕБИЯТ

Қабулова М.Т. Лирикалық қосықларды оқытыуда оқыушылардың аўызеки сөйлеу тилин раўажландырыу	4
Халмуратова М.Т. Оптимизация преподавания языковых дисциплин в медицинских вузах (на примере русского языка)	8

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Zubaydullayev O'.R. Bo'lajak o'qituvchilarni art-pedagogika asosida kasbiy faoliyatga tayyorlashning samarali shakl, metod va vositalari	11
Абдурахимова Д.А., Миравазов И.И. Ўзбекистон Республикаси мудофаа тизимида курсантлар мустақил таълимини баҳолашда кредит-модуль тизимини жорий этишнинг ўзига хос хусусиятлари	17
Абдурахимова Д.А., Хасанбаев Х.Х. Ўзбекистон мудофаа тизимидаги ҳарбий таълим муассасалари ҳарбий педагогларининг профессионал тайёргарлиги; тарихи ва тараққиёти	22
Абдурахимова Д.А., Амонов Н.А. Ҳарбий-касбий компетентлик: мазмун ва моҳият	28
Zubaydullayev O'.R. Bo'lajak o'qituvchilarni art-pedagogika asosida kasbiy faoliyatga tayyorlash texnologiyasi	33
Давронова Д.С. Оилада соғлом маънавий муҳитни барқарорлаштириш шакллари	40
Маллаева О.М. Умумий ўрта таълим мактаб инглиз тили ўқитувчиларининг индивидуал касбий ривожланиш траекториясини лойиҳалаш	44
Mustabova G .S., Jalilov Sh. I. Shaxsning hissiy va aqliy kamol topishida musiqiy tarbiyaning ahamiyati	49
Azizova Z.F. Tasviriy san'at ta'limida maktabgacha va boshlang'ich ta'lim uzviyligi	52
Сулаймонова Д.Н. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларида танқидий ва креатив тафаккурни шакллантиришнинг самарали шакл, методлари	56
Абдуазимов А. XX аср Туркистон ўлкасида таълим ва тарбия масаласи ривожланишининг педагогик шарт-шароитлари	61
Гуламов Ж.Б. Развитие критериев и уровней ответственности у студентов вузов в условиях дистанционного обучения	64

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ХАМ РУЎХИЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Axmedova M.B. "AL-JOMI' AS- SAHIH" asarining yoshlar ta'lim -tarbiyasidagi o'rni va uning jahon tillariga tarjimalari	74
--	----

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Chuyanov X .U. Differensial tenglamalarini raqamli ta'lim texnologiyalari asosida yechish metodikasi	75
---	----

Oteniyazov E. Geometrik masalalarni koordinatalar usuli yordamida yechishni o'rgatish	80
Rahmatova Z.G'. Thunkable texnologiyasi orqali uzluksiz ta'limda o'qitishning metodikasi va baholash mezonlari	84
Орлова Т.А. Виды задач по астрономии, и методика их решения на практических занятиях по предмету «Курс астрономии» в педагогических вузах	88

БАСЛАЎЧИ КЛАСС. МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Норбўтаев Х.Б. Бошланғич таълимда экологик ҳафсизлик маданиятини такомиллаштириш	93
Халилова Х.М. Бошланғич синф ўқувчилари онгида “тарбия” фанини шакллантириш механизмларини такомиллаштиришнинг илмий-назарий асослари	98
Норбўтаев Х.Б., Жумаев Х.С. Бошланғич синф ўқувчиларида географик тушунчаларни шакллантиришнинг педагогик жиҳатлари	103
Абдусаматов А.С. Бошланғич синф ўқувчиларини ўқув-билиш фаолиятини моделлаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари ва шакллари	108
Мирзаев О.Х. Мактабгача ёшдаги болаларда психик жараёнларнинг ривожланиш хусусиятлари	111
Умнов Д.Г. Формирование представлений у детей дошкольного возраста потребительски-экономических ценностей	117

