

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

• Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази;

- Тошкент кимё-технология институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» 08 даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда таянч ОТМга тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)</i> бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2.	<i>5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	<i>5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3.	<i>5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)</i> бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	<i>5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)</i> бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	11

1. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилди.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаблари асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши фан ва техника соҳасидаги йўналиш бўлиб, ёғ-мой маҳсулотлари технологияси бўйича ишлаб

чиқариш, қайта ишлаш, тадқиқ қилишга йўналтирилган воситалар, усуллар мажмуасини камраб олади.

1.2.2. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари – ёғ-мой саноатида қўлланиладиган хом-ашё ва материаллар, ноанъанавий мойли хом ашёлар, ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологиялари ва жиҳозлари, ёғ ва мойлар сифатини назорат қилиш, ёғ-мой маҳсулотлари чиқиндиларини қайта ишлаш технологияси, ёғларни қайта ишлаш ва қадоқлаш технологик жараёнлари ва жиҳозлари.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Қўшимча ва ўзгартиришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режасаларининг янгиланган ҳолда ишлаб чиқилишида ҳисобга олинади.

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни камраб олади:

- ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси;
- ноанъанавий мойли хом ашёларга ишлов бериш технологияси;
- ёғларни қайта ишлаш технологияси;
- ёғ ва мойлар сифатини назорат қилиш;
- ёғ-мой маҳсулотлари чиқиндиларини қайта ишлаш технологияси;
- ёғ-мой маҳсулотларини қадоқлаш технологияси;
- маҳаллий ресурслардан оқилона фойдаланиш ва уларни самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
- меҳнат унумдорлигини ошириш имкониятларини аниқлаш;
- ёғ-мой маҳсулотлари ассортиметини кенгайтириш ва маркетингни ривожлантириш;
- янги технологияларни жорий этиш ҳамда инновацион технологиялардан унумли фойдаланиш ва ишлаб чиқариш унумдорлигини ошириш.
- иш ўринларини ташкил этиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш дастурларини ишлаб чиқиш.

1.2.3. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- ишлаб чиқариш;
- илмий-тадқиқот;
- ташкилий-бошқарув;
- лойиҳавий-конструкторлик;
- фойдаланиш ва сервис хизматини кўрсатиш;
- педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида).

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- 5A321001 – Озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш

технологияси (маҳсулот турлари бўйича);

- 5A32002 - Озиқ-овқат саноати машиналари, агрегатлари ва жараёнлари;

- 5A321003 - Озиқ-овқат хавфсизлиги;

- 5A320501 - Биотехнология (озик-овқат, озука, кимёвий маҳсулотлар ва қишлоқ хўжалиги учун биопрепаратлар ишлаб чиқариш) магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

Бакалавр:

• дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

• Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний кадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

• табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

• инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

• ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

• тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

• янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

• соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

• таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

• тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

• кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланади.

2.2. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Ишлаб чиқариш фаолиятида:

– намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;

– участка, цех, бўлим технологи бўлиб ишлаш, амалдаги ишлаб чиқариш цехини эксплуатация қилиш;

– хом ашё, ёрдамчи материаллар ва маҳсулотларнинг сифатини назорат қилиш;

- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва такомиллаштириш бўйича технологик ечимларни ишлаб чиқиш;
- намунавий технологик жараёнларни қўллаш;
- технологик схемаларни таҳлил қилиш ва технологик параметрларни ҳисоблаш;
- амалдаги технологик асбоб-ускуналарнинг ишлашини таъминлаш, уларни яроқли ҳолатда ушлаб туриш ва қайта тиклаш;
- амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- касбий этика кодексига риоя қилиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- техник воситалар, тизимлар, жараёнлар, қурилмалар, материаллар, ёғ-мой маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича замонавий технологияларни амалиётга татбиқ этиш, ускуналар ва автоматлаштирилган линияларни синовдан ўтказишда зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;
- республика ва ҳорижда чоп этилган ёғ-мой маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияларига оид илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;
- мавзу (топшириқ) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;
- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда қатнашиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорларини қабул қилиш;
- бирламчи ишлаб чиқариш звено ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Лойиҳавий-конструкторлик фаолиятида:

- технологик регламент асосида ишлаб чиқариш жараёнларини танлаш, хом ашёларга ишлов бериш ва маҳсулотларни ишлаб чиқариш лойиҳасини тузиш;
- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш;
- амалиётда ахборот технологияларнинг халқаро ва касбий стандартларини, замонавий парадигма ва методологияларни, инструментал ва ҳисоблаш воситаларини тайёргарлик ихтисослигига мос равишда қўллаш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Фойдаланиш ва сервис хизматини кўрсатиш фаолиятида:

– ёғ-мой маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш ускуналари уларнинг қисмлари, деталлари ва йиғма бирикмаларининг лойиҳасини тизимли ёндошув асосида автоматлаштирилган равишда ишлаб чиқишни такомиллаштириш;

– бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, ахборот ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;

– асбоб-ускуналар, қурилмалар, механизмлар ва жиҳозлар, уларнинг ишчи қисмлари параметрлари ва иш ҳолатини ташхис синовларидан ўтказиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):

– умумий ўрта, ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

3. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий-илмий фанлар;

- умумкасбий фанлар;

- ихтисослик фанлар;

- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда яқуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Табиий-илмий фанлар бўйича:

умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда эҳтимоллар назариясининг математик асослари ҳақида тасаввурни шакллантириши, экспериментал маълумотларга ишлов бериш кўникмаларини пайдо қилиши;

механиканинг физик асослари, электр ва магнетизм, тебраниш ва тўлқинлар физикаси, статик физика ва термодинамика ҳақида билимлар бериши.

Умумқасбий фанлар блоки бўйича:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқлик, таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

муҳандислик чизмаси ва эскизлари, компьютер графикаси, фазовий шакллارни текисликда тасвирлаш ва график (AutoCAD, КОМПАС-3D, bCAD ва х.к.) дастурлар бўйича назарий билимлар ва амалий кўникмалар бериши;

озик-овқат инжиниринги учун компьютер графикаси асослари, компьютернинг дастурий таъминоти, озиқ-овқат саноатида ва педагогик технологияларда қўлланиладиган компьютер дастурлари ҳақида тасаввурлар бериши;

элемент атомларининг тузилиши, кимёвий боғланишлар, эритмалар, концентрацияларни ифодалаш, эритмалардаги мувозанатлар, кимёвий реакциялар тезлигини ҳисоблаш;

органик моддаларнинг синфланиши, гомологик қатори, номенклатураси, органик реакцияларнинг синфланиши, реакция мувозанати, механизми ва кинетикаси ҳамда органик моддаларнинг функционал гуруҳлари бўйича назарий ва амалий билимлар бериши;

электр занжирлари ва уларнинг элементлари, ночизиқли электр, электрон ва магнитли занжирлар, транзисторлар ва улар асосидаги схемалар, электр машиналари ва электр юритма асослари бўйича назарий билимлар ва амалий кўникмаларни шакллантириши;

кучлар системаси, мувозанат тенгламалари, кинематика ва динамиканинг асосий қонунлари, деформациялар, мураккаб кучланиш ҳолати, силжиш, буралиш, эгилиш, мураккаб қаршилиқ, устуворлик, ўзгарувчан кучланишлар, машина деталларини ишлаш лаёқати ва уни таъминлаш, саноатда ишлатиладиган конструкцион материаллар, фрикцион узатмалар ва вариаторлар, планетар ва тўлқинсимон узатмалар, механик бирикмалар, муфтлар ва шу каби қисмлар ҳақида тасаввурлар пайдо қилиши;

кимёвий термодинамика асослари, фазавий мувозанат ва эритмаларнинг хусусиятлари, кимёвий кинетика, катализ, сирт ҳодисалар термодинамикаси, ҳамда моддаларни таҳлил қилишнинг замонавий усуллари бўйича билимларни шакллантириши.

