

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2022. № 4 (124). Часть 1



Москва
2022

Вестник науки и образования

2022. № 4 (124). Часть 1

Российский импакт-фактор: 3,58

Издается с 2012
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.
Зам.главного редактора Кончакова И.В.

Подписано в печать:
29.04.2022

Дата выхода в свет:
30.04.2022

Формат 70х100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л.
Тираж 1 000 экз.
Заказ №

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77-
50633.
Сайт:
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирицев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипто Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 45

Болтаева Ш.Т., Исмадова Э.С. ТИПЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ФОНЕТИЧЕСКИХ НОРМ В ЯЗЫКЕ / Boltaeva Sh.T., Ismatova E.S. TYPES OF GRAMMATICAL AND PHONETIC NORMS IN THE LANGUAGE 45

Рахманова С.А. НОВЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... 47

Шумакова Л.Г. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ / Shumakova L.G. FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL LITERACY IN MATH LESSONS..... 49

Кирина Э.В. ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА / Kirina E.V. TECHNIQUES FOR THE DEVELOPMENT OF WRITTEN SPEECH IN RUSSIAN LESSONS 53

Махмуджонов М.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЭТИКИ РОМАНА 58

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 62

Турабаева Н.А., Алламова Ш.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ РКИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЛАССАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО) / Turabaeva N.A., Allamova Sh.K. THE USE OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN UZBEK-TEACHING CLASSROOMS (ON THE EXAMPLE OF LEARNING THE NAME OF AN ADJECTIVE) 62

Атаджанова Р.Р., Мадаминова С.Б. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ УЗБЕКИСТАНА, МЕСТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ / Atajanova R.R., Madaminova S.B. HISTORICAL MONUMENTS OF UZBEKISTAN, THE PLACE OF HUMANITY IN THE CULTURAL HERITAGE 65

Семенова Ю.В. СИНТЕЗ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКЕ / Semenova Yu.V. SYNTHESIS OF MATHEMATICS AND PHYSICAL CULTURE IN THE LESSON 68

Клешнева А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) / Kleshneva A.V. FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN MATHEMATICS LESSONS (FROM EXPERIENCE)..... 71

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ..... 77

Иванникова П.Н., Пономарев А.С. ВОЗМОЖНОСТЬ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ВИДЕОДАННЫХ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПАРАМЕТРЫ КАПИЛЛЯРНОГО КРОВОТОКА / Ivannikova P.N., Ponomarev A.S. THE ABILITY TO DETERMINE THE PARAMETERS OF CAPILLARY BLOOD FLOW BASED ON THE ANALYSIS OF VIDEO DATA..... 77

Холбоева Н.А., Хайдарова Д.М. МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАСШИРЕНИЕ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ХИМИЧЕСКИМИ ПРЕПАРАТАМИ (ЭНДОЛУБРИКАНТЫ) / Kholboeva N.A., Khaidarova D.M. MECHANICAL TREATMENT AND EXPANSION OF ROOT CANALS WITH CHEMICALS (ENDOLUBRICANTS)..... 79

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ УЗБЕКИСТАНА, МЕСТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ

Атаджанова Р.Р.¹, Мадаминаова С.Б.²

¹Атаджанова Раббина Рахимовна – преподаватель;

²Мадаминаова Сабохат Баходировна - магистр изобразительного и прикладного искусства,
кафедра изобразительных искусств,
Чирчикский государственный педагогический институт,
г. Чирчик, Республика Узбекистан

Аннотация: кампания против религии и религиозных убеждений, начавшаяся в 1920–1930-х годах, также негативно сказалась на судьбе существующих памятников архитектуры города. Мечети, медресе, церкви, синагоги, синагоги и другие религиозные сооружения были закрыты и заменены складами, магазинами, общежитиями, различными мастерскими и так далее. Это становится еще яснее, если мы посмотрим на случай старых районов, взятых отдельно.

Ключевые слова: Бухара, Самарканд, Термез, Хива, Ташкент, Восточные ворота, старый город, национальный парк, мавзолей, мечеть.