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХӘМ СПОРТ

Абдуллаев А., Каримова Г.Б. Ўқувчи организмнинг кунлик ҳаракат режими	123
Begimqulov O.J. O'smir yoshdagi kurashchining jismoniy tayyorgarligi	127
Begimqulov O.J. Sport maktablarida kurashchilarni tayyorlashning tashkiliy-uslubiy xususiyatlari	129
Dexqonov J.M. Voleybol tarixi rivojlanishi va musobaqa qoydalari haqida tushunchalar	133
Жамматов Ж.Ш. Гандболда юқори малакали ўйинчилар тайёргарлигини индивидуallashtirish	137
Maxmudov B.A. Oliy ta'lim tizimining jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishida bo'lajak o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi	142
Madaminov A .E. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalarining ilmiy tadqiqot faoliyatini rivojlantirishning tashkiliy-pedagogik shartlari	145
Давурбаева М.Ж. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining harakat faolligini rivojlantirish	147
Maxmudov B.A. Talabalarga jismoniy mashqlar bajarishni o'rgatish va nazorat qilish haqida	150
Jumayev A.T. Voleybol texnikasini o'rgatish	153
Исмаилов Ш. Физическое воспитание школьников в современных условиях школы	156

o'shish zarurligini «sezdirishga» harakat qilamiz. Tezlikni o'shishni talab qiladigan mashqdarni muntazam ravishda bajarish bosh miyadagi nerv markazlari orasidagi aloqalarni mustahkamlaydi. Bu esa, yurak, ichki a'zolar, muskullarning biomexanik faoliyatini ularda kislorod yetishmagan davrda ham ma'lum maromdagi faoliyatni ta'minlaydi.

Chidamlilik - bu odamni ko'p vaqt davomida ish qobiliyatini yuqori darajada bo'lishga erishish hisoblanib, uni umumiy chidamlilik deyilib, alohida mashq bajarishdagisiga maxsus deyish odat bo'lgan. Talabalardagi bu qobiliyatni mustahkamlashda barcha usullar qo'llaniladi.

Chaqqonlik - kutilmagan vaziyatdagi murakkab, maqsadni amalga oshirishga yo'naltirilgan maxsus harakat. Chaqqonlik eng murakkab sifat hisoblanib, bir aniq harakat faoliyatining ikkinchisi bilan tez almashtirib ish bajarish. Chaqqonlikka bajarilayotgan mashqdarni murakkablashtirib borib erishiladi. Gimnastika, sport o'yinlari sakrash kabilar talabada chaqqonlik sifatini shakllantiradi.

Maxsus sifatlar talaba turli mashqlarni bajarishda harakat koordinatsiyalarini, muvozanatni, noqulay omillar ta'sirida, vaqtincha aniq amalga oshira olish bilan hosil qilinadi.

Muxtasar qilib aytganda, jismoniy takomillashtirish talabaning jismoniy holatini yaxshilash, unda bilim, malakani qulay sharoitga mos keladigan holga, yani mashqlarni muntazam, aniq bajarishga erishish. Bu pedagogning mahorati, tajribasi, o'z vazifasiga sidqidildan munosabati, o'quv jarayonini, mashg'ulotlarni uslubiy jihatdan to'g'ri tashkil etishi kabilar.

Demak, omillar bilan bog'liq, jismoniy mashqlarni talabalarga amalda bajarishga o'rgatish jismoniy madaniyatni, amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, takomillashtirish garovidir.

Adabiyotlar:

1. Бондаревский Е.Я. Педагогические основы контроля за физической подготовленностью учащейся молодежи: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук.-М.: 1993.-45с.
2. Махкамова М.Ю. Бўлажак тарбиячиларнинг мулоқот маданиятини шакллантириш. Дисс.п.ф.н. Тошкент-2002 й. 170 б.

РЕЗЮМЕ

Ushbu maqola oliy ta'lim tizimi talabalarga jismoniy mashqlar bajarishni o'rgatish va nazorat qilish borasida yozilgan bo'lib, unda mashqlarning qonuniyatlar asosida o'rganilishi va uni qanday nazorat qili mumkinligi borasida tavsiyalar berilgan.

РЕЗЮМЕ

Эта статья написана об обучении и контроле упражнений в системе высшего образования, с рекомендациями о том, как можно изучать упражнения в соответствии с законами и как их можно контролировать.

SUMMARY

This article is written about teaching and controlling exercise in the higher education system, with recommendations on how exercises can be studied according to the laws and how they can be controlled.

VOLEYBOL TEXNIKASINI O'RGATISH

Jumayev A.T.