микробиологиянинг асосий манба ва объектлари, унинг озиқ-овқат саноатидаги ўрни, микроорганизмларнинг умумий тавсифи ҳамда уларга ташқи муҳит объектларининг таъсири, озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришда микроорганизмларнинг роли ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

озик овқат саноатида қўлланиладиган биотехнологик ишлаб чиқаришнинг асосий тармоқлари, биотехнологиянинг асосий манба ва объектлари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

оксил, ёғ, углевод, фермент, витамин, аминокислота, гормонларнинг биокимёвий тузилиши ва хоссалари ҳақида билиши;

озик-овқат маҳсулотларининг асосий компонентлари, токсикантлар, озиқ-овқат маҳсулотлари структураси ва физик-кимёвий хоссалари, уларнинг технологик жараёнларда ўзгариши ҳамда инсон организмга таъсири ҳақида тушунчаларга эга бўлиши;

озик-овқат саноатининг барча ишлаб чиқариш тармоқлари: ёғ-мой, дон, қандолат, консерва, гўшт, сут, макарон, қанд ва турли хил ичимлик маҳсулотлари технологияси ҳақида асосий тушунчаларга эга бўлиши;

озик-овқат инжиниринги жараёнларининг техникавий термодинамикаси, иссиқлик узатиш назарияси, конвектив иссиқлик алмашиш, иссиқликнинг нурланиши, ёқилги ва ёниш назарияси, қозон қурилмалари, ҳамда ишчи суюқликларнинг хоссалари, жисмнинг суюқликда сузиши, технологик жиҳозларни назорат қилувчи гидравлик аппаратуралар ва гидропневмоавтоматика элементлари ҳақида тасаввур пайдо қилиши;

инсонларнинг табиатга кўрсатадиган антропоген таъсирлари, атмосфера ҳавоси ва сув ҳавзаларини ифлослантирувчи манбалар ҳақида илмий тасаввур пайдо қилиши, чиқиндисиз технологик жараёнларни ташкил қилишнинг асосий принципларини, ишлаб чиқаришда экологик масалаларни ечиш бўйича амалий кўникмаларни шакллантириш, ҳаёт фаолияти хавфсизлигида меҳнатнинг қулай шароитлари, иш жойидаги метеорологик иқлим параметрлари, табиий, техноген ва экологик турдаги фавқулотда вазиятлар, фуқаро муҳофазасининг асосий тамойиллари, оммавий қирғин қуролилари, кучли таъсир этувчи заҳарли моддалар, фавқулотда вазиятлар давлат тизими ҳақида тасаввурларни шакллантириши лозим;

озик-овқат саноати корхоналарида бошқарув, менеджерлик ва ҳисоб ишларини юритишнинг назарий ва амалий кўникмаларига, ҳамда рентабеллик, ишлаб чиқариш самарадорлиги, тайёр маҳсулот таннархини ҳисоблаш кўникмалари, ишлаб чиқариш корхоналари ва фирмаларининг турлари, иш ҳақи тизими, ишлаб чиқариш харажатлари структураси бўйича назарий билимлар бериши;

озик-овқат инжинирингида системалар ва уларни автоматлаштириш, технологик жараёнларнинг технологик параметрлари, автоматик бошқаришнинг техник воситалари, технологик математик моделлар, техника объектининг кибернетик модели ҳақида тасаввур пайдо қилиши;

қишлоқ хўжалик хом ашёсини сақлаш ва қайта ишлашнинг назарий асосларини, хавфсиз ингибиторлар, витаминлар қанд ўриндошлари, ҳид ва ранг берувчи компонентлар ишлаб чиқариш технологияси, қишлоқ хўжалик хом ашёси ва улардан қайта ишлаб тайёрланган маҳсулотларини қабул қилишда ва истеъмолчиларига жўнатиш тартибини, ёрдамчи материалларнинг сифатини аниқлашни, кимёвий моддаларнинг токсик хусусиятлари, синфланишини, биологик хавф-хатар, кимёвий ва физик хавф-хатарлар, қишлоқ хўжалик хом ашёсини хавфсиз технология асосида бирламчи ишлов бериш ва чуқур қайта ишлаш;

ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш ва ёғларни қайта ишлаш корхоналари структураси, мойли уруғларни мой олишга тайёрлаш, форпресслаш ва экстракциялаш цехларини, ёғлари рафинациялаш, оқлаш ва дезодорациялаш цехларини, саломас, катализатор, водород, маргарин, майонез, совун, ёғ кислоталари, глицерин ва шу каби маҳсулотларни ишлаб чиқариш цехларини лойиҳалаш ҳақида тасаввурларни шакллантириши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

мойли уруғлар ва меваларнинг морфологик ва анатомик тавсифи, уруғ тўқималарининг тузилиши, уруғ ва мой ҳосил бўлишига ташқи муҳитнинг таъсири, ёғли уруғлар хужайраларининг микроскопик тузилиши, ўсимлик хужайрасида моддаларнинг тўпланиши, триглицеридлар номенклатураси, уруғ ва уруғ массасининг хоссаларини, ёғ кислоталари, кислоталарнинг гомологик қаторлари, ёғ кислоталар синтезини, ёғлар ва мойли хом ашёларнинг физик ва кимёвий хоссаларини, триглицеридларнинг синфланиши, тузилиши, изомерланиши ва физик кимёвий хоссаларини билиши;

уруғларни сақлашнинг асосий йўллари, уруғларни тозалаш ва кондициялашни, уруғлардаги чикиндилар ва уларни тозалаш усуллари, уруғларни чакиш, мағизни ажратиш, майдалашни, коворма тайёрлаш, пресслаш ва мойни бирламчи тозалашни, экстракциянинг асосий усуллари, мисцеллани ва шротни қайта ишлашни, эритувчининг генерацияси ва рекуперациясини, ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш ускуналари: тайёрло, пресслаш ва экстракциялаш цехлари ускуна ва қурилмаларини тузилиши ва ишлашни, форпресслаш ва экстракциялаш усули билан мой олишнинг моддий хисобини ҳисоблаш кўникмаларига эга бўлиши;

ёғларнинг комплекс рафинацияси, ёғларни гидрогенлаш, ёғларни гидрогенлаш катализаторларини, водород ишлаб чиқаришни, ёғларни гидрогенлаш технологиясини, маргарин ва турли ёғлар, майонез ишлаб чиқаришни, сут ва компонентларни тайёрлашни, гидролиз технологиясини, глицерин ва дистилланган ёғ кислоталарини олишни, совуннинг физик-кимёвий хоссалари, совун пишириш технологияси, ёғларни қайта ишлаш ускуналари: рафинациялаш, гидрогенлаш, водород, катализатор, маргарин, майонез, глицерин, ёғ кислоталари ва совун ишлаб чиқариш ускуналарини билиши керак.