HISTORICAL MONUMENTS OF UZBEKISTAN, THE PLACE OF HUMANITY IN THE CULTURAL HERITAGE

Atajanova R.R.¹, Madaminova S.B.²

¹Atajanova Rabbina Rakhimovna – Lecturer;

²Madaminova Sabohat Bakhodirovna - Master of Fine and Applied Arts,
DEPARTMENT OF FINE ARTS,
CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
CHIRCHIK, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the campaign against religion and religious beliefs, which began in the 1920s and 1930s, also had a negative impact on the fate of the city's existing architectural monuments. Mosques, madrassas, churches, synagogues, synagogues and other religious structures were closed and replaced by warehouses, shops, dormitories, various workshops and so on. This is even clearer when we look at the case of the old districts taken separately.

Keywords: Bukhara, Samarkand, Termez, Khiva, Tashkent, East Gate, old city, National Park, mausoleum, mosque.

УДК 372.52:371.3

После обретения Узбекистаном независимости к культурно-историческому наследию наших предков После обретения Узбекистаном независимости к культурно-историческому наследию наших предков было обращено внимание, а исторические памятники были взяты под контроль государства. За годы независимости памятники, построенные в Бухаре, Самарканде, Термезе, Хиве, Ташкенте, Коканде, Шахрисабзе с большим талантом наших великих предков, обрели свою истинную ценность, их ремонт и реставрация стали приоритетом нашей государственной политики.

Отремонтированы и восстановлены памятники, имена которых забыты. Созданы мемориальные комплексы, достойные чести таких великих ученых, как Имам аль-Бухари, Имам ат-Термизи, Абу Мансур аль-Мотуруди, Ахмад аль-Фаргани, Бурханиддин ай-Маргинани, Махмуд аз-Замахшари. В Ташкенте, Самарканде и Шахрисабзе установлены памятники Сахибкирану Амиру Темуру, Мирзо Улугбеку и Алишеру Навои в Ташкенте, Джалолиддину Мангуберди в Ургенче, Алпомышу в Термезе.

Ташкент, по праву называемый «Ворота востока», является одним из древнейших городов не только Средней Азии, но и мира, внесшим достойный вклад в развитие мировой цивилизации. Город находился на Великом шелковом пути, где пересекались важные торговые караваны. Это, в свою очередь, положительно сказалось на культурной жизни и развитии города. Ташкент был включен в состав Кокандского ханства в начале XIX века и имел статус одного из главных городов ханства. К XIX веку в городе было 12 ворот и население около 80 000 человек. До середины XIX века в основе города лежали Кокчинский, Себзорский, Бешёгочский и Шайхантахурский районы. В каждом из них больше кварталов, которых в начале XX века насчитывалось 260 [1. 14 с.].

В советское время преобладал идеологический подход к городскому планированию. Многие названия городов, кварталов и улиц стали называться в честь деятелей Коммунистической партии и Советского государства, не имевших никакого отношения к истории местных жителей. Город претерпел структурные изменения без учета местных фольклорных традиций, географических и климатических особенностей. Преимущественно коренная часть «старого города» практически не изменилась со времен империи. Жители этого района продолжали жить без доступа к питьевой воде, газу, отоплению и канализации.

Кампания против религии и религиозных убеждений, начавшаяся в 1920–1930-х годах, также негативно сказалась на судьбе существующих памятников архитектуры города. Мечети, медресе, церкви, синагоги и другие религиозные сооружения были закрыты и заменены складами, магазинами, общежитиями, различными мастерскими и так далее. Это становится еще яснее, если мы посмотрим на случай старых районов, взятых отдельно. Медресе Мухаммадкаримходжи, расположенное в районе Бешёгоч вокруг нынешнего Республиканского Дворца студентов, было снесено в 1924 году. Медресе Халимтой, на месте которого сейчас находятся Ворота национального парка, было снесено в начале 1930-х годов, а его кирпичи использовались для различных целей [1. 15-16 с.]. Знаменитое медресе Абулкасима в Дакке было закрыто в 1919 году, а десять лет спустя, в 1929 году, 70 семей, страдающих от голода, были переселены из Самары и превращены в исторические общежития. В 1974 году к зданию был пристроен филиал Ташкентской фабрики игрушек, и облик здания полностью изменился. Чаткальское землетрясение 1946 года оказало разрушительное воздействие на ряд исторических зданий, в том числе на медресе. Та же участь постигла и медресе Кокалдош, исторический памятник XVI века. Мечеть Ходжа Ахрор, комплекс Хайрабад Эшан, мечеть Чопонота и другие также были разрушены и использованы для различных целей.