CHDPI Fakultetlararo jismoniy tarbiya kafedrasi o'qituvchisi

Tayanch so'zlar: voleybol, o'yin, harakat, hujum, himoya, texnika, sport, trenirovka, jismoniy, yuklama.

Ключевые слова: волейбол, игра, движение, нападение, защита, техника, спорт, тренировка, физическая, нагрузка.

Key words: volleyball, game, movement, attack, defense, technique, sport, training, physical, load.

Har bir sohada biror-bir harakatga o'rgatish samaradorligini shu harakatni o'zlashtirish darajasi bilan belgi- lanadi. Sport amaliyotida dastlabki o'rgatish jarayoni ko'p yillik sport trenirovkasining fundamental bosqichi bo'lib, ushbu bosqichda o'rgatish uslublari va vositalaridan to'g'ri foydalanish keyingi bosqichlarda sport mahoratini samarali shakllanishiga imkon yaratadi.

Dastlabki o'rgatish jarayonini rejalashtirish va tashkil qilishda bo'laning ontogenetik hamda biopsixologik xususiyatlari e'tiborga olinishi zarur. Boshqacha qilib aytganda, dastlabki o'rgatish jarayonida o'tkaziladigan mashg'ulotlar yuklamalari shug'ullanuvchi bolalarning jismoniy va funksional imkoniyatlariga qarab me'yorlanishi va qo'llanilishi lozim. Ma'lumki, harakat (yuklama) hajmi va shiddati inson salomatligi, uning jismoniy va funksional shakllanishida muhim ahamiyatga egadir. Lekin barcha harakat turlari, jumladan sport to'garaklarida ijro etiladigan jismoniy va texnik-taktik mashqlar hajmi hamda shiddati shug'ullanuvchining funksional imko-niyatlariga mos kelishi yoki xiyolgina yuqori bolishi lozim. Chunki biologiya fanida azaldan o'z isbotini topgan qonuniyatlarga ko'ra, ontogenetik taraqqiyotning muayyan bosqichlarida bajariladigan kundalik jismoniy yuklamaning (nagruzka) yalpi ta'sir «kuchi» organizmning funksional imkoniyatlaridan doimo yuqori bolsa, shu organizmda (organlar, mushaklar, tomirlar, hujayralar, to'qi- malar, yurak, o'pka, taloq, jigar va h.k.) zo'riqish yoki tez toliqish alomatlar paydo bo'ladi.

Bunday salbiy «izlar» odamning, ayniqsa, bo'laning odatiy funksional faoliyatini izdan chiqaradi, kayfiyatni tushiradi, uyquni buzadi, pirovardida ish qobiliyatini susaytiradi va uning to'liq tiklanishiga to'sqinlik qiliadi. Agar shunday yuklamalar ustunligi bola faoliyatida surunkali qaytarilib tursa, organizmning nafaqat normal o'sishiga ta'sir etishi mumkin, balki ushbu yuklamalar ustunligi turli funksional «obyekt»larda lokal yoki global patologik asoratlari paydo bo'lishiga olib kelishi e'timoldan xoli emas.

Aksincha, kundalik yoki yalpi mashg'ulot yuklamalari hajmi va shiddati funksional imkoniyatdan past bo'lsa, jismoniy sifatlarning shakllanishi susayadi, ish qobiliyati kuchaymaydi. Binobarin, kundalik yoki yalpi yuklamalar, shu jumladan, jismoniy tarbiya darslari va trenirovka mashg'ulotlariga oid yuklamalarni bolalarning yoshi, jinsi, jismoniy va funksional imkoniyatlariga qarab «to'liqinsimon» prinsipda oshira borish darkor. Demak, bolalar sportiga oid mashg'ulotlarni tashkil qilishda pedagogik. va tibbiy nazoratga asoslanish sog'om, barkamol avlodni tarbiyalash jarayonining ajralmas qismidir.