ёғ-мой маҳсулотларини сақлаш ва кадоклаш технологиялари, усуллари ва ҳисобларини билиши;

ёғ-мой маҳсулотларини физик-кимёвий тадқиқ қилишнинг замонавий усуллари, замонавий таҳлил услублари ва ёғ-мой маҳсулотлари сифатига қўйиладиган меъёрий талаблар ҳақида маълумотларга эга бўлиши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишда кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олади

Қўшимча фанлар блоки бўйича:

таълим йўналиши талабаларнинг умумқасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини кондиритиши;

ёғ-мой маҳсулотларининг рақобатбардошлигини таъминлаши ҳамда маҳсулот сифатини назорат қилиш ва бошқарувини такомиллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқариш технологияларини тез суръатларда ўсиб бориши ҳамда маҳсулот сифатига қўйиладиган талабларнинг ортиб бориш шароитида бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

қасбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, қасбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

3.2. 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий ва амалий таълим –	122 ҳафта;
аттестациялар –	16 ҳафта;
таътил –	32 ҳафта;

малака амалиёти – 28 ҳафта;

битирув малакавий иши – 6 ҳафта.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар 28,1 %;

умумқасбий фанлар 46,2 %;

ихтисослик фанлар 21,7 %;

қўшимча фанлар 4,0 %.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

мойли ўсимликлар, асл мойли ўсимликлар, уруғларни ўраб турувчи тўқималар, эндосперм, муртак, липидлар, захира моддалар, уруғларни технологик кўрсаткичлари, уруғларни намлиги, қуруқ мевалар, ҳужайра асосий органоидлари, мойли ўсимликлар мойлилиги, уруғларнинг табиий ва абсолют оғирлиги, асосий ва қопловчи тўқима, тўйинган ва тўйинмаган ёғ кислоталар, позицион изомерланиш, ёғ кислоталардаги изомерланиш, мойларнинг зичлиги, функционал гуруҳлар, эриш ва қотиш ҳарорати, этерификация, глицеридлар, глицеридлар Perezтерификацияси, аммолиз, мойларнинг қуриши, ҳамроҳ моддалар, госсипол, кислота сони, совунланиш сони, йод сони, ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш, чақиш, сепарациялаш, қовуриш, форпресслаш, экстракциялаш, кунжара, чақилма, янчилма, шрот, мисцелла, рафинация, ёғларни қайта ишлаш, оқлаш, дезодорация, оқловчи тупроқ, гидратлаш, деазрация, саломас, соапсток, гидрогенлаш, автоклав, эмульсия, кристаллизация, гудрон, ДЁК, совун рецептураси, маргарин, рецептура, майонез, эмульгатор, қадоқлаш, хроматография, спектроскопия, экспертиза.

Ишлаб чикувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги

Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълимини

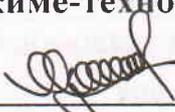
Ривожлантириш маркази

Директор  **Б.Х.Рахимов**

2018 йил « 5 » 08

М.Ў.

Тошкент кимё-технология институти

Ректор  **Ш.А. Муталов**

2018 йил « 25 » 06

КЕЛИШИЛГАН:

«Ўзпахтаёғ» АЖ

Ишлаб чиқариш ва инвестициялар

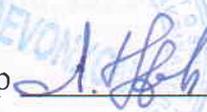
бўйича директор

 **Ғ.Э. Пардаев**

2018 йил « 6 » 08

М.Ў.

«Тошкент ёғ-мой комбинати» АЖ

Директор  **А.О. Юлчиев**

2018 йил « 6 » 08

М.Ў.

Ислон Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети

Ректор  **С.М. Туробжонов**

2018 йил « 6 » 08

М.Ў.

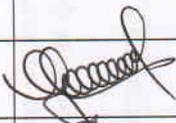
ЎЗРФА «Ўсимлик моддалари кимёси институти»

Директор  **Ш.Ш. Сагдуллаев**

2018 йил « 6 » 08

М.Ў.

**ТКТИ 5321000– Озиқ-овқат технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
бакалавр таълим йўналишлари ва 5А321001- Озиқ-овқат
маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси
(маҳсулот турлари бўйича) магистратура мутахассисликлари бўйича
малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гуруҳ таркиби**

Т/р	Ишчи гуруҳ раиси, раис ўринбосари ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Муталов Ш.А.	ТКТИ ректори, к.ф.д, доцент.	
2	Сафаров Т.Т.	ТКТИ ўқув ишлари проректори, доцент.	
Аъзолари:			
2	Рўзибоев А.Т.	Озиқ-овқат маҳсулотлари технологияси кафедра мудири, т.ф.н.	
3	Айходжаева Н.К.	Озиқ-овқат маҳсулотлари технологияси кафедраси доценти, т.ф.н.	
4	Джахангирова Г.	Озиқ-овқат маҳсулотлари технологияси кафедраси доценти, PhD	
5	Юнусов О.Қ.	Озиқ-овқат маҳсулотлари технологияси факультети декани, т.ф.н.	

Ректор

Ўқув ишлари проректори



Ш.А.Муталов

Т.Т. Сафаров

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Тошкент кимё технология институтининг бакалаврият таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалаврият таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари

Магистратура мутахассислиги шифри	Магистратура мутахассислиги номи
5321000 <i>Озиқ-овқат технологияси(ёғ-мой маҳсулотлари)</i>	<p>Бакалаврият учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалаврият таълим йўналишлари битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари</p> <p>Касбий фаолиятнинг соҳалари: озик-овқат маҳсулотлари технологияси бўйича ишлаб чиқариш, тадқиқ қилиш, қайта ишлаш ва сақлашга йўналтирилган воситалар, усуллар жамуасини қамраб олади.</p> <p>Касбий фаолиятнинг объектлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси; — ноанъанавий мойли хом ашёларга ишлов бериш технологияси; — ёғларни қайта ишлаш технологияси; — ёғ ва мойлар сифатини назорат қилиш; — ёғ-мой маҳсулотлари чиқиндиларини қайта ишлаш технологияси; — маҳаллий ресурслардан оқилона фойдаланиш ва уларни самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш; — меҳнат унумдорлигини ошириш имкониятларини аниқлаш; — ёғ-мой маҳсулотлари ассортиментини кенгайтириш ва маркетингни ривожлантириш; — янги технологияларни жорий этиш ҳамда инновацион технологиялардан унумли фойдаланиш ва ишлаб чиқариш унумдорлигини ошириш. — иш ўринларини ташкил этиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш дастурларини ишлаб чиқиш. <p>Касбий фаолиятнинг турлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • илмий-тадқиқот; • ишлаб чиқариш; • ташкилий-бошқарув; • лойиҳавий-конструкторлик; • фойдаланиш ва сервис хизматини кўрсатиш педагогик (умуми ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида). <p>Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши; • Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши; • табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва hodисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият

ривожланиши хақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгилловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.
- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.
- техник воситалар, тизимлар, жараёнлар, қурилмалар, материаллар, ёғ-мой маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича замонавий технологияларни амалиётга татбиқ этиш, ускуналар ва автоматлаштирилган линияларни синовдан ўтказишда зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;
- республика ва ҳорижда чоп этилган ёғ-мой маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияларига оид илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;
- мавзу (топширик) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;
- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда
- участка, цех, бўлим технологи бўлиб ишлаш, амалдаги ишлаб чиқариш цехини эксплуатация қилиш;
- хом ашё, ёрдамчи материаллар ва маҳсулотларнинг сифатини назорат қилиш;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва такомиллаштириш бўйича технологик ечимларни ишлаб чиқиш;
- намунавий технологик жараёнларни қўллаш;
- технологик схемаларни таҳлил қилиш ва технологик параметрларни ҳисоблаш;
- амалдаги технологик асбоб-ускуналарнинг ишлашини таъминлаш, уларни яроқли ҳолатда ушлаб туриш ва қайта тиклаш;
- амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- касбий этика кодексига риоя қилиш қобилиятларига эга бўлиши керак.
- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

- замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шартда бошқарув қарорларини қабул қилиш;
- бирламчи ишлаб чиқариш звено ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-мухит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш қобилиятларига эга бўлиши керак.
- ёғ-мой маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш ускуналари уларнинг қисмлари, деталлари ва йиғма бирикмаларининг лойиҳасини тизимли ёндошув асосида автоматлаштирилган равишда ишлаб чиқишни такомиллаштириш;
- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, ахборот ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;
- асбоб-ускуналар, қурилмалар, механизмлар ва жиҳозлар, уларнинг ишчи қисмлари параметрлари ва иш ҳолатини ташхис синовларидан ўтказиш қобилиятларига эга бўлиши керак.
- умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунара таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига қўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тadbик этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

“Ўзпахтаёғ” АЖ
Ишлаб чиқариш ва
инвестициялар бўйича директор



(Handwritten signature in blue ink)
Ғ.Э. Пардаев

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларнинг иштирокини янада кенгайтириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарорлари, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли топширигига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топширигини бажарилишини таъминлаш мақсадида Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини шакл ва меъёрларга амал қилган ҳолда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

« 6 » « 08 » 2018 йил

ҚАТНАШДИЛАР: Тошкент давлат техника университети ректори проф.С.М.Туробжонов, Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти ректори доц.С.З.Юнусов, Тошкент давлат педагогика университети ректори проф. Ш.С. Шарипов, Қарши муҳандислик-иқтисодиёти институти ректори доц.Н.Н.Махмудов, Наманган муҳандислик-технология институти ректори проф.О.О.Маматкаримов, Тошкент автомобил йўлларини лойihalаш, қуриш ва эксплуатацияси институти ректори проф. А.А.Рискулов, Урганч Давлат Университетидан проф.Б.И.Абдуллаев, Гулистон Давлат Университети ректори проф.М.Т.Ходжиев, Қорақалпоқ давлат университети ректори проф.А.М.Реймов ва ТошКТИ барча мутахассис тайёрловчи кафедра мудирлари ва профессор - ўқитувчилари.

КУН ТАРТИБИ: Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрельдаги 5002-сонли топширигининг бажарилишини таъминлаш мақсадида олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини шакл ва меъёрларга амал қилган ҳолда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган

малака талаблари ва ўқув режаларини муҳофаза этиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Бакалавр таълим йўналишлари:

1. 5111000- Касб таълими (5320400-Кимёвий технология (ишлаб чиқариш турлари бўйича))
2. 5111000-Касб таълими (5321000-Озиқ-овқат технологияси (маҳсулот турлари бўйича))
3. 5230200- Менежмент (кимё ва озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш)
4. 5310900- Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (кимё ва озиқ-овқат)
5. 5320300- Технологик машиналар ва жиҳозлар (озиқ-овқат саноати)
6. 5320300- Технологик машиналар ва жиҳозлар (кимё саноати)
7. 5320300-Технологик машиналар ва жиҳозлар (целлюлоза-қоғоз технологияси)
8. 5320300-Технологик машиналар ва жиҳозлар (ёғочсозлик технологияси)
9. 5321400-Нефт-газ кимё саноати технологияси
10. 5320400- Кимёвий технология (пластмассаларни қайта ишлаш)
11. 5320400- Кимёвий технология (камёб, таркок ва нодир металллар)
- 12.5320400- Кимёвий технология (ноорганик моддалар)
- 13.5320400- Кимёвий технология (органик моддалар)
14. 5320400- Кимёвий технология (юкори молекулали бирикмалар)
15. 5320400- Кимёвий технология (курилиш материаллари)
16. 5320400- Кимёвий технология (силикат материаллари)
17. 5320400- Кимёвий технология (электрокимёвий ишлаб чиқариш)
18. 5320500- Биотехнология (озиқ-овқат, озуқа, кимё ва кишлок хўжалиги)
19. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)
20. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (дон маҳсулотлари)
- 21.5321000- Озиқ-овқат технологияси (нон, макарон ва қандолатчилик маҳсулотлари)
22. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (гўшт-сут ва консерва маҳсулотлари)
23. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (озиқ-овқат хавфсизлиги)
- 24.5321000- Озиқ-овқат технологияси (бижғиш маҳсулотлари, алкогольли ва алкогольсиз ичимликлар технологияси)
25. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (виночилик технологияси, энология)
26. 5321300 - Нефть ва нефть-газни қайта ишлаш технологияси
27. 5321500- Технологиялар ва жиҳозлар (ёғочсозлик технологияси)
28. 5321800- Резинатехник маҳсулотлар ишлаб чиқариш технологияси
- 29.5610100-Хизматлар соҳаси (овқатланишни ташкил этиш ва сервис)
30. 5610100-Хизматлар соҳаси (виночилик маркетинги ва туризм)
- 31.5630100- Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (кимё ва озиқ-овқат саноати)

ЭШИТИЛДИ: Тошкент кимё технология институти ўқув ишлари бўйича проректори доц. Т.Т.Сафаров сўзга чиқиб, институт бакалавр таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича таянч олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилари томонидан амалга оширилган ишлар хақида қисқача ахборот берди ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалар хақида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Мухокамада сўзга чиқдилар:проф.С.М.Туробжонов, доц.С.З.Юнусов, проф.А.А.Рискулов, проф.Б.И.Абдуллаевлар сўзга чиқиб, бакалавр таълим йўналишларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари хақидаги ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар. Йиғилишда билдирилган таклиф мулоҳазалар асосида

Қарор килинди:

1. Турдош ОТМлари вакилларини ҳамда институт профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда ижодий ишчи гуруҳлар томонидан қайта ишлаб чиқилган 31 та бакалавр таълим йўналишлари Малака талаблари ҳамда ўқув режалари Тошкент кимё технология институти томонидан турдош ОТМлар билан ҳамкорликда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларнинг иштирокини янада кенгайтириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарорлари, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли топшириғига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғини бажарилишини таъминлаш мақсадида олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини шакл ва меъёрларга амал қилган ҳолда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида ишлаб чиқилганлиги ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Вазирлик, идоралар ва Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилганлиги эътироф этилсин.

2.Ишлаб чиқилган бакалавр таълим йўналишларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги таъкидлансин.

3.Ишлаб чиқилган бакалавр таълим йўналишларининг Малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Раис:



T.T. Saifarov

Т.Т.Сафаров

Котиба:

G.X. Makhkamova

Г.Х. Махкамова

ТОШКЕНТ КИМЁ-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

БАКАЛАВР ТАЪЛИМ ЙУНАЛИШЛАРИНИНГ МАЛАКА ТАЛАБЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚУВЧИЛАР ВА КАДРЛАР ИСТЕЪМОЛЧИЛАРИ ЎРТАСИДАГИ КЕЛИШУВ

ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

« 6 » « 08 » 2018 йил

Биз, қуйида имзо чекувчилар – “Ўзкимёсаноат” АЖ раиси А.А.Абдуллаев, ҚК “Файз” МЧЖ холдинг компанияси директори М.А.Азимова, “Ўзқурилишматериаллари”АК бошқарув раиси Б.К.Зарипов, “Ўзстандарт” агентлиги стандартлаштириш, метрология ва сертификатлаштириш илмий тадқиқот институти директори Д.Б.Қодиров, “Ўзбекистон Республикаси Табиатни муҳофаза қилиш” давлат кўмитаси раиси Б.Т.Кўчқоров, “Ўзпахтаёғ”АЖ ишлаб чиқариш ва инвестициялар бўйича директор Г.Э.Пардаев, Тошкент шаҳар Мирзо Улуғбек технологиялар касб-хунар коллежи директори У.Х.Раджабов, “Ўзбекистон ошпазлар уюшмаси” раиси А.Х.Умаров, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Геномика ва биоинформатика маркази директори, б.ф.д., профессор И.Ю.Абдурахмонов, ХС МЧЖ “JUNAL-QALIN-QOGOZ” директори М.Н.Рахматов, “Узшаробсаноат” АЖ бошқарув раиси биринчи ўринбосари Т.Б.Умаров, “Ўзбекистон озиқ-овқатхолдинг”ХК, бошқармаси бошлиғи муовини К.М.Усманиев, “Ўздонмахсулот”АЖ бошқарув раиси С.О.Хайдаров.