Одним из самых заметных памятников в районе Кокча была могила шейха Зайниддина Баба. В конце XIV века Амир Темур построил великолепный мавзолей на могиле этого известного религиозного деятеля, жившего в XII веке [1. 41-42 с.]. Мавзолей окружен кладбищем и мечетью, а в советское время мавзолей находился в полном запустении. Рядом с кладбищем открылся кинотеатр рядом с небольшой мечетью, а кладбище стояло рядом с увеселительными заведениями. Мечеть Хафиза Кохаки в Дахе превращена в деревянный склад, мечеть Тохтабой – в стеклянный склад, мечеть Коштут – в сад. Медресе Бекларбеги, памятник архитектуры XIX века, было снесено в начале 1930-х годов и заменено площадью со статуей М. Калинина, одного из лидеров советского государства.

В начале XX века Шайхантахурская святыня занимала особое место среди архитектурных памятников Ташкента. Шайхантахур – одно из самых оживленных и живописных мест города, где находится несколько архитектурных памятников, бассейн Лангар с целебным источником, торговые центры. Раньше храм был местом празднования Курбан-байрама и Навруза, а также местом сбора широкой публики. Позднее в 1924 году святыня была закрыта.

Уцелевшие Шайхантахурские ворота в Ташкенте были демонтированы в 1940-х годах в связи с расширением улицы Навои. Как было сказано выше, при въезде на улицу Шайхантахур находилось медресе Эшангузар, построенное в 1840-х годах. В советское время здесь была создана киностудия, на которой был снят ряд фильмов, в том числе «Алишер Навои», «Тахир и Зухра», «Насреддин в Бухаре» [2. 17 с.]. Медресе снесли в 1960-е годы под предлогом расширения улицы Навои. Женская мечеть в комплексе славилась своей уникальной резьбой и узорами, которые позже были превращены в детскую библиотеку. В 1967 г. были снесены Хотинская мечеть и Цепная мечеть, а в 1975 г. под разными предлогами, в том числе благоустройства территории, была снесена мечеть Оврат [3]. Ранее в ходе антирелигиозной кампании 1930-х годов были снесены архитектурно значимые мечети Гариббой и Сайдазимбой. К 1980-м годам в Шайхантахурском комплексе сохранились только три архитектурных сооружения — мавзолеи Юнусхана, Шейха Хованди Тахура и Калдиргочби.

Кроме того, по разным причинам в городе были снесены десятки квартальных мечетей, святынь, ханаков и т.д. Ряд христианских и других религиозных церквей Ташкента также испытали на себе негативные последствия советской религиозной политики. Например, Спасо-Преображенская церковь, построенная в 1888 году, была снесена в 1930 году. Католическая и лютеранская церкви города также находились в аварийном состоянии. Евангелическо-лютеранская церковь XIX века, например, закрылась в 1937 году и до 1990 года принадлежала складу, Геологической службе, Обществу тюленей и другим учреждениям. Здание несколько раз загоралось и было снесено после землетрясения 1966 года.