Shunday ekan, jismoniy tarbiya va sport bo'yieha o'tkaziladigan mashg'ulotlar (jismoniy tarbiya darsi, trenirovka mashg'uloti, sport musobaqalari) mazmunini maqsadli rejalashtirish va boshqarish har bir mutaxassis (o'qituvchi, murabbiy, tashkilotchi, uslubchi, yo'riqchi) va rahbar shaxsga katta mas'uliyat yuklashi, ular jismoniy madaniyat, jismoniy tarbiya, jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik va sport masalalariga oid bilimlarni o'zlashtirishlari, muvofiq kasbiy-pedagogik malaka va ko'nikmalarni puxta egallashlari zarurligi isbot talab qilmaydi. Alohida e'tibor qaratish muhimki, bolalar sportini samarali tashkil qilish, ko'p yillik sport trenirovkasi jarayonida shug'ullanuvchilar sog'ligi va ularning sport mahoratini shakllantira borish ustuvor jihatdan jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlariga bog'liqdir. Jismoniy tayyorgarlik va uning salohiyatini ifoda etuvchi kuch, tezkorlik, chaqqonlik, chidamkorlik va egiluvchanlik kabi sifatlari

iimiy obyekt sifatida azaldan ko'pdan-ko'p tadqiqotchi olimlar diqqatini jalb qilib kelgan. Ularning tadqiqotlarida jismoniy sifatlarning mohiyati, mazmuni, ularni jismoniy tarbiya va sport hamda boshqa jarayonlardagi ahamiyati va rivojlantirish muammolari atroflicha yoritilgan. Ushbu muammolarni turli yoshdagi o'quvchi va bolalar sporti misolida o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar natijalari ham talaygina ilmiy nashrlarda o'z ifodasini topgan. Ta'kidlash joizki, jismoniy tarbiya va sport turlari nazariyasi va uslubiyati bo'yicha nashr etilgan darslik hamda qo'llanmalarda jismoniy tayyorgarlik tushunchasi — bu muayyan kasbiy faoliyat yoki sport turida ma'lum jarayon samaradorligirini belgilab berish darajasida shakllangan tayyorgarlik — ish qobiliyati, harakat sifatlari, malakalari va ko'nikmalarining integral ifodasini anglatadi.

Sport amaliyotida (kasbiy amaliyotda ham) jismoniy tayyorgarlik, odatda, ikki bir-biriga chambarchas bogliq bo'lgan — umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik turlariga bo'linadi. Hayot davomida inson sog'ligi, uning aqliy va jismoniy faolligi, ko'p yillik sport trenirovkasi davomida sport mahoratining shakllana borishi ustuvor jihatdan shu ikki tayyorgarlik turlari mazmuni va darajasi bilan belgilanadi. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarida qo'yiladigan asosiy maqsad — sog'liqni mustahkamlash hamda yuqori sport natijalariga erishish, avvalambor, yoshlikdan boshlab umumiy jismoniy sifatlarni rivojlantirish muhimligiga e'tibor qaratadi. Aksariyat olimlarning ta'kidlashicha, muayyan sport turi bo'yicha muntazam o'tkazib boriladigan hamda hajm, shiddat va mazmun jihatdan to'g'ri tashkil qilingan mashg'ulotlar bolalar va o'smirlar organizmiga ijobiy ta'sir ko'rsatar ekan. Lekin, umumiy jismoniy tayyorgarlikka asoslangan va tor doirada ixtisoslashtirilgan mashg'ulotlar salbiy oqibatlariga olib kelishi kuzatilgan. Binobarin, dastlabki o'rgatish bosqichida jismoniy va texnik-taktik mashqlar nisbatini to'g'ri rejalashtirish bolalar sport mahoratini samarali shakllantirish imkoniyatini yaratadi. Sport malakalariga dastlabki o'rgatish jarayoni ko'p yillik sport tayyorgarligi tizimining poydevori hisoblanadi. Dastlabki o'rgatish o'z tashkiliy, uslubiy, ilmiy va moddiy-texnika nuqtayi nazaridan qanchalik puxta asoslangan bo'lsa, sifatli bolsa, shunchalik sport o'rindoshlarini tayyorlash yo'li qisqaroq va osonroq boladi. Ammo bu, albatta, mutaxassisning bilimiga, kasbiy ko'nikma va malakalariga bevosita bog'liq bo'ladi. Shuning uchun mutaxassislarni tayyorlashga mo'ljallangan o'quv dasturining eng e'tiborli va asosiy bo'limlaridan biri boshlang'ich o'rgatish uslubiyati (texnologiyasi) hisoblanadi.