Тошкент кимё-технология институтида ишлаб чиқилган қуйидаги 31 та бакалавр таълим йуналишларининг малака талаблари мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. 5111000- Касб таълими (5320400-Кимёвий технология (ишлаб чиқариш турлари бўйича))
2. 5111000-Касб таълими (5321000-Озиқ-овқат технологияси (махсулот турлари бўйича))
3. 5230200- Менежмент (кимё ва озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш)
4. 5310900- Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (кимё ва озиқ-овқат)
5. 5320300- Технологик машиналар ва жиҳозлар (озиқ-овқат саноати)
6. 5320300- Технологик машиналар ва жиҳозлар (кимё саноати)
7. 5320300-Технологик машиналар ва жиҳозлар (целлюлоза-қоғоз технологияси)

8. 5320300-Технологик машиналар ва жиҳозлар (ёғочсозлик технологияси)

9. 5321400-Нефт-газ кимё саноати технологияси

10. 5320400- Кимёвий технология (пластмассаларни қайта ишлаш)

11. 5320400- Кимёвий технология (камёб, таркок ва нодир металллар)

12. 5320400- Кимёвий технология (ноорганик моддалар)

13. 5320400- Кимёвий технология (органик моддалар)

14. 5320400- Кимёвий технология (юкори молекулали бирикмалар)

15. 5320400- Кимёвий технология (қурилиш материаллари)

16. 5320400- Кимёвий технология (силикат материаллари)

17. 5320400- Кимёвий технология (электрокимёвий ишлаб чиқариш)

18. 5320500- Биотехнология (озик-овқат, озуқа, кимё ва қишлоқ хўжалиги)

19. 5321000- Озик-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)

20. 5321000- Озик-овқат технологияси (дон маҳсулотлари)

21. 5321000- Озик-овқат технологияси (нон, макарон ва кандолатчилик маҳсулотлари)

22. 5321000- Озик-овқат технологияси (гўшт-сут ва консерва маҳсулотлари)

23. 5321000- Озик-овқат технологияси (озик-овқат хавфсизлиги)

24. 5321000- Озик-овқат технологияси (бижғиш маҳсулотлари, алкогольли ва алкогольсиз ичимликлар технологияси)

25. 5321000- Озик-овқат технологияси (виночилик технологияси, энология)

26. 5321300 - Нефть ва нефть-газни қайта ишлаш технологияси

27. 5321500- Технологиялар ва жиҳозлар (ёғочсозлик технологияси)

28. 5321800- Резинатехник маҳсулотлар ишлаб чиқариш технологияси

29. 5610100-Хизматлар соҳаси (овқатланишни ташкил этиш ва сервис)

30. 5610100-Хизматлар соҳаси (виночилик маркетинги ва туризм)

31. 5630100- Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (кимё ва озик-овқат саноати)

Юқоридаги бакалавр таълим йуналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Малака талабларини ишлаб чиқилишида фанлар таркиби, уларнинг мазмуни, маъруза, амалий, лаборатория машғулотларига ажратилган юкламалар ҳажми, фанларнинг семестрларда ўқитилиш кетма-кетлиги ҳамда малакавий амалиётларни ўтказиш муддатлари тўғри шакллантирилган.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларни ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

“Ўзкимёсаноат” АЖ раиси

 А.А. Абдуллаев

“Ўзшаробсаноат” АЖ бошқарув
раиси биринчи ўринбосари

 Т.Б. Умаров

“Ўзпахтаёғ” АЖ ишлаб чиқариш ва

инвестициялар бўйича директор
ҚК “Файз” МЖЧ холдинг компанияси
директори



[Signature]

Г.Э.Пардаев

М.А.Азимова

“Ўзқурилишматериаллари” АК
бошқарув раиси



[Signature]

Б.К.Зарипов

«Ўзстандарт» агентлиги
стандартлаштириш, метрология ва
сертификатлаштириш илмий
тадқиқот институти директори



Д.Б.Қодиров

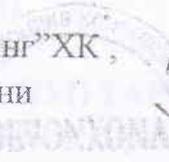
Ўзбекистон Республикаси экология ва атроф муҳитни
муҳофаза қилиш” давлат қўмитаси
раиси

[Signature]



Б.Т.Қучқоров

“Ўзбекистон озиқ-овқатхолдинг” ХК,
бошқармаси бошлиғи муовини



[Signature]

Қ.М.Усманиев

“Ўздонмахсулот” АК ишлар бошқармаси бошлиғи



У.М.Меликов

Тошкент шаҳар Мирзо Улугбек технологиялар
касб-хунар коллежи директори



У.Х. Раджабов

“Ўзбекистон ошпазлар уюшмаси”
раиси

А.Х.Умаров

Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси
Геномика ва биоинформатика маркази директори,
б.ф.д., профессор



[Signature]

И.Ю.Абдурахмонов

ХС МЧЖ “JUNAL-QALIN-QOQOZ” QALIN
директори



[Signature]

М.Н.Рахматов

ТошКТИ ўқув ишлари
проректори



[Signature]

Т.Т.Сафаров

**ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ ЙЎНАЛИШЛАРИ
БЎЙИЧА МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШ**

Ишлаб чиқаришлар технологияси ва атроф-муҳит муҳофазаси

Ўқув-услубий бирлашмаси йиғилишининг

БАЁННОМАСИ

Тошкент шаҳри

“14 08” 2018 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – Ш.А.Муталов.

Аъзолари: Т.Т.Турсунов (ТКТИ), М.М.Ниязова (ТКТИ), Н.И.Ибрагимов (ТДТУ), Х.Ярмухамедов (ТАЙИ), К.М.Адилова (ТКТИ), А.М.Искендеров (ТКТИ), М.Х.Арипова (ТКТИ), Х.Т.Шарипов (ТКТИ), А.У.Эркаев (ТКТИ), Т.А.Атакузиёв (ТКТИ), Р.С.Сайфутдинов (ТКТИ), Ф.А.Магруппов (ТКТИ), М.Примкулов (ТКТИ), Р.И.Адилов (ТКТИ), А.С.Максумова (ТКТИ), Қ.О.Додаев (ТКТИ), М.Т.Тошмухамедов (ТКТИ), П.М.Турсунходжаев (ТКТИ), Х.Қодиров (ТКТИ), Ш.И.Хақимова (ТКТИ), А.А.Азизов (ЎЗМУ), Ю.Шодиметов (ТАЙИ), А.Нигматов (ЎЗМУ), Г.Х.Махкамова (ТКТИ).