Список литературы / References

1. *Muhammadkarimov A. Toshkentnoma. Tarixiy toponimik lavhalar. Birinchi kitob. Toshkent: Movarounnahr, 2004. 14 стр*
2. O'zbekiston Respublikasi MDA; R-94 фонд, оп. 5, дело 1182. Стр. 17.
3. *Халилов Р.Ш., Атажанова Р.Р. Использование рабочей тетради в обучении изобразительной деятельности в начальном классе. Молодой ученый. № 7 (193). Февраль, 2018. 196-199.*
4. *Rakhimovna A.R. (2020). Art workbook as a means of improving the efficiency of independent work of pupils in younger classes. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. 8 (5). 54-56.*
5. *Атажанова Раббина Рахимовна. Рабочая тетрадь по изобразительному искусству как средство повышения креативного мышления самостоятельной работы учеников в младших классах. Academic research in educational sciences. № 2. 2020.*
6. *Атажанова Раббина Рахимовна, Атаева Наргиза Рустамовна (2020) Роль изобразительной деятельности во всестороннем развитии дошкольников Academic research in educational sciences. № 4. 450-454 с.*
7. *Атажанова Раббина Рахимовна. Теоретические основы развития творческих способностей младших школьников (2021) Science and Education. № 4. 381-386 с.*
8. *Атажанова Раббина Атаджанова. Педагогический кластер в развитии творческих способностей в начальных классах (2021) Academic research in educational sciences. № 2. 1677-1681 с.*
9. *Атажанова Раббина Рахимовна, Абдуллаева Мухоббат Арифовна. Теоретико-методологические основы развития художественно-творческих способностей младших школьников при помощи педагогического кластера (2021) Вестник науки и образования. № 10-3 (113). 66-70 с.*
10. *Ходжиев Р.Б., Норбоева Д.О. (2021) Креативное мышление – важный фактор социального развития. Вестник науки и образования. № 10 (113). Часть 3. С. 76-79.*
11. *Ходжиев Р.Б., Норбоева Д.О. (2021) Ёшлар ижтимоий ҳаётининг когнитив асослари. "Academic Research in Educational Sciences". № 2(2), 544-555-б.*

12. Икрамов Р.А., Хожиев Р.Б. (2020). Воспитание гармонично развитого поколения является приоритетом государственной молодежной политики. Вестник науки и образования. № 14 (92). Часть 3. С. 88-90.
13. Hojiyev R.B., Holmo'minov G.B., Sharipov M.L. (2020) Raising a harmoniously developed generation is a priority of democratic reforms in Uzbekistan. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Volume 8. № 5. Pp. 1-3.
14. Хожиев Р.Б., Норбоева Д.О. (2021) Когнитивные основы молодежной социальной жизни. "Инновации в технологиях и образовании" Сборник статей участников XIV Международной научно-практической конференции Том. 2 (Болгария). С. 45-54.

СИНТЕЗ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКЕ

Семенова Ю.В.

Семенова Юлия Владимировна - мастер спорта международного класса по тайскому боксу, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования,

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 18 им. Героя Советского Союза Мачуленко А.С.,
тренер-преподаватель,
Средняя школа № 16,
г. Сочи, Краснодарский край*

Аннотация: в статье анализируются межпредметные связи физической культуры с другими предметами, входящими в программу школьного обучения. Занятия физической культурой делают учащихся не только сильными, ловкими, быстрыми – они учат уважать себя и заботиться о себе. Как показывает опыт, межпредметные связи физической культуры с другими предметами не только улучшают физическую подготовленность, но и повышают интерес учащихся к занятиям физической культурой.

Я не избрела «пятое колесо», я просто стала использовать на своих уроках по физической культуре элементы математики, в частности: счёт в пределах ста.

Я обожаю свой предмет и понимаю, как можно помочь первокласснику в освоении такого сложного предмета, как математика, путём счёта на уроке физической культуры.

Ключевые слова: математика, физическая культура.

SYNTHESIS OF MATHEMATICS AND PHYSICAL CULTURE IN THE LESSON

Semenova Yu.V.

Semenova Yulia Vladimirovna - Master of sports of international class in Thai boxing, Teacher of physical culture of the highest qualification category, Teacher of additional education,

*MUNICIPAL BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION
SECONDARY SCHOOL № 18 NAMED AFTER HERO OF THE SOVIET UNION MACHULENKO
A.S.,
Trainer-Teacher,
SECONDARY SCHOOL № 16,
SOCHI, KRASNODAR TERRITORY*

Abstract: the article analyzes the interdisciplinary connections of physical culture with other subjects included in the school curriculum. Physical education makes students not

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51**

**HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU**

**ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8**

**ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
108814, Г. МОСКВА, УЛ. ПЕТРА ВЯЗЕМСКОГО, 11/2**