Musobaqa jarayonida samarali natijaga erishishning asosiy shart-sharoitlaridan biri — bu voleybolchining texnik tayyorgarligi, texnik ma'horati takomillashgan darajada bo'lishidir. Demak, o'rgatish jarayonining dastlabki va asosiy maqsadi — bu o'yin texnikasini mukammal o'zlashtirishdir. Harakat-o'yin malakalari — to'pni uzatish, qabul qilish, to'pni o'yinga kiritish, zarba berish, to'siq qo'yish — belgilangan bosqichlarda, ma'lum uslublar va vositalar yordamida o'zlashtiriladi, mukammallashtiriladi, takomillashtiriladi. Mazkur jarayon pedagogik, biopsixologik va biomexanik qonuniyatlar asosida amalga oshiriladi. O'rgatish jarayoni — bu pedagogik jarayon bo'lib, murabbiy-o'qituvchidan katta mahorat, kasbiy tayyorgarlikni talab qiladi. Lekin shunday bo'lsa-da, harakatni (o'yin malakasini) ijro etish texnikasiga o'rgatish boshqa ahamiyatli sabablarga ham bog'liqdir: bolaning faolligi, mashg'ulotlarning soni, sifati, davom etish muddati, yordamchi texnik uskunalar, mashg'ulot o'tkaziladigan joyning

shart-sharoitlari, bolaning qiziqishi, harakat «boyliqi», tajribasi va hokazo. Shuni ham aytish zarurki, harakat texnikasini o'zlashtirish muddati bolaning oilaviy sharoitiga, uning ijtimoiy va iqtisodiy imkoniyatiga hamda ruhiy holatiga ham bog'liqdir. Yuqorida keltirilgan ma'lumot va o'rgatish jarayonida e'tiborga olinadigan omillar ma'lum uslubiy tartibda asoslangan rejalashtiruv hujjatlaridan joy olishi kerak. Bundan tashqari, bolaning ichki «sirli» imkoniyatlarini hamda mavjud omillarni aniqlash tanlov dasturi va mashqlari yordamida amalga oshirilishi zarur. Olingan natijalar o'rgatish uslublarini, bosqichlarini va texnologiyasini qo'ilashda tayarich omil bo'lib xizmat qilishi kerak. Dastlabki o'rgatish jarayoni bir necha bosqichlarda amalga oshiriladi va bu bosqichlarni har biri o'ziga xos uslub va vositalarni o'z ichiga oladi.

Adabiyotlar:

1. Teri Clemens, Jenny McDowell. The volleyball Drill book/I 25 technical and tactical Drills/American volleyball coaches association. 2012. - 239 p.
2. Pittera.C., PeData. P. Pasqualoni.P. Volleyball for 11-14 years old cыIII[ren/ Federazione italiana pallavolo. 2010. - 685 p.
3. Ayrapetyants L.R., Pulatov A.A. Voleybol nazariyasi va uslubiyati. // Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. — T.: 2011. — 278 b.
4. Айрапетянц Л.Р. Вoleyбол. //Учебник для высших учебных заведений. - Т.: Zar qalam. 2006. — 240 с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. // Учеб. для учаш. колл. и акад. лиц. Под ред. Л.Р.Айрапетянц. - Т.: Илм Зиё, 2012. - 277 с.

Ushbu maqolada voleybol o'yini texnikasi mukammal darajada yoritib berilgan. Voleybol o'yinida hujum va himoya texnikalari asosiy ro'l o'ynaydi.

РЕЗЮМЕ

В этой статье дается краткий обзор техники игры в волейбол, техники атаки и защиты играют ключевую роль в волейболе.

РЕЗЮМЕ

This article provides a brief overview of the technique of playing volleyball, attack and defense techniques play a key role in volleyball.

SUMMARY

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Исмаилов Ш.

преподаватель кафедры «Теории и методики физической культуры»
Ферганского государственного университета

Таянч сўзлар: жисмоний тарбия, соғлиқни сақлаш, мактаб ўқувчиларининг жисмоний ривожланиши, мактаб жисмоний тарбия ўқув дастури, жисмоний тарбия ўқитувчиси.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, физическое развитие школьников, школьная программа, учитель физкультуры.

Key words: physical culture, health, physical development of schoolchildren, school curriculum, physical education teacher.

На сегодняшний день вопросы развития образования в современном Узбекистане является одним из самых насущных. На всех уровнях власти и в среде различных социальных групп ведётся очень много дискуссий по поводу места физической культуры в общей системе воспитания учащихся общеобразовательных учреждений.