КУН ТАРТИБИ :

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларнинг иштирокини янада кенгайтириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлақтда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғининг бажарилишини таъминлаш мақсадида олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини шакл ва меъёрларга амал қилган ҳолда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” бўйича Тошкент кимё технология институти Ижодий ишчи гуруҳ аъзолари томонидан халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама этиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

Р.С.Сайфутдинов – Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини шакл ва меъёрларга амал қилган ҳолда, “Олий таълим

йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” бўйича Тошкент кимё технология институтда Ижодий ишчи гуруҳлар тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан 31 та бакалавр таълим йўналишлари, 26 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ўзбек тилида 3 нусхадан ишлаб чиқилди. Уларга кадрлар истеъмолчиларидан тақризлар олинди. Кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасаси ТДТУ, ТТЕСИ, ТАЙИ, НамМТИ, ҚМТУ билан келишув мажлиси ўтказилиб, келишув баённомаси тасдиқланди.

Сизлардан тайёрланган 31 та бакалавр таълим йўналишлари, 26 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Профессор Ф.А.Магруппов– ТКТИ Ижодий ишчи гуруҳ аъзолари томонидан ишлаб чиқилган барча Малака талаблари ҳамда ўқув режалари кўйилган талабларни ўзида тўлиғича ақс эттирган ва меъёр талабларига тўлиқ жавоб беради.

Улар олий таълим мутахассисликлари классификаторига мос равишда кимё, озиқ-овқат саноатларида олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. Шўъба аъзоларидан: А.М.Искендеров, М.Примқулов, Н.И.Ибрагимовлар ҳам сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ҳамда ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда ишлаб чиқаришлар технологияларининг барча соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинган деб таъкидлашдилар. Шунингдек, улар ишлаб чиқилган барча Малака талаблари ва ўқув режаларни тасдиқлаш учун тавсия этишди.

3. Шўъба раиси, Т.Т.Сафаров–ТКТИ Ижодий ишчи гуруҳ аъзолари томонидан ишлаб чиқилган барча Малака талаблари ҳамда ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда республикамизда кимё, озиқ-овқат саноат соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иктисодий ислохотлар тўлиғича ўз ақсини топган деб ўйлайман. Шунинг учун муҳокамага кўйилган барча Малака талаблари ҳамда ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман. Юқоридагиларни инobatга олиб, куйидаги Малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқаришлар технологияси ва атроф муҳит муҳофазаси ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

Бакалавр таълим йўналишлари:

1. 5111000- Касб таълими (5320400-Кимёвий технология (ишлаб чиқариш турлари бўйича))
2. 5111000-Касб таълими (5321000-Озиқ-овқат технологияси (маҳсулот турлари бўйича))
3. 5230200- Менежмент (кимё ва озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш)
4. 5310900- Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (кимё ва озиқ-овқат)
5. 5320300- Технологик машиналар ва жиҳозлар (озик-овқат саноати)
6. 5320300- Технологик машиналар ва жиҳозлар (кимё саноати)
7. 5320300-Технологик машиналар ва жиҳозлар (целлюлоза-қоғоз технологияси)
8. 5320300-Технологик машиналар ва жиҳозлар (ёғочсозлик технологияси)
9. 5321400-Нефт-газ кимё саноати технологияси
10. 5320400- Кимёвий технология (пластмассаларни қайта ишлаш)
11. 5320400- Кимёвий технология (камёб, тарқок ва нодир металллар)
- 12.5320400- Кимёвий технология (ноорганик моддалар)
- 13.5320400- Кимёвий технология (органик моддалар)
14. 5320400- Кимёвий технология (юкори молекулали бирикмалар)
15. 5320400- Кимёвий технология (қурилиш материаллари)
16. 5320400- Кимёвий технология (силикат материаллари)
17. 5320400- Кимёвий технология (электрокимёвий ишлаб чиқариш)
18. 5320500- Биотехнология (озик-овқат, озуқа, кимё ва кишлок хўжалиги)
19. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)
20. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (дон маҳсулотлари)
- 21.5321000- Озиқ-овқат технологияси (нон, макарон ва қандолатчилик маҳсулотлари)
22. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (гўшт-сут ва консерва маҳсулотлари)
23. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (озик-овқат хавфсизлиги)
- 24.5321000- Озиқ-овқат технологияси (бижғиш маҳсулотлари, алкогольли ва алкогольсиз ичимликлар технологияси)
25. 5321000- Озиқ-овқат технологияси (виночилик технологияси, энология)
26. 5321300 - Нефть ва нефть-газни қайта ишлаш технологияси
27. 5321500- Технологиялар ва жиҳозлар (ёғочсозлик технологияси)
28. 5321800- Резинатехник маҳсулотлар ишлаб чиқариш технологияси
- 29.5610100-Хизматлар соҳаси (овқатланишни ташкил этиш ва сервис)
30. 5610100-Хизматлар соҳаси (виночилик маркетинги ва туризм)
- 31.5630100- Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (кимё ва озиқ-овқат саноати)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A230201- Менежмент (маҳсулот турлари ва тармоқлар бўйича)
2. 5A310901- Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (кимё ва озиқ-овқат соҳалари бўйича)

3. 5A320305- Кимёвий ишлаб чиқариш ва қурилиш материаллари корхоналарининг машиналари ҳамда аппаратлари
4. 5A320306- Целлюлоза-қоғоз ишлаб чиқариш технологияси ва жараёнлари
5. 5A320307- Ёғочга ишлов бериш технологияси ва ёғочшунослик
6. 5A320401-Ноорганик моддалар кимёвий технологияси (ноорганик моддалар кимёвий технологияси)
7. 5A320401-Ноорганик моддалар кимёвий технологияси (камёб ва тарқок элементлар кимёвий технологияси)
8. 5A320401-Ноорганик моддалар кимёвий технологияси (минерал ўғитлар кимёвий технологияси)
9. 5A321401- Кимёвий ва нефт – газни кимёвий технологияси
10. 5A320402-Органик моддалар кимёвий технологияси (асосий органик моддалар кимёвий технологияси бўйича)
11. 5A320402-Органик моддалар кимёвий технологияси (нозик органик моддалар кимёвий технологияси бўйича)
12. 5A320404- Силикат ва кийин эрийдиган нометалл материаллар технологияси
13. 5A320405- Юқори молекулали бирикмалар кимёвий технологияси
14. 5A320407- Кимёвий технология жараёнлари ва аппаратлари (ноорганик ва органик ишлаб чиқариш бўйича)
15. 5A320501- Биотехнология (озик-овқат, озуқа, кимёвий маҳсулотлар ва қишлоқ хўжалиги учун биопрепарат ишлаб чиқариш)
16. 5A321801- Резинатехника маҳсулотлари ишлаб чиқариш технологияси
17. 5A321001- Озик-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси (консерваланган озик-овқат, гўшт-сут ва балиқ маҳсулотлари бўйича)
18. 5A321001- Озик-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси (ёғларни қайта ишлаш технологияси бўйича)
19. 5A321001- Озик-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси (дон ва дон маҳсулотларини сақлаш ҳамда қайта ишлаш технологияси бўйича)
20. 5A321001-Озик-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси (солод, пиво ва алкогольсиз ичимликлар технологияси бўйича)
21. 5A321001-Озик-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси (вино ва спирт ишлаб чиқариш технологияси бўйича)
22. 5A321003- Озик-овқат хавфсизлиги
23. 5A321302- Нефть ва газни қайта ишлаш ва кимёвий технологияси
24. 5A321303- Нефть ва газни қайта ишлаш жараёнлари ва аппаратлари
25. 5A610101- Хизматлар соҳаси (овқатланиш корхоналарида ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишни ташкил этиш)
26. 5A630101- Атроф-муҳит муҳофазаси (кимё ва озик-овқат саноати)

ЙИГИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларнинг иштирокини янада кенгайтириш чора тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғининг бажарилишини таъминлаш мақсадида олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини шакл ва меъёрларга амал қилган ҳолда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” бўйича Тошкент кимё технология институти Ижодий ишчи гуруҳ аъзолари томонидан халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқилган 31 та бакалавр таълим йўналишлари, 27 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларининг лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазикликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар ва ташкилотларда экспертизадан ўтказилган (“Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” ҳамда мутахассислар “Такризлари” билан расмийлаштирилган ва Малака талабларига илова этилган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар Малака талаблари ва ўқув режаларининг охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда инобатга олинган.

4. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаши муҳокамасига тақдим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси

Бирлашма котиби



Ш.А.Муталов

Г.Х.Махкамова

**5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)
бакалаврият таълим йўналиши малака талабига
ТАҚРИЗ**

Ушбу малака талабда **5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)** бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талабалар» мужассамлаштирилган.

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари – ёғ-мой саноатида қўлланиладиган хом-ашё ва материаллар, ноанъанавий мойли хом ашёлар, ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологиялари ва жиҳозлари, ёғларни қайта ишлаш технологик жараёнлари ва жиҳозлари.

Ушбу йўналиш бўйича бакалавр ўзининг махсус, илмий-тадқиқот, ишлаб чиқариш; ташкилий-бошқарув; лойиҳавий-конструкторлик; фойдаланиш ва сервис хизматини кўрсатиш билим ва кўникмаларга эга бўлиши кераклиги таъкидланган.

Малака талабда келтирилган умумкасбий фанлар блоки, ихтисослик фанлари «5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талабларни ўз ичига олган.

Масалан: озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш технологик жараёнларини лойиҳалаш ва амалда тадбиқ қилиш; озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришни техник-иқтисодий йўналишда таҳлил қилиш ва унинг кўрсаткичларини аниқлаш; узлуксиз таълим муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш, умумий-ўрта, ўрта-махсус, касб-хунар ҳамда олий таълим муассасаларида ўқув машғулотларини ўтиш, замонавий технологияларни эгаллаш ва тадбиқ этиш ва хоказо.

Ихтисослик фанлар блокини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган вазифалар доирасида бакалавр билиши ва улардан фойдалана олиши; кўникмаларига эга бўлиши, тажрибасига эга бўлиши керак бўлган соҳалар тўла ёритилган.

Ихтисослик фанлари блокнинг зарурий мазмуни тўла-тўқис ёритилган. Масалан, ёғлар ва мойли хом ашёла кимёси, ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси, ёғларни қайта ишлаш технологияси, корхоналар ускуна ва жиҳозлари таркибига киритилган. Бундан ташқари ёғ-мой маҳсулотлари экспертизаси ва ёғ-мой маҳсулотларини сақлаш ва кадоқлаш каби янги фанлар киритилган

Ушбу малака талаби 5321000-“Озиқ-овқат технологияси” (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналишлари бўйича малакали, билимли мутахассис тайёрлаш учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги талабларига тўлиқ жавоб берадиган тартибда тайёрланган ва тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

Гулистон давлат университети

“Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини қайта ишлаш технологияси” кафедраси мудири



т.ф.н. Курбонов Э.С.
IMZONI TASDIQLAYMAN
XODIMLAR
BO'LIM BOSH'LIG'I

Тошкент кимё-технология институти томонидан 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши учун тайёрланган малака талабларига

ТАҚРИЗ

Республикамиз ёғ-мой саноати асосан пахта чигитини қайта ишлашга ихтисослашган бўлиб, унинг қуввати 1990 йилларгача бўлган даврда 3,6 млн т чигитни қайта ишлашга мослашган эди. Сўнги йилларда озиқ-овқат мустақиллиги мақсадида пахта экиладиган майдонлар қисқариши билан, корхоналар олдида замонга мослашиш, кучли рақобат муҳитида фаолият юритиш ва ассортиментни ошириш каби муаммолар пайдо бўлди. Масаланинг ечими ҳар томонлама етук, тadbиркор ва соҳани яхши биладиган мутахассислар ҳаракатига боғлиқ бўлиб, бугунги кундаги ёшлар олдида халқ хўжалигини тўлақонли ёғ-мой маҳсулотлари билан таъминлаш вазифаси турибди.

5321000 шифри бўйича Озиқ-овқат технологияси йўналишининг ёғ-мой маҳсулотлари соҳаси учун яратилган МТ лойиҳаси йўналишида таҳсил олаётган талабалар учун асосий ҳужжат сифатида тайёрланган. Малака талабларида талабаларнинг касбий фаолият соҳалари, касбий фаолият объектлари, касбий фаолият турлари, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар ва билим, малака, кўникмаларига қўйиладиган талаблар, таълим дастурининг зарурий мазмуни ва компонентлари аниқ белгилаб берилган

Дисциплиналар эса асосий 4 блокка бўлинган бўлинган бўлиб, талабалар ўқиш жараёнида нафақат ихтисослик билимларига, балки кейинчалик муҳим бўлган табиий фанлар, сиёсий-иқтисодий фанлар ва умумкасбий фанлар блоки бўйича ҳам атрофли фанларни ўрганиши ва кўникмалар ҳосил қилиши мўлжалланган.

Ихтисослик фанлари блокининг зарурий мазмуни тўла-тўқис ёритилган. Масалан, ёғлар ва мойли хом ашёлар кимёси, ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси, ёғларни қайта ишлаш технологияси, ёғ-мой маҳсулотларини сақлаш ва кадоклаш технологияси, ёғ ва мойларни тадқиқ қилиш усуллари ва экспертизаси фанлари таркибига киритилган.

Ушбу малака талаблари 5321000 - “Озиқ-овқат технологияси” (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича малакали, билимли мутахассис тайёрлаш учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва Давлат талабларига тўлиқ жавоб берадиган тартибда тайёрланган ва тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

“Yog'-tahlil servis” MChJ директори:



т.ф.н. Шарипов Н.Ш.

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши малака талабларини халқаро тажрибалар билан қиёсий таққослаш тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

Ўзбекистонда озиқ-овқат саноати учун муҳандис кадрлар тайёрлаш ўтган асрнинг дастлабки йилларидан бошланган. 1940 йилда Ўрта Осиё Давлат Университети қошида «Органик кимё ва ёғлар технологияси» кафедраси очилган ва шу йилдан ёғ-мой таълим йўналишида муҳандис-технологлар тайёрлаш йўлга қўйилган.

2000 йилдан 5541100 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ ва мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш бошланиб, 2011 йилдан 5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаб келинмоқда. Ушбу мутахассислик ва йўналишлар таркибига кирган “Ёғлар ва мойли хом ашёлар кимёси”, “Ёғларни қайта ишлаш технологияси”, “Ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси”, “Ёғ-мой маҳсулотларини сақлаш ва қадоклаш технологияси” каби фанлар кўплаб хорижий давлатлардаги университетларда бакалаврлар тайёрлашда ўқитилиб келинмоқда. Жумладан, Россиянинг Кубан давлат технология университетида, АҚШ нинг Корнелл университетида мазкур фанлар мазмунига киритилган мавзулар ўқитилмоқда.

2018 йил бакалавриятнинг янги таҳрирдаги Давлат таълим стандартларининг малака талабларида 2017 йилдагидан фарқли равишда “Ёғлар ва мойли хом ашёлар кимёси” фанининг хажми ишлаб чиқариш корхоналарининг етук мутахассисларининг таклифлари ва буюрмачиларнинг талабларига биноан оширилди. Барча фанлар таркибига корхона жиҳозлари бўйича материаллар киритилди. Танлов фанлари қисмида “Эфир мойлари ва парфюмерия маҳсулотлари ишлаб чиқариш технологияси” фани ўқитилиши режалаштирилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор



Т. Сафаров

2.01	Математика 1,2	360		216	360		180	-36	
2.02	Озиқ-овқат инжиниринг учун ахборот технологиялари	300		180	260		144	-36	2-блокка ўтказилди
2.03	Физика	240		144	330		162	+18	
2.04	Умумий ва анорганик кимё	150		90	140		72	-18	2-блокка ўтказилди
2.05	Органик кимё	120		72	140		72		2-блокка ўтказилди
2.06	Физик кимё ва таҳлил усуллари	360		216	190		108	-108	2-блокка ўтказилди, Физикавий ва коллоид кимё деб ўзгартирилди
3.00	Умумқасбий фанлар	2866	39,0	1702	3042	47,8	1678		2-блок деб ўзгартирилди
3.01	Мухандислик чизмаси ва эскиз	150		90	170		90		
3.02	Электрик инжиниринг	150		90	130		72	-18	
3.03	Биокимё	180		108	260		144		Озиқ-овқат кимёси ва биокимёси деб ўзгартирилди
3.07	Озиқ-овқат кимёси	240		144					
3.04	Озиқ-овқат биотехнологияси	120		72	260		144	-72	Озиқ-овқат микробиологияси ва биотехнологияси деб ўзгартирилди
3.06	Озиқ-овқат микробиологияси	240		144					
3.05	Амалий механика	320		180	260		144	-36	Техник механика деб ўзгартирилди
3.08	Озиқ-овқат инжиниринг жараёнлари ва қурилмалари	390		216	260		144	-72	
3.09	Саноат экологияси	120		72	260		144		Саноат экологияси ва ҳаёт фаолияти хавфсизлиги деб ўзгартирилди
3.13	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	90		56				+16	
3.10	Озиқ-овқат технологияси асослари	190		108	190		108		
3.11	Корхоналар иқтисодий ва менежменти	90		56	130		72	+16	
3.12	Озиқ-овқат инжинирингиде моделлаштириш ва автоматлаштириш	180		112	100		56	-56	Семестри ўзгарди
	Озиқ-овқат хавфсизлиги асослари				130		72	+72	Хорижий таҳлил асосида янги қўшилди
	Соҳа корхоналарини лойиҳалаш асослари				100		56	+56	Хорижий таҳлил асосида янги қўшилди
3.14	Танлов фанлари	406		254	62		36	-218	
4.00	Ихтисослик фанлари	1470	20,0	850	1430	24,3	802		3-блок деб ўзгартирилди
4.01	Ёғлар ва мойли хом ашёлар кимёси	180		108	290		162	+54	
4.02	Ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси	360		210	320		180	-30	
4.03	Ёғларни қайта ишлаш технологияси	320		182	280		156	-26	
4.04	Ёғ-мой маҳсулотларини саклаш ва кадоқлаш технологияси	100		56	100		56		
4.05	Ёғ ва мойларни тадқиқ қилиш усуллари ва экспертизаси	100		56	230		128	+72	
4.06	Танлов фанлари	410		238	210		120	-118	
5.00	Кўшимча фанлар	450	6,1	216	264	4,0	144	-72	
	Жами	7344	100	4352	6588	100	3660	-692	7 семестрлик ва ҳафталик 30 соатликга ўтилди
	Малакавий амалиёт	756			1512				14 ҳафтадан 28 ҳафтага кўпайди
	Битирув малакавий иши	270			324				1 ҳафтага кўпайди
	Аттестациялар	918			864				
	Жами	1944			2700				
	ҲАММАСИ	9288			9288				

Изоҳ: Умумий ўқув юкмасининг 7344 дан 6588 соатга қисқариши натижасида ҳамда эски ўқув режадаги “Биокимё” ва “Озиқ-овқат кимёси” фанлари “Озиқ-овқат кимёси ва биокимё”, “Озиқ-овқат биотехнологияси” ва “Озиқ-овқат микробиологияси” фанлари “Озиқ-овқат микробиологияси ва биотехнология” деб ўзгартирилди. “Озиқ-овқат хавфсизлиги асослари”, “Соҳа корхоналарини лойиҳалаш асослари” фанлари аксарият хорижий ОТМ ларнинг ўқув режаларида мавжудлиги сабабли янги таҳрирдаги ўқув режага киритилди.

2018 йил ўқув режасида “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди, фанлар сони 15 тадан 11 тага камайтирилди, умумий юклама ҳажми 34,8 % дан 28,1%га камайтирилди.

“Умумқасбий фанлар” 3-блок ўрнига 2-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 39,0 % дан 46,2 %гача оширилди.

“Ихтисослик фанлар” 4-блок ўрнига 3-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 20,0 % дан 21,7 % гача оширилди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



Т. Сафаров

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалаврият таълим йўналиши
бўйича таълим дастурининг тузилиши

1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1852
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Касбий фаолият психологияси (соҳага оид)	130
1.09	Математика 1,2	360
1.10	Физика	330
1.11	<i>Танлов фанлари</i>	50
1.11.1	Амалий инглиз тили	50
2.00	Умумкасбий фанлар	3042
2.01	Мухандислик чизмаси ва эскиз	170
2.02	Озиқ-овқат инжинирингида ахборот технологиялари	260
2.03	Умумий ва анорганик кимё	140
2.04	Органик кимё	140
2.05	Электрик инжиниринг	130
2.06	Техник механика	260
2.07	Физикавий ва коллоид кимё	190
2.08	Озиқ-овқат микробиологияси ва биотехнологияси	260
2.09	Озиқ-овқат кимёси ва биокимёси	260
2.10	Озиқ-овқат технологияси асослари	190
2.11	Озиқ-овқат инжиниринги жараёнлари ва қурилмалари	260
2.12	Саноат экологияси ва ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	260
2.13	Корхоналар иқтисодиёти ва менежменти	130
2.14	Озиқ-овқат инжинирингида моделлаштириш ва автоматлаштириш	100
2.15	Озиқ-овқат хавфсизлиги асослари	130
2.16	Соҳа корхоналарини лойиҳалаш асослари	100
2.17	<i>Танлов фанлари</i>	62
3.00	Ихтисослик фанлари	1430
3.01	Ёғлар ва мойли хом ашёлар кимёси	290
3.02	Ўсимлик мойлари ишлаб чиқариш технологияси	320
3.03	Ёғларни қайта ишлаш технологияси	280
3.04	Ёғ-мой маҳсулотларини сақлаш ва қадоқлаш технологияси	100
3.05	Ёғ ва мойларни тадқиқ қилиш усуллари ва экспертизаси	230
3.06	<i>Танлов фанлари</i>	210
4.00	Қўшимча фанлар	264
	Жами	6588
	Малакавий амалиёт	1512
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	864
	Жами	2700
	ҲАММАСИ	9288

Ўқув ишлари бўйича проректор



Т. Сафаров

**5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари) бакалавриат
йўналиши малака талабларини ишлаб чиқишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5321000 – Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)
бакалавриат таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда куйидаги
меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар” блокига ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 34,8 %дан 28,1%га камайтирилди. “Умумқасбий фанлар” блокнинг ҳажми 39,0 %дан 46,2 %гача, “Ихтисослик фанлари” блокнинг ҳажми 20,0 % дан 21,7 % гача оширилди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш

учун малакавий амалиёт муддатлари 14 ҳафтадан 28 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазибаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5321000 – *Озиқ-овқат технологияси (ёғ-мой маҳсулотлари)* бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



Т. Сафаров